



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem
Based Learning

*Menggambar dan
Mengetahui Unsur Seni
Rupa*

Nama :

Kelas :



ANALISIS KURIKULUM



A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir kegiatan, peserta didik mampu:

1. Mengenal dan menyebutkan unsur-unsur seni rupa (garis, bentuk, warna, tekstur).
2. Membuat karya seni rupa sederhana menggunakan kombinasi unsur-unsur seni rupa.
3. Mengekspresikan ide kreatif melalui menggambar objek di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dasar.
2. Peserta didik dapat menerapkan unsur garis, warna, dan bentuk dalam karya mereka.
3. Peserta didik dapat menggambar objek sederhana di sekitar mereka secara kreatif.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menyebutkan unsur-unsur seni rupa dasar.
2. Peserta didik membuat gambar menggunakan garis, bentuk, dan warna.
3. Peserta didik menjelaskan makna karya seni rupa sederhana yang dibuat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : Pendidikan Seni

MATERI : Seni Rupa

SUB MATERI : Menggambar dan Mengenal Unsur Seni Rupa

KELAS : III

WAKTU : 2 X 40 MENIT

A. LANGKAH KERJA

• **Tahap 1 (Orientasi pada masalah)**

1. Guru menjelaskan pengertian seni rupa dan unsur-unsurnya (garis, bentuk, warna, dan tekstur).
2. Guru menampilkan contoh gambar sederhana seperti bunga, pohon, rumah, atau hewan.
3. Guru mengajukan pertanyaan:
 - "Apa saja unsur-unsur yang ada pada gambar ini?"
 - "Bagaimana cara membuat garis lurus, melengkung, atau bergelombang?"

• **Tahap 2 (Organisasi belajar)**

1. Peserta didik diminta membuat gambar sederhana dari objek di sekitar mereka (contoh: pohon, rumah, bunga, atau hewan peliharaan).
2. Guru memberikan instruksi:
 - Gunakan berbagai jenis garis (lurus, melengkung).
 - Beri warna sesuai imajinasi dan kreativitas kalian.
3. Setiap siswa diminta untuk:
 - Langkah 1: Membuat sketsa dasar objek.
 - Langkah 2: Menambahkan warna menggunakan krayon atau pensil warna.

• **Tahap 3 (Membimbing Penyelidikan)**

1. Siswa diminta mengisi tabel berikut berdasarkan pengamatan:

Unsur Seni Rupa	Deskripsi dalam Gambar/Benda	Contoh dari Karya
Garis		
Bentuk		
Warna		
Tekstur		
Ruang		

2. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan dan menjelaskan lebih lanjut jika diperlukan.

• **Tahap 4 (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)**

1. Peserta didik diminta membuat gambar atau kolase sederhana yang memanfaatkan unsur-unsur seni rupa.
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya mereka kepada kelas.



• **Tahap 5 (Menganalisis dan Evaluasi Proses)**

1. Peserta didik menuliskan refleksi:

- Apa yang mereka pelajari tentang unsur seni rupa?
- Bagaimana unsur-unsur tersebut membantu mereka membuat karya?

2. Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki pemahaman peserta didik.

B. Soal Latihan

1. Apakah garis termasuk salah satu unsur seni rupa?
2. Apakah warna dapat membuat karya seni lebih menarik?
3. Apakah tekstur dalam seni rupa berhubungan dengan permukaan kasar atau halus?
4. Apakah bentuk dalam seni rupa hanya berupa lingkaran?
5. Apakah ruang dalam karya seni rupa bisa berupa bagian kosong atau penuh?

RUBRIK PENILAIAN

1. Hasil karya

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1	Pemanfaatan unsur seni rupa	Tidak ada unsur yang digunakan	1
		Sebagian unsur digunakan tetapi kurang terlihat jelas	2
		Hampir semua unsur digunakan dengan baik	3
		Semua unsur digunakan dengan sangat baik dan kreatif	4

RUBRIK PENILAIAN

2. Proses Kerja

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1	Kerja sama kelompok	Tidak ada kerja sama	1
		Kerja sama kurang efektif	2
		Kerja sama cukup baik dan komunikatif	3
		Kerja sama sangat baik dan seluruh anggota berperan aktif	4

RUBRIK PENILAIAN

3. Pemahaman Konsep

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1	Pemahaman unsur seni rupa	Jawaban sebagian besar salah	1
		Jawaban benar sebagian	2
		Jawaban benar hampir semua	3
		Semua jawaban benar dan menunjukkan pemahaman	4

C. Penutup

1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang unsur seni rupa.
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa atas hasil kerja mereka.