

Bahagian A

1. Apakah bukti kerajaan Sarawak telah menerima pengaruh agama buddha?

- A Tembikar SP 6.4.1 TP1
 B Patung Ganesha
 C Gendang gangsa
 D Objek-objek emas

2. Apakah syarat bagi masyarakat yang ingin menjadi ketua pemimpin kesukuan di Sarawak? SP 6.4.2 TP2

- A Dipilih oleh raja
 B Wakil pembesar
 C Berasal dari pedalaman
 D Bebas daripada kawalan kuasa luar

3. Apakah kaum yang menggunakan gelaran ketua kesukuan Kelunan Maren?

- A Iban SP 6.4.2 TP2
 B Kayan
 C Kelabit
 D Kenyah

4. Antara berikut, yang manakah kegiatan ekonomi bagi masyarakat Murut di Sabah?

- I Menanam padi SP 6.4.3 TP2
 II Membuat perahu
 III Memburu haiwan liar
 IV Mengutip sarang burung
 A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

5. Pada pandangan anda, mengapakah kaum Bajau di Sabah mahir dalam aktiviti mencari hasil laut? SP 6.4.3 TP2

- A Tinggal di pedalaman
 B Mahir dalam pelayaran
 C Tinggal di pesisir pantai
 D Tinggal di lembah sungai

6. Apakah keunikan kaum Bajau di Sabah?

- A Petani pedalaman SP 6.4.4 TP2
 B Berasal dari Johor
 C Budaya menunggang kuda
 D Orang dari pergunungan yang terpencil

7. Gambar berikut adalah antara kesenian yang terdapat di Sarawak. SP 6.4.4 TP2



Apakah simbol ukiran patung tersebut kepada masyarakat kaum Iban di Sarawak?

- A Golongan atasan
 B Ketua kaum Iban
 C Status masyarakat
 D Kepahlawanan kaum Iban

8. Apakah perayaan yang disambut oleh kaum Melanau di Sarawak? SP 6.4.4 TP2

- A Pesta Kaul
 B Pesta Menuai
 C Pesta Babulang
 D Pesta Kaamatan



9. Maklumat berikut adalah berkaitan dengan tarian di Sabah. **SP 6.4.4 TP2**

- Tarian kaum Kadazandusun
- Ditarikan semasa Pesta Kaamatan

Apakah tarian tersebut?

- A Ngajat
- B Limbai
- C Sumazau
- D Magunatip

10. Antara berikut, yang manakah kepentingan rumah panjang kepada masyarakat di Sarawak dan Sabah?

- I Tujuan keselamatan **SP 6.4.4 TP2**
- II Memudahkan urusan sesuatu kaum
- III Mengurangkan kos membina rumah
- IV Mewujudkan kerjasama antara masyarakat

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV