

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**KELAS II SDN \_\_\_\_\_**

**A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR**

Penyusun : Muhammad Syafiq  
Sekolah : SDN.....  
Tahun Pelajaran : 2024/2025  
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Fase / Kelas : A / II  
Bab / Tema : 10 / Asyiknya Belajar Kisah Ayah Para Nabi  
Materi Pembelajaran : Nabi Ibrahim a.s. Ayah Para Nabi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

**Capaian Pembelajaran Fase A**

Peserta didik belajar tentang kisah ayah para Nabi yakni Nabi Ibrahim a.s., mengetahui dan menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s sewaktu kecil, mengetahui dakwah Nabi Ibrahim a.s. dan meneladani Nabi Ibrahim a.s.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.
2. Menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik.
3. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar.
4. menunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah salat.

**Pemahaman Bermakna**

Peserta didik diberikan cerita tentang Nabi Ibrahim a.s., peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. dan meneladaninya

<b>Kata kunci</b>	Nabi Ibrahim a.s., dakwah, masa kanak-kanak, tuhan, teladan, kurban, rela berkorban, taat dan patuh kepada Allah
<b>Target Peserta Didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diharapkan peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.; dan menjelaskan biografi Nabi Ibrahim a.s. dengan benar.</li> <li>Diharapkan peserta didik dapat menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik; menjelaskan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar; dan menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat.</li> </ul>
<b>Asesmen</b>	<p>Jenis asesmen :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik)</li> <li>Asesmen formatif : Asesmen Kelompok</li> <li>Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)</li> </ol>
<b>Metode &amp; Model Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab</li> <li>Model pembelajaran : <i>Inquiry learning</i></li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Video Pembelajaran</li> <li>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol>
<b>Sumber Belajar</b>	<p>Sumber utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pendidikan agama islam SD/MI kelas 2, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Tahun 2021.</li> </ul> <p>Sumber Alternatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Kisah 25 Nabi dan Rasul</li> <li>Kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. (berisitulisan maupun gambar)</li> <li>Video tentang kisah Nabi Ibrahim a.s.</li> </ul>

## B. SKENARIO PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

### KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: “ Ada yang tau Siapa Nabi yang memiliki gelar ayah para Nabi ? Ada yang Tau siapa Nabi Ibrahim ?” .(*Asesmen diagnostik*).

#### ***Inquiry Learning***

*Siswa aktif mencari tau jawaban atas pertanyaan mereka sendiri*

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan seksama tentang ayah para Nabi (*creativity*)
2. Guru menanyakan kepada peserta didik siapa itu Nabi Ibrahim
3. Peserta didik diperiksa oleh guru melalui pembahasan yang dijabarkan guru disertai memberikan pertanyaan sebagai penguat materi. (*communication and critical thinking*).
4. Peserta didik didorong untuk mencari tau jawaban atas pertanyaan terhadap materi yang telah di sampaikan

#### ***Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar***

5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
6. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

#### ***Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok***

7. Guru dan peserta didik menentukan jadwal penyelesaian proyek dan waktu pengumpulan tugas kelompok. (*Communication*)
8. Guru memberikan dorongan kepada peserta didik agar mencari tau jawaban atas pertanyaan mereka sendiri.

#### ***Mengembangkan dan Menyajikan Hasil***

9. Guru memberikan bimbingan selama proses pengerjaan lembar kerja. (*Communication*)
10. Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk diperiksa (*communication*).

### KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

### C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

#### PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa tugas membuat pohon silsilah Nabi Ibrahim a.s.”.

#### REMEDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadikesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

### D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Soal Uraian
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

### E. GLOSARIUM

- Nabi Ibrahim a.s. adalah utusan Allah Swt. Nabi Ibrahim a.s. urutan nabi dan rasul ke-6. Ayah Nabi Ibrahim a.s. bernama Azar.
- Nabi Ibrahim a.s. merupakan ayah para nabi. Kebanyakan nabi adalah keturunan Nabi Ibrahim a.s. Sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. adalah rela berkorban, taat dan patuh kepada Allah Swt.
- Sebagai anak saleh-salihah, harus meneladanakhlak Nabi Ibrahim a.s. Anak yang saleh-salihah harus rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. Anak yang rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt., mendapatkan kasih sayang dan rida Allah Swt.

## F. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama RI. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

## G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian

Mengetahui,  
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Nama dan NIP

Penyusun Modul Ajar

**Muhammad Syafiq**  
**NIM. 23862302711**

Bintan, 14 Desember 2024

#### A. Nabi Ibrahim a.s ayah para Nabi

Tahukah kalian siapakah nabi Ibrahim a.s. itu ?

Benarkah beliau ayah para nabi ?

Nabi Ibrahim a.s. adalah utusan Allah SWT. beliau keturunan ke-10 dari Nabi Nuh a.s. ayahnya bernama Azhar. Beliau nabi yang keenam dari 25 nabi dan rasul yang wajib kita imani. Nabi Ibrahim a.s. adalah ayah dari para nabi kebanyakan nabi merupakan keturunan beliau. Mereka yaitu: Nabi Ismail, Nabi Ishaq, Nabi Yakub, Nabi Zulkifli, Nabi Yusuf, Nabi Yunus, Nabi Harun, Nabi Musa, hingga Nabi Muhammad SAW.

#### B. Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak

Bagaimana Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak ?

Nabi Ibrahim a.s. Lahir di Babilonia. Saat itu raja namrud sedang berkuasa. Raja namrud merupakan raja zalim dan kejam. Ia memerintahkan pasukannya untuk membunuh bayi laki-laki yang lahir saat itu. Iya khawatir bila nanti dewasa akan mengalahkannya. Karena takut, Nabi Ibrahim a.s. yang masih bayi disembunyikan orang tuanya di dalam gua. Nabi Ibrahim a.s. tinggal dan besar di dalam gua beliau sejak kecil sangat pintar dan kritis kedua orang tuanya dibuat kewalahan olehnya. Nabi Ibrahim a.s. selalu menanyakan siapa Tuhannya. Nabi Ibrahim a.s. akhirnya menemukan Allah SWT. Sebagai Tuhan yang maha esa dan maha menciptakan.

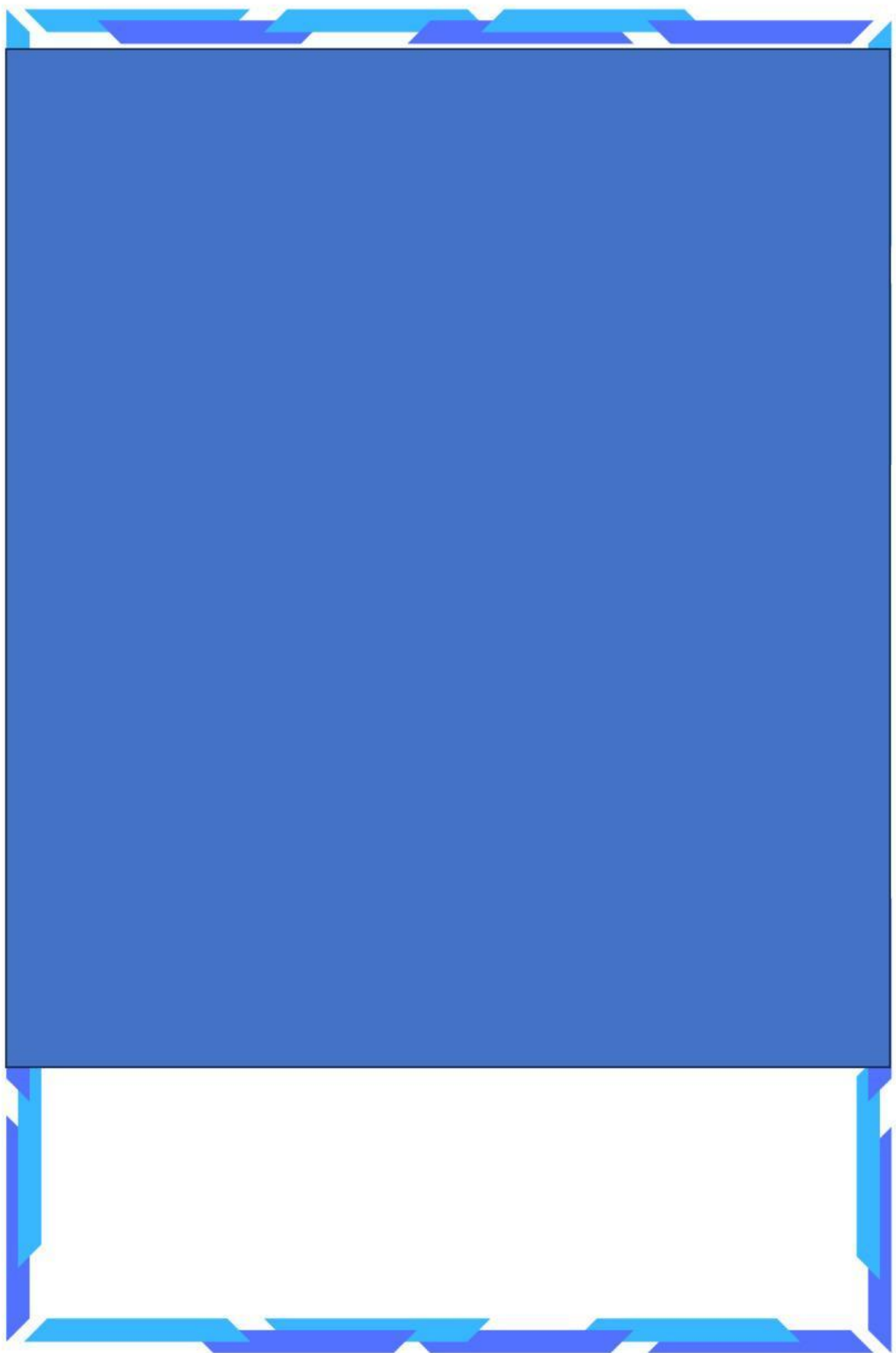
#### C. Dakwah Nabi Ibrahim a.s.

Bagaimana dakwah nabi Ibrahim a.s. ?

Setelah dewasa, Nabi Ibrahim kembali ke Babilonia. Masyarakat Babilonia banyak yang menyembah berhala, termasuk ayahnya sendiri titik ayah nabi Ibrahim a.s. bekerja sebagai pembuat berhala. Nabi Ibrahim a.s. mengajak ayahnya dan masyarakat agar menyembah Allah SWT. Namun mereka menentang bahkan menganggap Nabi Ibrahim gila Sampai suatu ketika, Nabi Ibrahim a.s. menghancurkan semua berhala, kecuali berhala yang paling besar. Raja namrud marah dan memberi hukuman Nabi Ibrahim a.s. p dengan cara dibakar. Allah SWT, selamatkan Nabi Ibrahim a.s. dari kobaran api sebaliknya, Allah SWT membalas perbuatan orang kafir tadi dengan mengirimkan jutaan nyamuk sebagai azab bagi raja namrud dan pasukannya.

#### D. Sikap teladan Nabi Ibrahim a.s.

Apa yang bisa kalian teladan dari Nabi Ibrahim a.s. ? Mari kita pelajari bersama-sama materi berikut ini. Nabi Ibrahim a.s. bermimpi dalam tidurnya. Mimpi itu terjadi sampai tiga kali. di dalam mimpi, Allah SWT. Memerintahkan nabi Ibrahim a.s. menyembelih putranya, Ismail Ismail yang juga seorang nabi, saat itu masih kecil mimpi tersebut iya sampaikan kepada putranya yakni Nabi Ismail nabi Ibrahim meminta pendapat kepada Nabi Ismail terhadap mimpinya tadi ngambi Ismail menjawab dengan tegas " hai ayahku, lakukan apa yang Allah perintahkan kepadamu". Akhirnya, dengan rela berkorban Nabi Ibrahim melaksanakan perintah Allah SWT titik perintah ini diberikan kepada Nabi Ibrahim a.s. untuk menguji ketaatan beliau. Karena taat dan patuhnya, maka Allah SWT. Memberikan balasan yang setimpal. Begitu hendak menyembelih putranya, Allah SWT. Mengganti dengan domba jantan dari surga.



# LKPD

## Ayah Para Nabi

### Tugas Kelompok

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C!

1. Nabi Ibrahim a.s. adalah keturunan dari Nabi ....

- a. Ya'qub a.s.
- b. Sholeh a.s.
- c. Nuh a.s.

2. Ayah Nabi Ibrahim a.s. bernama ....

- a. Nuh
- b. Azar
- c. Namrud

3. Nabi Ibrahim a.s. dilahirkan di ....

- a. Mesir
- b. Palestina
- c. Babilonia

4. Raja yang kejam pada masa Nabi Ibrahim a.s. adalah...

- A. Namrud
- B. Fir'aun
- C. Abrahah

5. Nabi Ibrahim a.s. pada masa kanak-kanak tinggal di....

- a. gua
- b. rumah
- d. kampung

**LEMBAR PENILAIAN**  
**SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETRAMPILAN**

**A. SIKAP**

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

**Keterangan Skor:**

- **Skor 4:** Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 3:** Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).
- **Skor 2:** Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
  - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
  - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
  - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
  - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

## A. PENGETAHUAN

### LKPD

#### Ayah Para Nabi

#### Tugas Individu

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nabi Ibrahim a.s. adalah ayah ....

2. Mukjizat Nabi Ibrahim a.s. adalah ....

3. Azab yang Allah Swt. berikan kepada Namrud dan pasukannya adalah ....

4. Saat Nabi Ibrahim hendak menyembelih putranya, Allah Swt. menggantinya dengan ....

5. Allah Swt. meridai Nabi Ibrahim a.s. karena ....

### LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

### B. KETRAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

#### RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu menerapkan sifat teladan dari Nabi Ibrahim a.s.	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat:
  - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
  - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
  - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
  - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	