



KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA

(Lembar Kerja Peserta Didik)

# E-LKPD

Berbasis Model Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa

## BENTUK ALJABAR



Nama : .....

Kelas : .....

Disusun Oleh: Intan Azhari  
Dosen Pengampu: Heni Pujiastuti

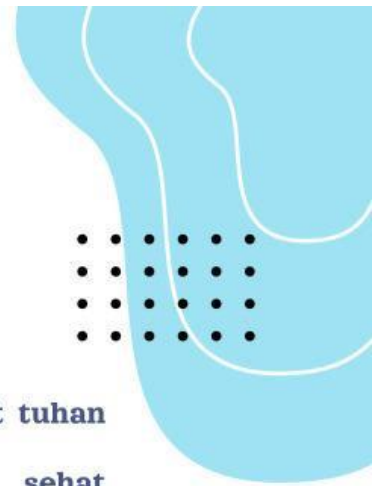
MATEMATIKA  
SMP/MTS

VII

 LIVEWORKSHEETS



KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA



## KATA PENGANTAR



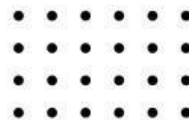
Puji dan syukur penulis panjarkan atas kehadiran tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat sehat sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan e-LKPD interaktif ini pada materi bentuk aljabar kelas VII yang disusun sedemikian rupa yang diharapkan mudah untuk dipahami bagi peserta didik.



Kesuksesan belajar berasal dari kemauan dan ditunjang oleh berbagai sarana, salah satunya diantaranya adalah e-LKPD Interaktif. Harapan penulis e-LKPD Interaktif ini dapat membantu siswa dalam memahami bentuk aljabar.



Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis sadar dalam pembuatan e-LKPD ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun gunakan kesempurnaan e-LKPD ini. Akhir kata mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan e-LKPD ini dan penulis berharap semoga e-LKPD ini dapat menambah pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pihak.





**KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PETA KONSEP</b> .....	<b>iv</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b> .....	<b>v</b>
<b>KOMPETENSI INTI</b> .....	<b>v</b>
<b>INDIKATOR</b> .....	<b>v</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>SUMBER BELAJAR 1</b> .....	<b>1</b>
<b>KEGIATAN 1.1</b> .....	<b>3</b>
<b>KEGIATAN 1.2</b> .....	<b>5</b>
<b>AYO MENCoba</b> .....	<b>6</b>
<b>AYO BERLATIH</b> .....	<b>7</b>
<b>SUMBER BELAJAR 2</b> .....	<b>8</b>
<b>MASALAH 1</b> .....	<b>12</b>
<b>MASALAH 2</b> .....	<b>12</b>
<b>KEGIATAN 1</b> .....	<b>14</b>
<b>AYO BERLATIH</b> .....	<b>16</b>
<b>KONTEKSTUAL</b> .....	<b>17</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>

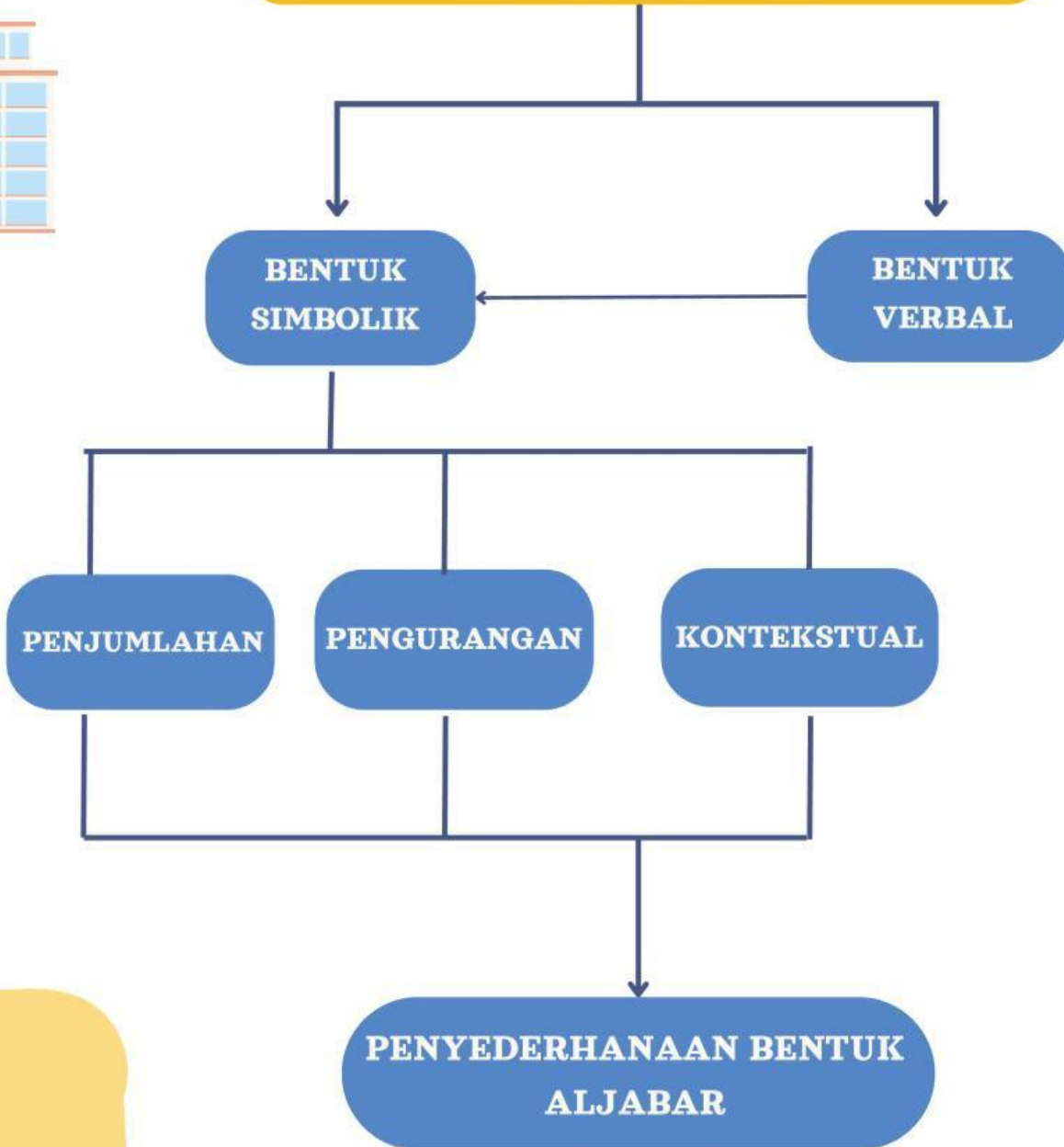


KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA



## Peta Konsep

# BENTUK ALJABAR





KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA

## Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi bentuk aljabar (penjumlahan, perkalian, dan pengurangan)
2. Menyelesaikan masalah terkait bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.

## Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran dan gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## Indikator

1. Mengenal bentuk aljabar.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
3. Menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar
4. Menyelesaikan operasi pengurangan bentuk aljabar
5. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar



KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengenali bentuk dan operasi aljabar.
2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, peserta didik dapat menyelesaikan operasi pada bentuk aljabar.
3. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.
2. Isilah identitas diri di kolom yang sudah disediakan.
3. Baca dan pahami rangkuman materi mengenai operasi aljabar.
4. Kerjakanlah latihan soal dengan teliti.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dipahami.

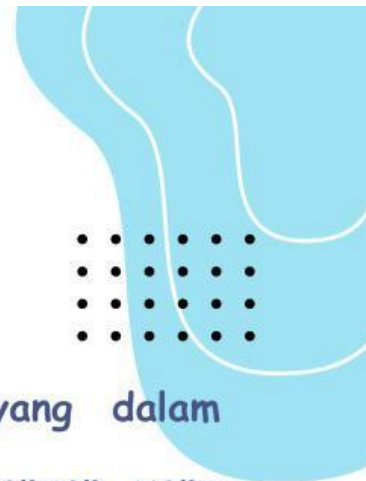
**SELAMAT BELAJAR**

## SUMBER BELAJAR

### Pengertian Aljabar

Aljabar adalah bagian dari ilmu matematika meliputi teori bilangan, geometri, dan analisis penyelesaiannya (Silviana et al, 2020). Aljabar merupakan salah satu bidang kajian matematik yang memuat proses generalisasi tentang bilangan, kuantitas, relasi dan fungsi (Ma'rufi & Pasandaran, 2019). Secara harfiah, aljabar berasal dari bahasa Arab yaitu الجبر atau yang dibaca "al-jabr". Ilmu ini dibuat oleh Muhammad ibn Musa al-Khawarizmi dalam bukunya mengenai konsep dan bentuk aljabar ditulis sekitar tahun 820, yang merupakan seorang matematikawan, atronomer, dan geograf. Beliau dijuluki sebagai "The Father of Algebra". Sedangkan dalam bahasa Inggris, aljabar dikenal dengan istilah "algebra".





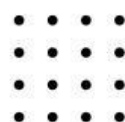
## Bentuk Aljabar



Bentuk aljabar adalah suatu bentuk matematika yang dalam penyajiannya memuat huruf-huruf untuk mewakili bilangan yang belum diketahui. Bentuk aljabar dapat dimanfaatkan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk aljabar adalah ungkapan (Algebraic Expression) dalam bentuk penulisan kalimat matematika yang mengandung variabel/peubah dengan menggunakan bilangan, variabel, atau kombinasi dengan keduanya pada satu atau lebih operasi aritmatika. Pada suatu bentuk aljabar memuat unsur-unsur aljabar, meliputi:

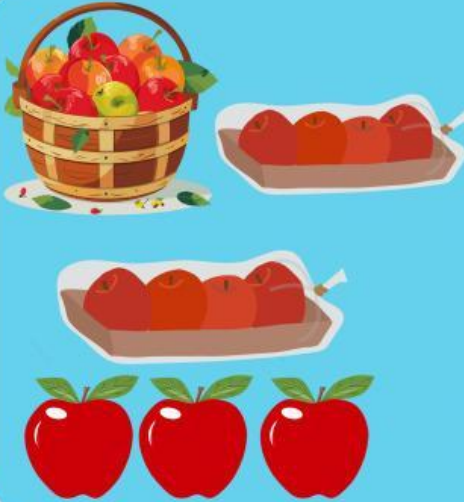
- Variabel adalah unsur bahasa yang melambangkan anggota sembarang dalam semesta pembicaraan
  - Koefisien adalah simbol yang menunjukkan banyaknya suatu variabel
  - Konstanta adalah simbol yang menunjukkan obyek spesifik dalam semesta pembicaraan
  - Suku adalah variabel beserta koefisiennya atau konstanta pada bentuk aljabar
  - Suku sejenis adalah suku-suku yang memuat variabel yang sama.
- Contoh:  $3a + 2a$ ,  $b - 4b$ ,  $5c^2 - c^2$  dan lain sebagainya.







## KEGIATAN 1.1.



Pak Agus ingin menjual Apel hasil panen di kebunnya. Agar mudah terjual Apel tersebut dikemas per keranjang dan per kotak. Banyak apel pada setiap keranjang adalah sama. Begitu juga banyak apel dalam setiap kotak adalah sama. Jika banyak apel yang dimiliki oleh Pak Agus adalah 1 keranjang apel dan 3 kotak apel serta 4 buah apel yang masih belum dikemas, maka bagaimana cara menentukan jumlah apel yang dimiliki oleh Pak Agus dalam bentuk aljabar?

Alternatif penyelesaian: Sebelum disajikan kedalam bentuk aljabar, terlebih dahulu ditentukan permisalan dengan menggunakan variabel. Biasanya variabel dilambangkan dengan huruf kecil, misal:  
p = Banyaknya manga dalam satu keranjang  
q = Banyaknya manga dalam satu kotak  
Sehingga bentuk aljabar dapat disajikan pada Tabel 1 berikut.

GAMBAR	Bentuk Aljabar	Keterangan
	$1p$ atau $p$	1 keranjang Apel
	.... atau $q$	.....
	..... .....	3 Kotak Apel
	4	.....
	$p + 3q$	1 keranjang Apel
	3	dan ..... <b>LIVEWORKSHEETS</b>



GAMBAR

Bentuk Aljabar

Keterangan



.....

.....



Jadi, banyaknya buah Apel yang dimiliki oleh Pak Agus dalam bentuk aljabar adalah .....

Video Pembelajaran





## KEGIATAN 1.2.

### INFORMASI

Dari Tabel 1 diperoleh beberapa bentuk aljabar. Berikut nama bentuk aljabar berdasarkan banyaknya suku.

- Bentuk  $p$ ,  $q$ ,  $3q$ , dan  $4$  adalah suku tunggal atau monomial.
- Bentuk  $p + 3q$  terdiri atas dua suku yaitu  $p$  dan  $3q$  disebut suku dua atau binomial.
- Bentuk  $p + 3q + 4$  terdiri atas tiga suku yaitu  $p$ ,  $3q$ , dan  $4$  disebut suku tiga atau trinomial.

Untuk bentuk aljabar yang tersusun atas lebih dari tiga suku dinamakan polynomial.

Pilihlah 5 yang merupakan Bentuk Aljabar kemudian berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada tempat yang telah disediakan! Setelah dikumpulkan apabila kotak ■ jawaban salah dan apabila kotak ■ benar.

$4p^2q + 3p^2 - 6q + 2$         $4x - 2 = 8x$

$3 \leq a + b$

$5a + 7$

$3x^2 + 6x^2 - 2$

$m^2 + p^3 = 0$

$am^2 + bm + c = 0$

$7p^2 + 2p + 3$

$x^2 - xy + y^2 - x + y$         $n^2 > n + 1$

misalkan  $7a - 5b + 3$  adalah bentuk aljabar, Manakah yang termasuk konstanta ... (Apabila jawaban berwarna merah SALAH dan warna hijau BENAR)

A.  $7a$

B.  $5b$

C.  $3$



## BENTUK ALJABAR

AYO MENCOBA

Hubungkan yang merupakan pasangan suku sejenis!

$11a$	●	●	$-7q^3$
$-q^3$	●	●	$q^2p$
$8x^3y^2$	●	●	$2ab$
$-ab$	●	●	$-x^3y^2$
$2q^2p$	●	●	$-3a$

Sederhanakan bentuk aljabar berikut!

a.  $3x^2+3y^2-5xy+2x^2-5y^2+6xy$

Alternatif penyelesaian:

b.  $7p^2 - 8p^2q - 11p^2 + p^2q + 12pq^2$

Alternatif penyelesaian:



KAMPUS  
MERDEKA  
INDONESIA JAYA

## BENTUK ALJABAR

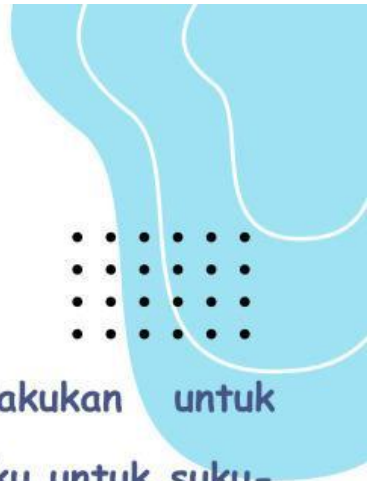
### AYO BERLATIH

Buatlah suatu bentuk aljabar yang memiliki koefisien 2 dan konstanta -13. Buat suatu cerita yang hasilnya adalah bentuk aljabar tersebut!

Alternatif penyelesaian:

Tuliskan dua bentuk aljabar polinomial yang berbeda dan masing-masing dapat disederhanakan menjadi bentuk aljabar binomial!

Alternatif penyelesaian:



## Operasi Aljabar



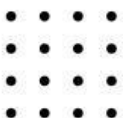
Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dilakukan untuk menyederhanakan suatu bentuk aljabar dan hanya berlaku untuk suku-suku sejenis dari bentuk aljabar tersebut. Sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan yang berlaku pada bilangan riil, berlaku juga untuk penjumlahan dan pengurangan pada bentuk-bentuk aljabar. Langkah-langkah penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar:

- Menjabarkan setiap suku
- Mengelompokkan suku-suku sejenis.
- Menjumlahkan atau mengurangi koefisien pada suku-suku sejenis.

### INFORMASI



Operasi hitung aljabar adalah metode untuk memanipulasi ekspresi matematika dengan menggunakan simbol-simbol yang merepresentasikan bilangan dan variabel.



## OPERASI HITUNG ALJABAR

### Operasi Penjumlahan & Pengurangan



Tahukah kamu, bahwa operasi hitung aljabar dapat kamu temukan pada kehidupan sehari-hari. Contohnya dalam perdagangan pasar, produksi barang, dunia perbankan, dan lain sebagainya. Nah, untuk mempelajari materi ini kalian harus mengingat kembali terkait materi "Operasi Bilangan"

**REMEMBER!!!**

Berlaku sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar, yaitu sebagai berikut:

Sifat Komutatif	Sifat Asosiatif
$a + b = b + a$ $2x + 3x = 3x + 2x$ $5x = 5x$	$a + (b + c) = (a + b) + c$ $5x + (2x + 4x) = (5x + 2x) + 4x$ $5x + 6a = 7x + 4x$ $11x = 11x$

**Perhatikan!**

Untuk  $a \neq 0$  dengan  $a$ ,  $m$  dan  $n$  bilangan bulat, maka berlaku :  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

