



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

FISIKA

PENGUKURAN



Nama :

Kelas :

SATU

peserta didik dapat menentukan angka penting dari suatu nilai besaran

DUA

Peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran besaran fisis panjang

Tujuan Pembelajaran

TIGA

Peserta didik dapat melakukan pengukuran besaran fisis dengan alat ukur yang sesuai

EMPAT

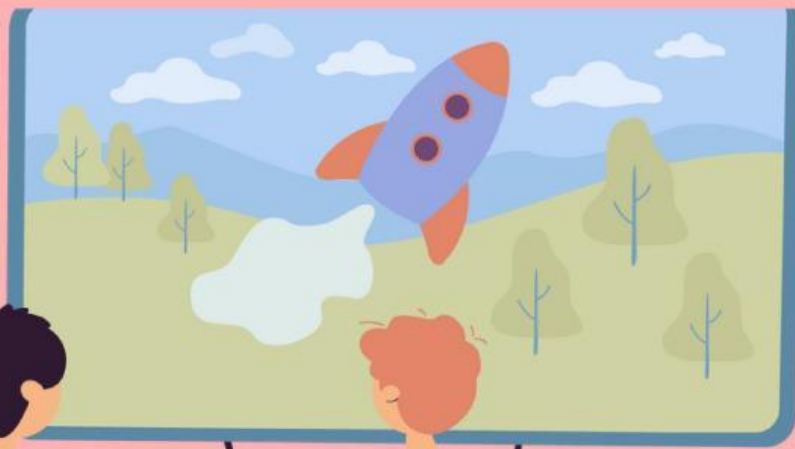
Peserta didik dapat menyajikan hasil pengukuran besaran fisis panjang menggunakan mistar, jangka sorong dan mikrometer sekrup



**PERHATIKAN PETUNJUK
BERIKUT INI**



Simak Video Berikut ini



Jumat

Sabtu





**PERHATIKAN PETUNJUK
BERIKUT INI**



Simak Video Berikut ini



SIMAK VIDEO PEMBELAJARAN BERIKUT INI





BACALAH MATERI BERIKUT INI



“

Tuliskan apa yang kalian peroleh dari menyimak video dan membaca materi

”





PATIHAN SOAL



Sebuah siswa melakukan percobaan pengukuran panjang sebuah balok kayu menggunakan mistar. Berikut adalah hasil pengukuran dari tiga kali percobaan:

Pengukuran ke-1: 10,2 cm

Pengukuran ke-2: 10,1 cm

Pengukuran ke-3: 10,3 cm

Pertanyaan:

- Berapa nilai rata-rata panjang balok kayu tersebut?
- Hitung ketidakpastian pengukuran jika menggunakan simpangan baku terkecil (σ = simpangan dari rata-rata)?



