

 UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY Salinas - Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: QUINTO	SUBNIVEL: MEDIO	FECHA: ____/12/2024
	DOCENTE: Ab. Danny Lainez Quirumbay		
	RAZONAMIENTO VERBAL		CALIFICACIÓN ____/10

PRIMER PARCIAL – TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN			
1. VALOR 10 PUNTOS. 2. TIEMPO 40 minutos 3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	4. FUNDAMENTACIÓN		
	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES		
	Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes.- La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 21.- Tipos de evaluación.- La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito:... 2. Formativa: Se realiza durante el proceso de aprendizaje para permitirle al docente realizar ajustes en la metodología de enseñanza y mantener informados a los actores del proceso educativo sobre los resultados parciales logrados y el avance en el desarrollo integral del estudiante;.....	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
	Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.		

Instrucción general:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

A.- ÍTEM DE COMPRENSIÓN LECTORA

1.- LEA LA SIGUIENTE LECTURA Y RESPONDA ACORDE A LO SOLICITADO EN CADA ÍTEM SUBRAYANDO EL LITERAL CORRECTO. (TOTAL 5 PUNTO – 1 C/U)

UNA HERMANA PARA GABRIELA

Gabriela era una niña que tenía muchos juguetes, pero estaba muy triste porque no tenía a nadie con quien jugar. Ella le preguntaba a su mamá: “¿Por qué no tengo hermanos?”. Su mamá le respondía que podía jugar con muchas cosas, que tenía muñecas, un gran jardín, pero Gabriela insistía en pedir una hermana. Una noche de invierno abrazó fuertemente a una de sus muñecas y pidió un deseo: una hermana que fuera su compañera de juegos. En el verano su madre le dijo: “En el otoño vas a tener una hermana”.

Gabriela esperó la caída de las hojas doradas y, por fin, llegó su hermana. Pero esa hermana era del tamaño de su muñeca, era muy pequeña y no sabía jugar. Gabriela le preguntó a su madre: “¿Cuánto tiempo tengo que esperar para jugar con mi ella?” Su madre le respondió que como unos tres años.

Gabriela tomó su muñeca y fue a donde estaba su hermanita y le dijo: “No te preocupes, yo esperaré a que crezcas y jugaremos juntas. Por lo pronto te regalo a mi muñeca”.

1.1 ¿Por qué estaba triste Gabriela? <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- No tiene con quien jugar.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- No tiene dinero.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- No tiene clases.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- No tiene con quien comer.</td></tr> </table>	☐	A.- No tiene con quien jugar.	☐	B.- No tiene dinero.	☐	C.- No tiene clases.	☐	D.- No tiene con quien comer.	1.2 ¿Cuál fue el deseo de Gabriela? <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- Una hermana.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- Un hermano.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- Una mascota.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- Una planta.</td></tr> </table>	☐	A.- Una hermana.	☐	B.- Un hermano.	☐	C.- Una mascota.	☐	D.- Una planta.
☐	A.- No tiene con quien jugar.																
☐	B.- No tiene dinero.																
☐	C.- No tiene clases.																
☐	D.- No tiene con quien comer.																
☐	A.- Una hermana.																
☐	B.- Un hermano.																
☐	C.- Una mascota.																
☐	D.- Una planta.																
1.3 ¿Qué le regaló Gabriela a su hermanita? <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- Su muñeca.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- Su carro.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- Su cuarto.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- Su ropa.</td></tr> </table>	☐	A.- Su muñeca.	☐	B.- Su carro.	☐	C.- Su cuarto.	☐	D.- Su ropa.	1.4 ¿Cuánto tiempo debía esperar Gabriela con su hermana para jugar? <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- Cuatro años.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- Tres años.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- Dos años.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- Un año.</td></tr> </table>	☐	A.- Cuatro años.	☐	B.- Tres años.	☐	C.- Dos años.	☐	D.- Un año.
☐	A.- Su muñeca.																
☐	B.- Su carro.																
☐	C.- Su cuarto.																
☐	D.- Su ropa.																
☐	A.- Cuatro años.																
☐	B.- Tres años.																
☐	C.- Dos años.																
☐	D.- Un año.																

2.- LEA DETENIDAMENTE CADA ENUNCIADO Y RESPONDA SEGÚN CORRESPONDA AL CAMPO SEMÁNTICO DE LA PALABRA.

(TOTAL 5 PUNTOS – 1 C/U).

A. Campo semántico de: Colores.

- I. Azul.
- II. Colorido.
- III. Arcoíris.
- IV. Opaco.

B. Campo semántico: Juegos.

- I. Divertido.
- II. Intelectual.
- III. Ajedrez.
- IV. Entretenido.

C. Campo semántico de: Escuela.

- I. Sol.
- II. Estudiantes.
- III. Dinero.
- IV. Educación.

D. Campo semántico de: Bar.

- I. Alimentación.
- II. Empanadas.
- III. Comida.
- IV. Nutrición.

E. Campo semántico de: Vehículos.

- I. Movimiento.
- II. Taxi.
- III. Transporte.
- IV. Pasaje.

F. Campo semántico de: Profesiones

- I. Trabajo
- II. Labores
- III. Doctor
- IV. Enfermedad

Ab. Danny Lainez Quirumbay DOCENTE RAZONAMIENTO VERBAL	Prof. Karina Tigreiro Orrala DIRECTORA DE ÁREA LENGUA Y LITERATURA	Ab. Danny Lainez Quirumbay DOCENTE TUTOR	Prof. Karina Tigreiro Orrala COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"