

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SENI DAN BUDAYA

Tema : Tari Tradisional

Nama :

.....

Kelas :

.....





CAPAIAN PEMBELAJARAN

**MENGALAMI (EXPERIENCING)
PESERTA DIDIK MAMPU MENGAMATI
BERBAGAI BENTUK TARI TRADISI YANG
DAPAT DIGUNAKAN UNTUK
MENGEKSPRESIKAN DIRI MELALUI UNSUR
PENDUKUNG TARI.**

TUJUAN PEMBELAJARAN



- 1. PESERTA DIDIK MAMPU MENGAMATI
BERBAGAI BENTUK TARI TRADISI**
- 2. PESERTA DIDIK MAMPU MENGANALISIS
UNSUR PENDUKUNG TARI HASIL
PENGAMATAN BERBAGAI BENTUK TARI
TRADISI**
- 3. PESERTA DIDIK MAMPU MENGANALISIS
DESAIN KELOMPOK PADA TARI TRADISI**
- 4. PESERTA DIDIK MAMPU MENGANALISIS
UNSUR-UNSUR KARYA TARI TRADISI**



MAKNA SIMBOLIS TARI

" TARI PAYUNG "



1. JELASKAN MAKNA SIMBOLIS DARI " TARI PAYUNG "
DALAM KONTEKS BUDAYA MINANGKABAU

2. BAGAIMANA TARIAN INI MENCERMINKAN
NILAI-NILAI BUDAYA MINANGKABAU?



JAWAB:

.....

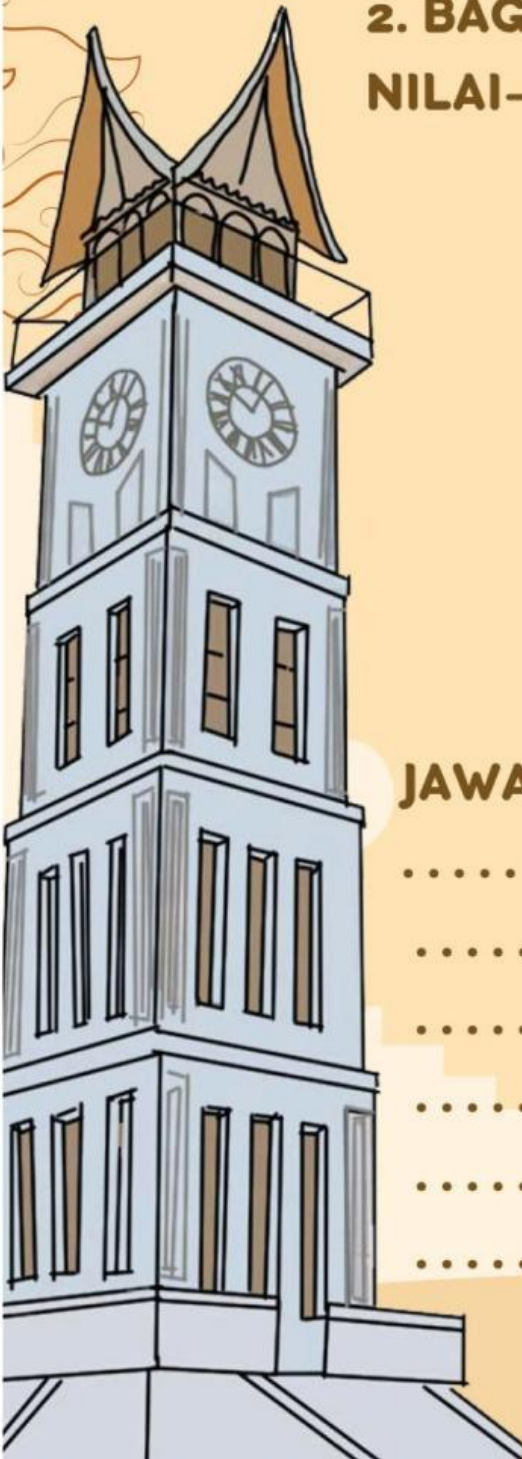
.....

.....

.....

.....

.....





MENYIMAK DAN MWNGAMATI TARI

" TARI PAYUNG "

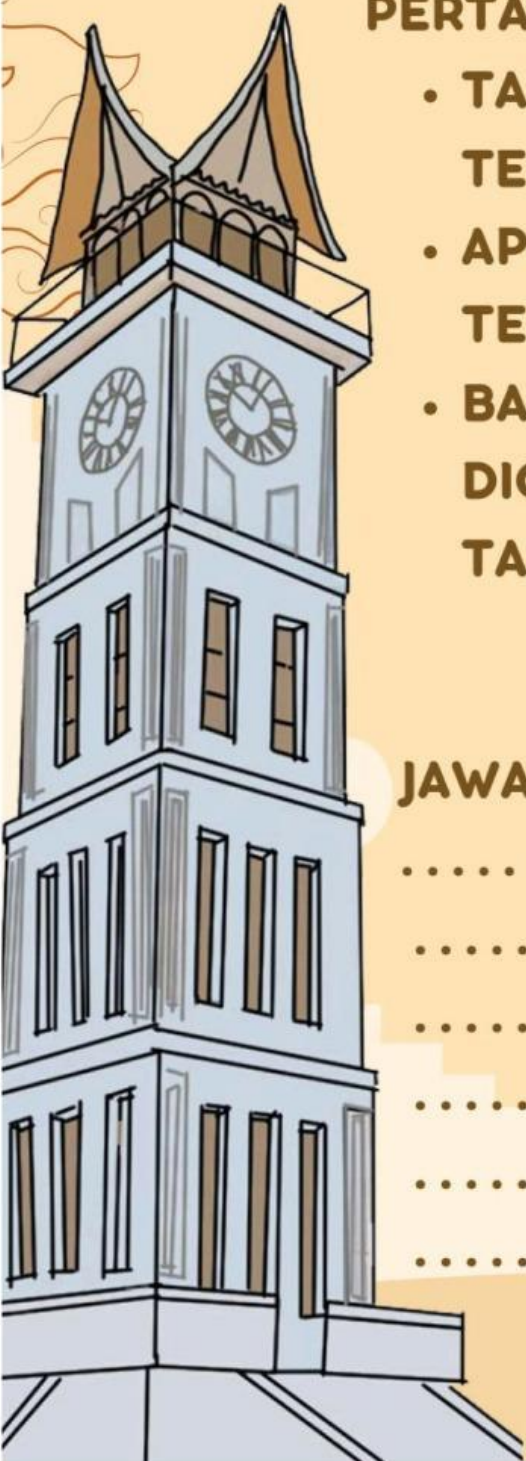


- 1. TONTON VIDEO " TARI PAYUNG "**
- 2. AMATI GERAKAN TARI, KOSTUM, DAN POLA LANTAI YANG DIGUNAKAN**

PERTANYAAN:

- TARI SAJA GERAKAN UTAMA YANG TERDAPAT DALAM "TARI PAYUNG"?**
- APA MAKNA DARI GERAKAN-GERAKAN TERSEBUT?**
- BAGAIMANA POLA LANTAI YANG DIGUNAKAN PARA PENARI DALAM TARIAN ITU?**

JAWAB:



.....

.....

.....

.....

.....

.....