

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 12 FASE F

E-LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

PRAKTIK GOTONG ROYONG
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan keterampilan dalam bekerja sama untuk mewujudkan praktik gotong royong secara tepat melalui hal-hal berikut.

- Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama dalam praktik gotong royong di lingkungan sekolah dan lingkungan pergaulan dalam masyarakat dengan baik

LANGKAH KERJA

1. Diskusikan bersama teman kelompok anda tentang bentuk kegiatan gotong royong di sekolah dan masyarakat
2. Buatlah suatu bentuk produk berupa kampanye/ajakan bersama teman kelompok anda terkait pentingnya pelaksanaan budaya gotong royong guna menciptakan keharmonisan dalam kehidupan sosial
3. Hasil ide dan produk disajikan dalam bentuk video, poster, atau podcast, dsb. lalu diposting secara perwakilan pada media sosial instagram kelompok





RANCANGAN PRODUK

Jelaskan Rancangan Produk yang akan dibuat?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw or describe their product design.

Jelaskan Alasan dan Tujuan Pemilihan Rancangan Produk Tersebut?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to write the reasons and goals for their product design choice.



MENYUSUN JADWAL PRODUK

- Guru menyampaikan masalah pada peserta didik dan peserta didik membuat desain produk dengan mencatat perkembangan produknya dan mempresentasikan hasil produk tersebut

No	Tahapan Pelaksanaan Produk	Hari/Tanggal	Hasil
1			
2			
3			

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

