

# UNIT 2: Agama atau Kepercayaan Membentuk Keperibadian Mulia

• Bidang 2: Diri, Keluarga, dan Persahabatan

**PBD** Praktis DSKP 3

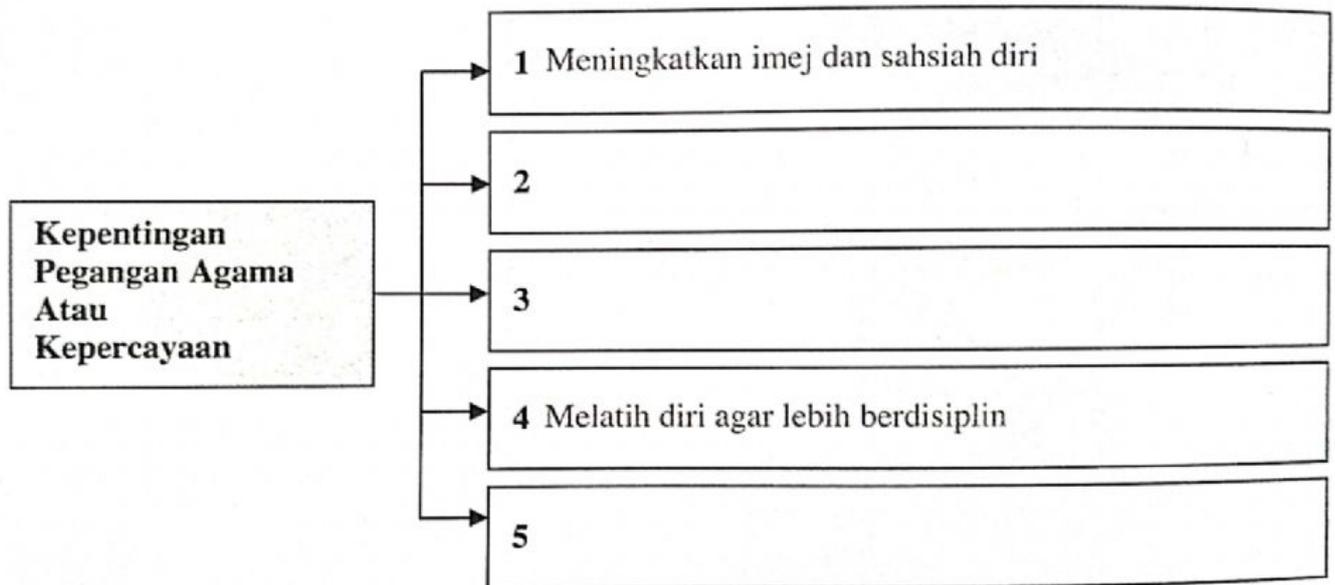
Buku Teks: m.s. 11 – 20

C. Terangkan kesan jika tiada pegangan agama atau kepercayaan berdasarkan situasi yang berikut.

SP2.1.3 **IP3** **KBAT** Menganalisis

Situasi		Kesan
<p>1</p> 	<p>Menagih dan menghisap dadah</p>	<p>Hidup terumbang-ambing, tiada arah tuju, dan tidak sejahtera</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>2</p> 	<p>Dikenakan hukuman penjara kerana melakukan kesalahan</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3</p> 	<p>Bertengkar sesama jiran</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4</p> 	<p>Mengoyakkan Jalur Gemilang</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

E. Lengkapi rajah tentang kepentingan pegangan agama atau kepercayaan dalam membentuk keperibadian diri. SP2.1.4 



## UNIT 2: Agama atau Kepercayaan Membentuk Keperibadian Mulia

• Bidang 2: Diri, Keluarga, dan Persahabatan

**PBD** Praktis DSKP 5

Buku Teks: m.s. 11 – 20

F. Fahami situasi di bawah ini. Mengapakah anda berperasaan sedemikian apabila berjaya melaksanakan ajaran agama atau kepercayaan? **SP2.1.5** **TP5**

Situasi	Perasaan	Sebab Berperasaan Sedemikian
<p>1</p> 	Bangga	Dapat menunaikan _____ sebagai penganut suatu agama atau kepercayaan
<p>2</p> 	Gembira	Dapat membantu dan meringankan _____ golongan yang mengalami kesusahan hidup.
<p>3</p> 	Puas hati	Dapat _____ kawasan kejiranan bersama-sama dengan jiran yang lain.
<p>4</p> 	Sayang	Dapat melaksanakan tanggungjawab sebagai seorang _____ yang baik kepada ibu bapa.