



Kurikulum  
Merdeka

**MERDEKA  
BELAJAR**



Merdeka  
Mengajar



# LKPD



## GAYA GRAVITASI

Disusun Oleh: Zahra Aulia



**Kelompok:**

**Nama:**



**SD Negeri  
Buket Medang Ara**

**Mata Pelajaran IPAS**

**Kelas V Fase B**

**Gaya di Sekitar Kita**

**Profil Pancasila  
Kreatif dan Gotong Royong**



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di Bumi serta pengaruhnya terhadap benda-benda di Bumi.
2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.

# Kegiatan 1

## Alat dan bahan:

1. Kertas
2. Bola Tennis

## Langkah langkah

Ambil bola tenis dan sebuah kertas.

Jatuhkan bola dan kertas tersebut secara bersamaan.

Amati mana yang jatuh lebih dahulu.

# EKSPERIMEN

**Jawablah berdasarkan hasil eksperimen dengan diskusi bersama kelompok**

Apa yang diamati saat menjatuhkan kertas dan bola tenis secara bersamaan?

.....  
.....

Apakah ada perbedaan berat antara sebuah kertas dan bola tenis tersebut?

.....  
.....

Menurut kalian mengapa selembar kertas terlihat seperti melayang layang dulu ketika jatuh?

.....  
.....

# KESIMPULAN

Apa yang memengaruhi benda yang jatuh karena tarikan gaya gravitasi bumi?

## Kegiatan 2

# Praktek IPAS

## Membuat Payung Terjun

---

### Alat dan bahan:

- penggaris
- gunting
- Tali
- Plastik kresek
- stopwatch

# Langkah Kerja

1. Pertama tama gunting bagian atas dan bawah kresek
2. Lalu lebarkan dan gunting kembali menjadi satu lembar kresek
3. Setelah itu tarik salah satu ujung kresek kebawah menjadi segitiga dan gunting bagian bawah sisa kresek
4. Lakukan hal yang sama dengan membuat segitiga kecil lagi
5. Jika sudah sesuai dengan ukuran yang diinginkan, gunting sedikit bagian sisi pinggir kresek yang berfungsi untuk memasukkan benang
6. Kemudian ukur +- 30 cm dan potong benang sebanyak lubang yang ada di kresek tersebut
7. Lalu ikat benang ke lubang kresek dengan sejajar
8. Setelah itu satukan benang menjadi satu ikatan
9. Lalu sambungkan dengan perekatnya



## Pengamatan

Ambil payung terjun lalu jatuhkan dari ketinggian. Lalu siswa mengamati waktu yang dibutuhkan payung terjun tersebut untuk mencapai tanah dan amati gerakan terjun payung pada saat jatuh



Setelah melakukan percobaan  
ayo jawab pertanyaan berikut

1. Bagaimana pengaruh bentuk parasut terhadap kecepatan jatuhnya?

-----  
-----

2. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kecepatan jatuh suatu benda selain luas permukaan?

-----  
-----