

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS III SDN _____



A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	: Noviani Wardani
Sekolah	: SDN.....
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	: A / III
Bab / Tema	: V / Aku Suka Belajar Sejarah Islam
Materi Pembelajaran	: Adat bangsa arab sebelum Islam datang dan kehidupan Nabi Muhammad Saw dari masa kanak-kanak hingga remaja
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)


A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A

Peserta didik mengetahui keadaan bangsa Arab sebelum Islam datang, peserta didik juga mengetahui dan memahami kisah kehidupan Nabi Muhammad SAW dari masa kanak-kanak hingga remaja

Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Meyakini sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai ajaran agama Islam dengan mantap.2. Menunjukkan sikap berani, jujur, dan dapat dipercaya sebagai implementasi pemahaman kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.3. Menjelaskan kisah Arab pra-Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar.
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan pengetahuan tentang kisah Arab pra Islam dan masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad SAW
Kata kunci	Arab pra Islam, Kisah Nabi Muhammad Saw





Target Peserta Didik	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Arab Pra-Islam <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kisah Arab pra-Islam dengan benar. Menyimpulkan kisah Arab pra-Islam dengan benar. Membenarkan kisah Arab pra-Islam dengan baik. Kisah Nabi Muhammad saw. <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan benar. Menyimpulkan kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad Saw. dengan benar. Membenarkan kisah masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. dengan baik.
Asesmen	<p>Jenis asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) Asesmen formatif : Asesmen Kelompok Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)
Metode & Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Metode pembelajaran : mendengarkan, diskusi dan, persentasi, Model pembelajaran : <i>Take and Give</i>
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Laptop LCD proyektor Video Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	<p>Sumber utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 3 Kemendikbud RI tahun 2020. <p>Sumber Alternatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan Sirah Nabawiyah. Sejarah Peradaban Islam.



B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: "kita tau Islam turun di Arab kira-kira bagaimana ya keadaan arabsebelum Islam datang ?". (*Asesmen diagnostik*).

Take and Give

Siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar

1. Guru menerangkan materi pelajaran arab pra Islam
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
3. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

4. Guru meminta murid agar berdiskusi dalam mencari jawaban atau Solusi Bersama
5. Setelah diskusi, setiap kelompok memmpersentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

6. Siswa lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap persentasi kelompok lain

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa menceritakan secara singkat kisah Nabi Muhammad Saw sewaktu kanak-kanak

REMEDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. GLOSARIUM

- Jazirah Arab terletak di Barat Daya Asia. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah gurun pasir. Adat kebiasaan Bangsa Arab zaman Jahiliyah : Membunuh anak perempuan, Berperang dan berselisih, Menyembah berhala.
- Nabi Muhammad saw. lahir pada tanggal 12 Rabi'ul Awal Tahun Gajah. Ayah Nabi Muhammad saw. bernama Abdullah dan ibunya Aminah. Halimah Sa'diyah adalah ibu susu Nabi Muhammad saw
- Sikap sabar, jujur, amanah, dan mandiri telah ditunjukkan Nabi Muhammad saw. saat beliau masih kecil dan remaja. 8. Selawat adalah salah satu cara menghormati dan memuliakan Nabi Muhammad saw

F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian
6. Vidio pembelajaran

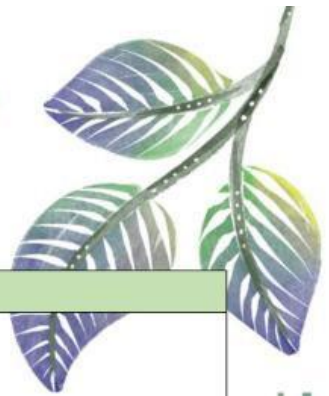
Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Nama dan NIP

Penyusun Modul Ajar

Noviani Wardani
NIM. 23862302562

Bintan, 9 Desember 2024



A. Arab Pra Islam

1. Jazirah Arab

Anak-anak, kita akan mempelajari kehidupan bangsa arab sebelum islam datang.

Disebut jazeera arab karena wilayah tersebut dihuni oleh mayoritas bangsa arab. Bagian besar wilayah berupa padang pasir. Jadilah arab berada di persimpangan benua asia dan afrika. Tepatnya berada di barat daya asia.

Cuaca di jazirah arab kering dan sangat panas. Lautan di wilayah timur dan barat kurang mempengaruhi surah hujan.

2. Adat kebiasaan bangsa arab

Bangsa arab adalah bangsa yang sangat mencintai syair. Menjadi penyair adalah kembang dan bagi mereka pada waktu itu. Namun cair mereka lebih kepada ungkapan kecintaan kepada benda.

Bangsa arab sebelum islam datang di tunggu jahiliah karena kegiatan-kegiatan berikut

- a. Mereka membunuh anak perempuan mereka sendiri karena dianggap aib
- b. Suka berselisih berkelahi dan berperang
- c. Menyembah sesuatu yang mereka buat sendiri seperti patung dan berhala

B. Kisah Nabi Muhammad saw.

1. Kelahiran Nabi Muhammad Saw

Nabi Muhammad SAW dilahirkan pada hari Senin 12 rabiul awal tahun 571. Beliau lahir menjelang fajar. Jelang kelahirannya 'arsy berguncang amat senang dan bahagia langit terlihat cerah tidak seperti biasanya Siti Aminah menyaksikan keagungan dan keutamaan Nabi Muhammad SAW. Nabi Muhammad SAW lahir di rumah paling Indah dari suku Quraisy paling mulia dan dari keturunan paling mulia beliau dilahirkan dalam keadaan yatim ayahnya wafat saat masih dalam kandungan.

Nabi Muhammad SAW disusukan dan diasuhkan kepada Halimah sa'diyah hal ini sudah menjadi kebiasaan penduduk kota Mekah. Halimah sa'diyah berasal dari bani sa'd ya tinggal di pedesaan dengan padang pasir yang panas.

Nabi Muhammad SAW tumbuh menjadi anak yang kuat sehat pasti berbicara pemberani tegas dan pandai menunggang kuda Halimah mengasuh Nabi Muhammad SAW selama 4 tahun.

2. Masa Kanak-kanak Nabi Muhammad Saw

Setelah empat tahun, Nabi Muhammad saw. dikembalikan kepada ibu n ya, Siti Aminah. Saat usia enam tahun, ibu Nabi Muhammad saw. mengajak berziarah ke makam ayahnya. Sepulang dari ziarah, ibunya wafat. Nabi Muhammad saw. menjadi yatim piatu di usia enam tahun. Lalu Nabi Muhammad diasuh kakeknya yang bernama Abdul Muthallib. Setelah dua tahun sang kakek pun wafat. Selanjutnya Nabi Muhammad saw. dirawat oleh Abu Thalib. Beliau paman nabi yang cukup disegani dan dihormati oleh suku Quraisy. Sejak kecil, Nabi Muhammad saw. telah mengalami ujian yang berat. Namun kemuliaan perangnya mampu melewati semua ujian. Beliau juga terbiasa bekerja keras ketika masih belia. Nabi Muhammad mengembala domba milik keluarganya dan milik penduduk Kota Makkah. Nabi Muhammad merupakan pengembala domba yang jujur dan amanah. Penduduk Kota Makkah sangat menyukai hasil pekerjaannya.

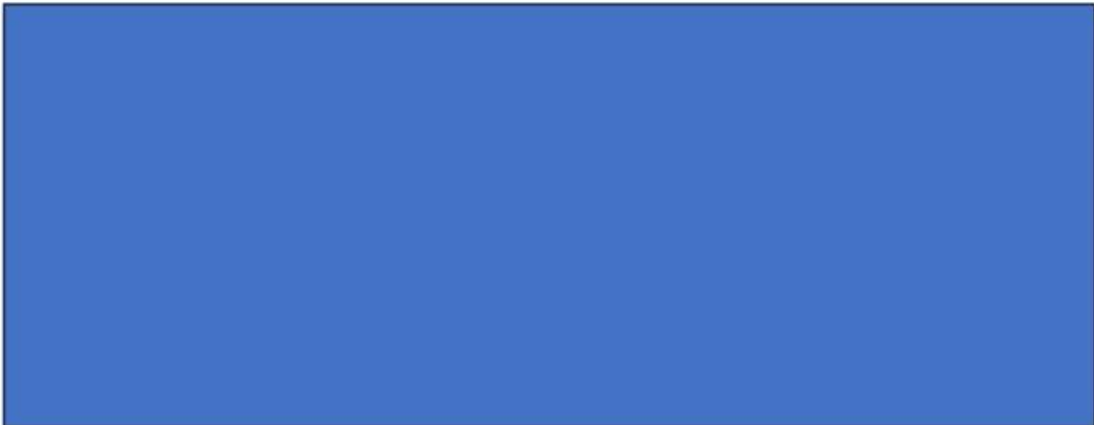
3. Masa Remaja Nabi Muhammad Saw

Saat Nabi Muhammad saw. berusia 12 tahun, Abu Thalib mengajaknya berdagang ke Negeri Syam. Ia dididik pamannya itu untuk berniaga. Kejujuran dan kesungguhan Nabi Muhammad tentu membawa berkah dan keuntungan. Perjalanan dilalui dengan cuaca panas yang terik. Namun nabi dan rombongan para pedagang tidak merasakan panas. Segumpal awan terus mengikuti perjalanan Nabi Muhammad saw. Kalaupun mereka istirahat, maka awanpun berhenti kemudian menaungi rombongan.

Kejadian tersebut mendapat perhatian dari seorang pendeta Buhairah. Pendeta tersebut menguasai isi Kitab Injil dan Taurat. Kemudian berpesan kepada Abu Thalib agar menjaga Nabi Muhammad saw. Buhairah mengetahui Nabi Muhammad saw. memiliki tanda-tanda kenabian. Pendeta tersebut juga berpesan agar keke radaan Muhammad ti dak diketahui oleh orang-orang Yahudi. Orang Yahudi akan menyakiti jika mengetahui Muhammad adalah calon rasul dan nabi. Ka'bah pernah rusak akibat banjir.

Penduduk Makkah akan memperbaiki ka'bah. Para kabilah berebut meletakkan hajar aswad. Mereka bersepakat bahwa orang yang pertama kali masuk dari pintu Bani Syaibah adalah orang yang berhak meletakkan hajar aswad.

Ternyata orang pertama yang lewat pintu Bani Syaibah adalah Nabi Muhammad saw. Ketika meletakkan hajar aswad, nabi membentangkan selendangnya. Semua pemimpin kabilah diajak memegang selendang. Mereka bersama-sama meletakkan hajar aswad dipimpin oleh Nabi Muhammad saw. saat itulah nabi mendapat gelar “al-Āmin” yang berarti dapat dipercaya.



LKPD

Belajar Sejarah Islam

Tugas Individu



A. Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Jazirah Arab terletak di

- a. Barat Laut Asia
- b. Barat Daya Asia
- c. Timur Asia

2. Salah satu kota ternama di Jazirah Arab adalah

- a. Makkah
- b. Serawak
- c. Beijing

3. Pendeta yang mengetahui tanda kenabian ada pada Muhammad saw. bernama

- a. Shahirah
- b. Bukhari
- c. Buhaira

4. Nabi Muhammad sudah menjadi yatim piatu saat berusia ...tahun

- a. 6
- b. 7
- c. 8

5. Nabi lahir pada hari ?

- a. senin
- b. kamis
- c. jum'at



LEMBAR PENILAIAN
SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN



A. SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).



LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

A. PENGETAHUAN


LKPD Belajar Sejarah Islam Tugas Kelompok

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Ayah Nabi Muhammad saw. bernama
2. Sebagian besar wilayah Jazirah Arab adalah
3. Kakek Nabi Muhammad saw. berasal dari suku
4. Nabi Muhammad saw. pernah ikut berniaga bersama pamannya ke negeri
5. Selawat merupakan cara Nabi Muhammad Saw.

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20



No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami kondisi arab pra Islam dan kisah Nabi Muhammad Saw	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik



LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	