



# เครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑-๓

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มานี่ฝีมือวันทองทำ<br>เส้นไหมแน่นเขียนแนบเนียนดี<br>เจ้าปึกเป็นป่าพนาเวช<br>รุกขชาติดาชใบระบัดเรียว<br>ปึกเป็นมยุราลงรำร่อน<br>แผ่หางกางปึกเป็นพุ่มพวง<br>ปึกเป็นหิมพานต์ตระหง่านงาม<br>วินันตกหักกันเป็นหล่นมา | จำได้ไม่ผิดนัยน์ตาพี่<br>สิ้นฝีมือแล้วแต่นางเดียว<br>ขอบเขตเขาคลุ่มขุ่มเขียว<br>พริ้งเพียวดอกดกระดะดวง<br>ฝ้ายฟ่อนอยู่บนยอดภูเขาลง<br>ชะนีห่วงงเหงี้ยวไม้ขม้อยตา<br>อร่ามรูปพระสุเมรุภูผา<br>การวิกอิสิณธยุคนธร |
| เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |

๑. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. บรรยายเกี่ยวกับผ้าผ้าม่าน
- ค. ยกตัวอย่างลายปักผ้าผ้าม่าน

- ข. อธิบายวิธีการปักผ้าผ้าม่าน
- ง. บรรยายความรู้สึกที่มีกับผ้าผ้าม่าน

๒. บทใดแสดงให้เห็นว่าผู้พูด “มั่นใจ” ความคิดของตน

- ก. บทที่ ๑
- ค. บทที่ ๓

- ข. บทที่ ๒
- ง. บทที่ ๔

๓. จากบทอ่าน ข้อใดแสดงให้เห็นความรู้สึกของผู้พูดเด่นชัดที่สุด

- ก. ยินดี
- ค. ภูมิใจ

- ข. ชื่นชม
- ง. ปลาบปลื้ม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔-๖

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| วรรณศิลป์กินเวลาค้นคว้ามาก<br>ต้องวาดภาพอาบสีวิจิตร<br>การจำลองความฝันประพันธ์พจน์<br>เหมือนระฆังดังสนั่นลั่นหัวใจ<br>ต้องเรียกร้องพลพรรคตัวอักษร<br>แล้วเลือกคัดจัดทัพปรับโยธี | เริ่มแต่ฝากความฝันอันหมจด<br>อุดมรสจึงจะซึ่งและตรึงใจ<br>ให้หมดจดจำเรียงส่งเสียงใส<br>จำต้องใช้สมาธิเริ่มดี<br>เข้าบทกลอนประจำตามหน้าที่<br>เอาแต่ที่มีวิญญานอ่านจับใจ |
| พระราชธรรมนิเทศ                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |

๔. จากบทอ่าน ข้อใด ไม่สัมพันธ์กับคำว่า “วรรณศิลป์”

- ก. ใช้เวลา
- ค. เลือกสรรคำ

- ข. ต้องมีสมาธิ
- ง. ใจที่เป็นกลาง

๕. จากบทอ่าน เปรียบการร้อยเรียงตัวอักษรกับสิ่งใด

- ก. การปรุงอาหาร
- ค. การเตรียมกองทัพ

- ข. การฝึกจิตให้สงบ
- ง. การฝึกฝนจินตนาการ

๖. จากบทอ่าน ข้อความส่วนใดมีความสัมพันธ์กันในลักษณะเหตุและผล

ก. บทที่ ๑ บทที่ ๑

ข. บทที่ ๑ บทที่ ๒

ค. บทที่ ๒ บทที่ ๑

ง. บทที่ ๓ บทที่ ๒

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗-๑๐

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| แล่นเรือมาแถมซ้ำ                     | ตามกระแสน้ำ           |
| แลเหลือบเหลียวหลังแล                 | ไผ่บ้าน               |
| ใจโยนประหนึ่งแพ                      | โดนคลื่น              |
| ลมเฉื่อยระเรื้อยสร้าน                | จิตต์เศร้าหาศรี       |
| เรื้อยเรื้อยเรื้อลอลำ                | ตามสายน้ำถูกกระแสน้ำ  |
| แลเหลือบเหลียวหลังแล                 | ไผ่ถึงบ้านสร้านโศกใจ  |
| เรื้อนแพแลสะพรั่ง                    | คลื่นโดนฝั่งก็กวัดไกว |
| แพโยนโยนเหมือนใจ                     | เรียมผู้ไผ่ถึงเคหา    |
| พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว |                       |

๗. จากบทประพันธ์โคลงด้านบนสัมพันธ์กับภาพด้านล่างลักษณะใด

ก. เนื้อความล้อกัน

ข. กวีเลือกใช้คำขัดแย้งกัน

ค. กวีเลือกภาพพจน์แตกต่างกันเด่นชัด

ง. เนื้อความในภาพยักตัวอย่างขยายความโคลง

๘. จากบทอ่าน แสดงจินตภาพด้านใดเด่นชัดที่สุด

ก. จินตภาพการได้ยิน

ข. จินตภาพการสัมผัส

ค. จินตภาพการเคลื่อนไหว

ง. จินตภาพการลิ้มรส

๙. ข้อใดตรงกับบทประพันธ์มากที่สุด

ก. คร่ำครวญถวิลหาบ้าน

ข. ชุ่มชื่นใจกับเพื่อนร่วมทาง

ค. ตี๋มด่ำกับธรรมชาติที่สวยงาม

ง. โศกเศร้าคำนึงถึงนางผู้เป็นที่รัก

๑๐. กวีเปรียบ “ใจ” กับสิ่งใด

ก. แพ

ข. เรือ

ค. เรือลอลำ

ง. แพโดนคลื่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑-๑๒

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รัฐนิวยอร์กเป็นรัฐที่มีความน่าสนใจอีกรัฐหนึ่งในสหรัฐอเมริกา จึงขอเล่ารายละเอียดของรัฐคร่าว ๆ ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                         |
| นิวยอร์กเป็นรัฐในสหรัฐอเมริกา ตั้งอยู่ทางตอนกลางของฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก ภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ ทิวเขาแอดิรอนแด็กทางตะวันออกเฉียงเหนือ และทิวเขาแคตสกีส์ทางตะวันออก จุดสูงสุด คือ แมานต์มาร์ซี สูง ๑,๖๒๙ เมตร มีผลิตผลสำคัญ ได้แก่ ผัก ผลไม้ เกลือ แร่สังกะสี กรวด มีอุตสาหกรรมนม เครื่องจักรไฟฟ้า เคมีภัณฑ์ การพิมพ์ และเป็นศูนย์กลางการเงิน |
| นิวยอร์ก ประกอบด้วยเขตปกครอง ๕ เขต ได้แก่ บรองซ์ (บรองซ์เคาน์ตี) บรูกลิน (คิงส์เคาน์ตี) แมนแฮตตัน (นิวยอร์กเคาน์ตี) ควีนส์ (ควีนส์เคาน์ตี) และสแตเทนไอแลนด์ (ริชมอนด์เคาน์ตี) เป็นศูนย์กลางด้านการเงินชั้นนำของโลก มีสำนักงานใหญ่ของตลาดหลักทรัพย์หลายแห่ง เป็นที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ของสหประชาชาติ มีความสำคัญทางด้านการค้าปลีกและค้าส่ง   |
| เรียบเรียงจาก นิวยอร์ก นิวยอร์ก. สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. ๒๕๕๑.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

๑๑. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่าน

- |                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| ก. ความสำคัญของเมืองนิวยอร์ก          | ข. สถานที่สำคัญของเมืองนิวยอร์ก        |
| ค. การเขียนคำทับศัพท์ของเมืองนิวยอร์ก | ง. ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของเมืองนิวยอร์ก |

๑๒. จากบทอ่าน ตัวเลือกใดคือข้อคิดเห็น

- ก. นิวยอร์กประกอบด้วยเขตปกครอง ๕ เขต  
ข. นิวยอร์กเป็นที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ของสหประชาชาติ  
ค. นิวยอร์กเป็นรัฐที่มีความน่าสนใจอีกรัฐหนึ่งในสหรัฐอเมริกา  
ง. นิวยอร์กเป็นรัฐในสหรัฐอเมริกาตั้งอยู่ทางตอนกลางของฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๓-๑๕

คนไทยส่วนใหญ่คงจะรู้จักแม่น้ำโขงกันเป็นอย่างดี แม่น้ำสายนี้ไหลผ่านหลายประเทศ ทั้งจีน พม่า ลาว ไทย กัมพูชา และเวียดนาม เป็นเสมือนเส้นเลือดที่หล่อเลี้ยงดินแดนบริเวณนี้ ซึ่งนอกจากจะเป็นแหล่งประมงน้ำจืด เป็นเส้นทางคมนาคม และยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอีกด้วย...

**แม่น้ำโขง** หรือภาษาอังกฤษเขียนว่า **Mekong** เป็นแม่น้ำในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต้นน้ำเกิดจากทิวเขาดีงกู่ ทางตะวันออกของเขตปกครองตนเองทิเบต ในประเทศจีน แม่น้ำนี้ไหลไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ผ่านมณฑลหยุนหนานซึ่งอยู่ทางตอนใต้ของจีน และผ่านด้านตะวันออกของอินโดจีน กลายเป็นเส้นเขตแดนระหว่างประเทศลาวกับประเทศพม่า และเป็นเส้นเขตแดนส่วนใหญ่ระหว่างประเทศลาวกับประเทศไทย แล้วไหลต่อไปทางใต้ ผ่านประเทศกัมพูชาและตอนใต้ของประเทศเวียดนาม ลงสู่ทะเลจีนใต้ โดยมีสาขาแยกออกที่ปากน้ำหลายแห่ง แม่น้ำโขงมีความยาวประมาณ ๔,๒๐๐ กิโลเมตร ด้านตะวันออกได้รับน้ำจากแม่น้ำหยางซีทางตอนกลางของมณฑลหยุนหนาน แม่น้ำส่วนที่อยู่ในมณฑลหยุนหนานไหลผ่านโกรกธารลึกและอยู่ใกล้กับช่วงตอนบนของแม่น้ำสาละวินและแม่น้ำฉางเจียง แม่น้ำโขงใช้เดินเรือได้ถึงเมืองหลวงพระบางในประเทศลาว ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำเป็นพื้นที่ปลูกข้าวเจ้าอันอุดมสมบูรณ์ แม่น้ำนี้มีชื่อเรียกในภาษาอื่นอีก คือ แม่น้ำจาซู (Dza-Chu) ในภาษาทิเบต และแม่น้ำหลานชาง (Lanchang) ในภาษาจีน

แม่น้ำโขง, สำนักงานราชบัณฑิตยสภา, ๒๕๕๑.

๑๓. จากบทอ่าน **ไม่ได้กล่าวถึง**ข้อใด

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. ต้นกำเนิดแม่น้ำโขง     | ข. ชื่อเรียกอื่นของแม่น้ำโขง  |
| ค. เส้นทางไหลของแม่น้ำโขง | ง. เส้นทางเดินเรือในแม่น้ำโขง |

๑๔. จากบทอ่าน ตัวเลือกใด**ไม่เกี่ยวข้อง**กับแม่น้ำโขง

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. เป็นเส้นแบ่งเขตแดน | ข. เป็นเส้นทางคมนาคม    |
| ค. เป็นแหล่งเกษตรกรรม | ง. เป็นแหล่งพหุวัฒนธรรม |

๑๕. จากบทอ่าน ข้อใด**ไม่ใช่**ข้อคิดเห็น

- ก. เป็นเสมือนเส้นเลือดที่หล่อเลี้ยงดินแดนบริเวณนี้  
ข. คนไทยส่วนใหญ่คงจะรู้จักแม่น้ำโขงกันเป็นอย่างดี  
ค. เป็นเส้นทางคมนาคม และยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอีกด้วย  
ง. ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำเป็นพื้นที่ปลูกข้าวเจ้าที่อุดมสมบูรณ์ที่สุด

# สปสช.ห่วงใยคนไทยทุกสิทธิสุขภาพ

## ชวนประชาชน '7 กลุ่มเสี่ยง' จัด 'วัคซีนไขหวัดใหญ่' ไม่เสียค่าใช้จ่าย

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2567 หรือจนกว่า วัคซีนจะหมด

### การเข้ารับบริการ

- เข้ารับบริการได้ที่หน่วยบริการในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- สามารถดูสถานที่ให้บริการฉีดได้จากแอปพลิเคชัน 'เป๋าตัง' เมนูกระเป๋าสภาพ เลือกสิทธิสุขภาพดี ป้องกันโรค
- สอบถามเพิ่มเติม สายด่วน สปสช. 1330

เพื่อความสะดวก ประชาชนกลุ่มเสี่ยงทั่วประเทศ โทร.นัดหมายกับหน่วยบริการล่วงหน้า เพื่อทราบวันเวลา เข้ารับบริการที่แน่นอน สำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยง ในพื้นที่กรุงเทพฯ สามารถจองนัดหมายได้ด้วยตนเอง ผ่านแอปฯ เป๋าตัง หรือติดต่อสายด่วน สปสช. 1330 กด 8

ในปี 2567 สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ได้จัดหาวัคซีนป้องกันไขหวัดใหญ่ตามฤดูกาล เพื่อดูแลประชาชน **รวม 4.51 ล้านโดส** จัดสรรให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงทั่วประเทศ และผู้ต้องขังในเรือนจำ

• จัดทำวันที่ 26 เม.ย. 2567

### 7 กลุ่มเสี่ยง วัคซีนไม่เสียค่าใช้จ่าย

ประชาชนคนไทยทั่วประเทศ การรักษาที่อยู่ใน 7 กลุ่มเสี่ยง สามารถเข้ารับบริการฉีดวัคซีนป้องกันไขหวัดใหญ่ ประจำปี 2567 ได้

- หญิงตั้งครรภ์**  
อายุครรภ์ 4 เดือนขึ้นไป (ให้บริการฉีดตลอดทั้งปี)
- เด็ก อายุ 6 เดือน ถึง 2 ปีทุกคน**  
(หมายถึง กลุ่มเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 เดือนเต็มจนถึงอายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน)
- ผู้มีโรคเรื้อรัง**  
ได้แก่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด หัวใจ หลอดเลือดสมอง ไตวาย ผู้ป่วยมะเร็งที่อยู่ระหว่างการได้รับเคมีบำบัด และเบาหวาน
- โรคอ้วน**  
(น้ำหนัก >100 กิโลกรัม หรือ BMI >35 กิโลกรัม ต่อตารางเมตร)
- โรคไต**  
ระยะเรื้อรัง
- โรคร้ายแรง**  
ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่อง รวมผู้ติดเชื้อ HIV ที่มีอาการ
- ผู้พิการทางสมอง**  
ที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

สปสช. 1330

๑๖. จากบทอ่าน บุคคลใดสามารถฉีดวัคซีนได้โดยไม่มีกำหนดเวลา

- ก. ต่อมมีอายุครบ ๖๕ ปี
- ข. ตายตั้งครรภ์ ๑๗ สัปดาห์
- ค. ต้องเป็นโรคหอบกำเริบอยู่เสมอ
- ง. แต้มสูง ๑๗๓ เซนติเมตร มีน้ำหนัก ๑๑๐ กิโลกรัม

๑๗. จากบทอ่าน ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ผู้รับผิดชอบจัดหาวัคซีน
- ข. ระยะเวลาให้บริการฉีดวัคซีน
- ค. วิธีการใช้แอปพลิเคชันเป๋าตัง
- ง. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิฉีดวัคซีนฟรี

## BOD การคาดการณ์การเสียชีวิตและการะโรคของคนไทยในปี 2573

การคาดการณ์สถานการณ์การเสียชีวิตและการสูญเสียสุขภาพของคนไทยในปี 2573 บนพื้นฐานของแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอดีตที่ผ่านมา คาดว่า โรคหลอดเลือดสมอง หัวใจขาดเลือด เบาหวาน และมะเร็งตับ

ยังคงครอง 4 อันดับแรกของการเสียชีวิตขณะที่ ปอดอุดกั้นเรื้อรัง เพิ่มขึ้นมาเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ 5



แนวโน้มการะโรค NCDs เพิ่มขึ้นจากโครงสร้างประชากรที่ผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ขณะที่การบาดเจ็บทางถนนยังคงไม่ลดลงมากนัก และโรคติดต่อลดลง



การเปลี่ยนแปลงการะโรคของคนไทย  
ผลรวมของการสูญเสียสุขภาพ (DALY) 5 อันดับแรก



Burden of Disease Thailand (BOD)  
International Health Policy Program, Thailand (IHPP)  
Ministry of Public Health, Tiwanon Road, Muang, Nonthaburi 11000  
Tel : 0-2590-2383 Fax : 0-2590-2380 Mobile : 0817168129  
www.bodthai.net Facebook : BodThailand / Fanpage : Burden of Disease [BOD]

ที่มา : Burden of Diseases and Injuries Projection - Thailand 2014 - 2030



๑๘. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. ในปี ๒๕๕๗ สถิติการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนมีจำนวนน้อยที่สุด
- ข. ในปี ๒๕๕๗ สถิติการเสียชีวิตจากโรคมะเร็งตับสูงกว่าสถิติการเสียชีวิตจากโรคเบาหวานในปี ๒๕๗๓
- ค. ในปี ๒๕๗๓ สถิติการเสียชีวิตจากโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังมีจำนวนน้อยที่สุด
- ง. ในปี ๒๕๗๓ สถิติการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดในสมองสูงกว่าสถิติการเสียชีวิตจากโรคหัวใจขาดเลือดในปี ๒๕๕๗

๑๙. จากบทอ่าน การเปลี่ยนแปลงภาระโรคของคนไทย โรคใดมีแนวโน้มลดลง

- ก. HIV/AIDS
- ข. เบาหวาน
- ค. มะเร็งตับ
- ง. โรคหัวใจขาดเลือด

๒๐. จากบทอ่าน ในปี ๒๕๗๓ เมื่อผู้สูงอายุมากขึ้น ข้อใดต่อไปนี้**สรุปไม่ถูกต้อง**

- ก. อุบัติเหตุทางท้องถนนยังคงเกิดขึ้น
- ข. โรคข้อเสื่อมยังคงเกิดขึ้นในเพศหญิง
- ค. ทั้งเพศชายและเพศหญิงเป็นโรคมะเร็งตับเพิ่มขึ้น
- ง. โรคหลอดเลือดสมองเกิดขึ้นได้ทั้งเพศชายและเพศหญิง

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การอ่านคือชีวิต” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๒-๑๕ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที