

EXAMEN DE LENGUAJE

1. Reconoce a qué tipo(s) de sujetos pertenece: (tácito, simple, compuesto, complejo e incomplejo)

- a) El estudiante del colegio saludó al público. _____
- b) Tengo ganas de ir al cine. _____
- c) Elisa y Raúl salieron rápido. _____

2. Subraya e identifica el sujeto (S), núcleo de sujeto (NS), modificador directo (MD) y modificador indirecto (MI)

- a) Los conductores cansados del tráfico protestaron. _____
- b) El cocinar para mi familia me gusta mucho. _____
- c) Los pocos dirigentes de la zona tienen una reunión importante. _____
- d) Elisa y Raúl salieron rápido. _____
- e) Julia, la madre de María, la pasará a buscar alrededor de las siete. _____

3. Subraya e identifica el predicado (P), núcleo del predicado (NP), objeto directo (OD) y objeto indirecto (OI) y CC

- a) Recibió su premio emocionado en la sala. _____
- b) Mariana escucha las noticias en la radio por las tardes. _____
- c) Carlos rindió su examen de admisión esta tarde. _____
- d) Los estudiantes tuvieron que abandonar el lugar. _____
- e) Ellos viajaron con Sofía anoche. _____

5. Identifica el adverbio y el tipo: lugar, duda, negación, modo, tiempo, cantidad, etc.

- a) El médico y el naturista viajaron anteayer. _____.
- b) La gente se reunió cerca de la plaza. _____.
- c) Habrá más descuentos esta semana. _____
- d) Sin duda no estuve atenta. _____
- e) Me recuperé paulatinamente. _____.
- f) Acaso apruebe. _____.

6. Identifica las preposiciones:

Entre las montañas, el sol comenzaba a ocultarse. **Tras** la tormenta, el aire se sentía más fresco. **Bajo** los árboles, los animales buscaban refugio, mientras que **hacia** el valle las aves emprendían su vuelo. **Desde** el río, el sonido del agua calmaba el entorno. **Sin** prisa, los habitantes regresaban a sus casas **sobre** el sendero cubierto de hojas. **Contra** el viento, los pescadores seguían remando, confiados en su experiencia. **Por** la noche, las estrellas iluminaban el cielo **con** un brillo especial.

7. Completa con conjunciones:

"No sabían si tomar el tren _____ esperar el autobús, _____ ambos tenían retraso. Optaron por el autobús, _____ la espera sería más larga. Claudia propuso caminar, _____ era un trayecto demasiado largo para hacerlo a pie. Decidieron quedarse, _____ buscaron un lugar para sentarse mientras llegaba el transporte. _____ no llegaba en media hora, cambiarían de plan. Ni el tren _____ el

autobús parecían ser opciones confiables esa tarde. _____, lograron abordar el autobús,
_____ tuvieron que hacer espacio porque venía lleno."

RAZONAMIENTO VERBAL

USA LOS REFERENTES:

Ejemplo:

El perro ladra al gato. ~~El gato~~ trepa al árbol.

Anáfora: El perro ladra al gato. este trepa al árbol.

Catáfora: El perro le ladra. El gato trepa al árbol.

Elipsis: El perro ladra al gato. Trepa al árbol.

La maestra explica el problema. Los estudiantes escuchan con atención a la maestra. La campana suena y maestra anuncia la salida.

Anáfora

Catáfora

Elipsis

IMPLICANCIA

¿Qué término está implicado en los otros?

Caminar
Pies
Atletas
Zapatos
Zapatillas