



เครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

หนึ่งนักปราชญ์ราชครูซึ่งรู้หลัก อุตสาหกรรมตามประสงค์งานใน หนึ่งบรรดาข้าไทที่ใจซื่อ หนึ่งคนมนตรีหลังข้างชำนาญ	อย่าถือศักดิ์สนทนาอหิมาสัย จึงจักได้รู้รอบประกอบการ จนนับถือถ่อมศักดิ์สมครสมาน แม้พบพานผูกไว้เป็นไมตรี เพลงยาวถวายโอวาท, สุนทรภู่
---	---

๑. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของบทอ่านข้างต้น

- ก. ชี้แนะ
ค. ตักเตือน

- ข. สั่งสอน
ง. โนมน้าว

๒. คุณลักษณะใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

- ก. ความใฝ่รู้
ค. ความเพียรพยายาม

- ข. ความมีไมตรีจิต
ง. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

๓. จากบทอ่านสัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก. การคบคน
ค. การเข้าสังคม

- ข. การวางตน
ง. การพัฒนาตนเอง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

ชมเกศดำขลิบเจ้า แสงระยับหอมรวย ละเอียดยลเส้นสววย คือมณีเนื้อแล้ว ไร่น้อยรอยแหนบทั้ง เป็นระเบียบตามแนว ริมผ้าแพรพริ้งแว ผมมयरวยปีกเจ้า พิศพรรณนะลาดเจ้า สุดสวาทผาดผายชิง ราบผ่องดวงพอพิง ยวฤทธิ์ในหล้า	สาวสลวย กลืนแก้ว ประบำ คลับคล้าแสงนิล ถอนแถว รอบเกล้า แลเลิศ เรียบร้อยไรงาม ใครถึง อำหน้า ใจโลก คลั่งคลุ้มไฝฝืน ภาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก, เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศ
--	--

๔. บทอ่านข้างต้นบรรยายลักษณะของบุคคลในข้อใด

ก. เจ้า

ค. ฤๅษี

ข. ใคร

ง. โลก

๕. จากบทอ่าน ข้อใดคือลักษณะของตัวละคร

ก. กลิ่นกายหอม

ค. ไรผมเป็นระเบียบ

ข. แขนเรียวยาวตรง

ง. คิ้วโก่งเป็นเส้นบางสวย

๖. ข้อใดตรงกับบทประพันธ์มากที่สุด

ก. เทิดทูน บูชา

ค. ชื่นชม รำพึงรำพัน

ข. คร่ำครวญ ใฝ่ฝัน

ง. ทะนุถนอม ถวิลหา

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

จรรคนวลสงวนงามห้ามใจไว้ คิดถึงหน้าบิดาและมารดร เมื่อสุกงอมหอมหวานจึงควรหล่น อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี อย่าคิดเลยคู่เขยคงหาได้ อย่าเกียจคร้านการสตรึงนิยม ถ้าแม่ทำสิ่งใดให้ตลอด เขม้นขะมັกรักงานการของตน	อย่าหลงไหลจำคำที่ร่ำสอน อย่ารีบร้อนเร็วนักมักไม่ดี อยู่กับต้นอย่าให้พรากไปจากที่ เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรามรภ์ อุตส่าห์ทำลำไ้เก็บประสม จะอุดมสินทรัพย์ไม่อัจน อย่าทิ้งทอดเที่ยวไปไม่เป็นผล อย่าชุกชนคบเพื่อนโพล่เชื่อนแซ สุภาชิตสอนหญิง, สุนทรภู
---	--

๗. บทอ่านข้างต้นมีจุดประสงค์หลักเพื่ออะไร

ก. สั่งสอน

ค. ถามให้ตอบ

ข. แจ้งให้ทราบ

ง. ชี้แจงให้เข้าใจ

๘. จากบทอ่านมุ่งกล่าวถึงสิ่งใด

ก. คู่ครอง

ค. ครูอาจารย์

ข. เพื่อนฝูง

ง. พ่อแม่ผู้ปกครอง

๙. จากบทอ่าน คำว่า “สุกงอม” หมายถึงสิ่งใด

ก. ความรัก

ค. อาชีพการงาน

ข. วัยอันควร

ง. ความขยันหมั่นเพียร

๑๐. บทอ่านข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด

ก. การหักห้ามใจ

ค. การดูแลรักษาความงามของตน

ข. การทำงานด้วยความตั้งใจ

ง. การกระทำก่อนเวลาอันสมควร

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๕

คณะกรรมการจัดงานวันครู พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้มีมติกำหนดให้ดอกกล้วยไม้เป็นดอกไม้ประจำวันครู โดยเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าดอกกล้วยไม้กับครูมีความคล้ายคลึงกัน คือ การที่กล้วยไม้แต่ละช่อจะผลิตดอก ออกผลให้ได้ชื่นชมนั้น ต้องใช้เวลานานและต้องมีการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปลูก เช่นเดียวกับกับครูที่ต้องทุ่มเท กายใจเพื่อดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีความความเจริญงอกงามก้าวหน้าในชีวิตได้ ซึ่งก็ต้องใช้เวลาเช่นเดียวกัน ดังบทประพันธ์ “กล้วยไม้” ที่ประพันธ์โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ที่ว่า

“กล้วยไม้มีดอกช้า	ฉันใด
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราวไร	งามเด่น
การศึกษาปลูกปั้น	เสร็จแล้วแสนงาม”

นอกจากนี้กล้วยไม้ยังเป็นพืชที่เจริญเติบโตในพื้นที่ที่หลากหลาย ทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศ ไม่ร่วงโรยง่าย กล้วยไม้จึงเปรียบเสมือนครูที่อยู่ทั่วแดนไทย ที่ต้องอดทนต่อสู้เพื่ออุดมการณ์และอุทิศตนเพื่อการศึกษาของชาติ ด้วยเหตุนี้ “กล้วยไม้” จึงได้รับเลือกให้เป็นดอกไม้ประจำวันครู

เรียบเรียงจาก <https://www.facebook.com/Khurusaphaofficial> เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑๑. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

- ก. ให้ความรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้
- ข. โน้มน้าวใจให้เห็นความสำคัญของครู
- ค. อธิบายเหตุผลที่ใช้กล้วยไม้เป็นดอกไม้ประจำวันครู
- ง. ชี้ให้เห็นความสำคัญของกล้วยไม้ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำวันครู

๑๒. การผลิตดอกของกล้วยไม้ในบทอ่านสื่อความถึงข้อใด

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ก. ความอดทนของครู | ข. ความตั้งใจของศิษย์ |
| ค. ความสำเร็จของศิษย์ | ง. ความพยายามของครู |

๑๓. ข้อใดเปรียบเทียบได้ตรงตามบทอ่าน

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. ครู - อาชีพ | ข. กล้วยไม้ - การศึกษา |
| ค. เวลา - พื้นที่ที่หลากหลาย | ง. การเติบโต - การดูแลเอาใจใส่ |

๑๔. จากบทอ่าน ข้อใดสัมพันธ์กับลักษณะของกล้วยไม้ที่ “ไม่ร่วงโรย” มากที่สุด

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ก. อาชีพครูสง่างาม | ข. อาชีพครูได้รับการยอมรับในสังคม |
| ค. ครูใช้เวลาบ่มเพาะดูแลศิษย์ยาวนาน | ง. ครูมุ่งมั่น อดทน อุทิศตนเพื่ออบรมสั่งสอนศิษย์ |

๑๕. จากบทอ่าน ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ดอกกล้วยไม้กับครูมีความคล้ายคลึงกัน
- ข. “กล้วยไม้” จึงได้รับเลือกให้เป็นดอกไม้ประจำวันครู
- ค. กล้วยไม้ยังเป็นพืชที่เจริญเติบโตในพื้นที่ที่หลากหลาย
- ง. บทประพันธ์ “กล้วยไม้” ที่ประพันธ์โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

ดื่มน้ำ(มากไป) ...เชื่อว่า จะดี

★ ดื่มน้ำมากเกินไป 6-7 ลิตรต่อวัน อาจทำให้เกิดภาวะน้ำเกินหรือน้ำเป็นพิษ ทำให้ร่างกายเสียสมดุล ระดับโซเดียมต่ำในเลือดที่อยู่นอกเซลล์ เข้าสู่ในเซลล์อย่างต่อเนื่อง เซลล์จึงเกิดการบวมน้ำมีอาการ มึน ปวดศีรษะ ชัก หรือรุนแรงขึ้นภาวะสมองบวม และอาจเสียชีวิตในที่สุด

ใน 1 วัน ควรดื่มน้ำสะอาดให้ได้ประมาณ 8 – 10 แก้ว
ก็เพียงพอ และถ้าหากดื่มน้ำน้อยเกินไป ก็อาจเกิดภาวะขาดน้ำได้เช่นกัน

ระยะเวลาที่ควรดื่มน้ำ ในหนึ่งวัน

(อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความสะดวก)

ตื่นนอน  ดื่มน้ำ 1 แก้ว หรือ 250 ซีซี	09.00 – 10.00 น.  ดื่มน้ำ 2 แก้ว
13.00 – 14.00 น.  ดื่มน้ำ 2 แก้ว	19.00 – 20.00 น.  ดื่มน้ำ 2 แก้ว

ก่อนเข้านอนดื่มน้ำอีก  เพื่อให้ตลอดทั้งวัน ร่างกายได้รับสารน้ำเพียงพอให้น้ำที่ดื่มไหลเวียน ซะล้างสิ่งตกค้างในลำไส้ กระเพาะอาหาร และถ้าเป็นน้ำอุ่นจะช่วยให้หลับสบายขึ้น

ข้อมูลความรู้โดย : สำนักโภชนาการ
ออกแบบหนังสือโดย : กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ
จัดทำเมื่อ : กันยายน 2566

สายด่วนกรมอนามัย
1 4 7 8
กรมอนามัยส่งเสริมโภชนาการ

ติดตามสาระความรู้สุขภาพ ได้ที่
AnamaiMedia
สื่อประชาสัมพันธ์กรมอนามัย



๑๖. ข้อใดสอดคล้องกับบทอ่านมากที่สุด

- ก. อธิบายเกี่ยวกับน้ำดื่ม
- ค. แนะนำวิธีการดื่มน้ำที่ถูกต้องเหมาะสมใน ๑ วัน

๑๗. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนไม่สอดคล้องกับบทอ่านนี้

- ก. ดาวิดดื่ม ๑ แก้ว ก่อนเข้านอน
- ค. เดวิดดื่มน้ำตลอดทั้งวันประมาณ ๘ แก้ว

ข. ชี้ให้เห็นคุณและโทษของการดื่มน้ำ

ง. เตือนให้ระวังผลเสียจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาดบริสุทธิ์

ข. เตือนดื่มน้ำเฉพาะตอนตื่นนอน ๑ แก้ว

ง. โด่งดื่มน้ำทั้งตอนเช้า สาย บ่าย และเย็น



อย่าปล่อยให้ร่างกายขาดน้ำ

อันตรายนะ !!

"ภาวะขาดน้ำ (Dehydration)" คือ ภาวะที่ร่างกายสูญเสียน้ำมากกว่าที่ได้รับ จึงมีปริมาณน้ำไม่เพียงพอส่งผลต่อระบบไหลเวียนของเหลวและการทำงานของอวัยวะต่างๆ และหากปล่อยไว้เป็นเวลานาน อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

อาการที่ควรสังเกต !!

- กระหายน้ำ
- อ่อนเพลีย / เหนื่อยง่าย
- ปวดศีรษะ / วิงเวียนศีรษะ
- ปัสสาวะมีสีเข้มหรือปัสสาวะน้อย 4-6 ชั่วโมง / 1 ครั้ง
- ชีพจรเต้นเร็ว หายใจหอบถี่
- ความดันโลหิตต่ำ
- บวมรายอาการรุนแรง จนเกิดอาการชักได้

ร้อน very ร้อน !!



การป้องกันภาวะขาดน้ำ



ควรดื่มน้ำอย่างน้อย 1.5 ลิตรต่อวัน หรือประมาณ 8 - 10 แก้ว (แก้วน้ำขนาด 200 มล.) และควรดื่มน้ำตลอดทั้งวัน



ในกรณีที่ร่างกายขาดน้ำ เนื่องจากท้องเสีย ควรดื่มน้ำเกลือแร่ จากผงเกลือแร่ โออาร์เอส (ORS) เพื่อชดเชยน้ำ และเกลือแร่ที่สูญเสีย บรรเทาอาการอ่อนเพลีย



หลีกเลี่ยงกิจกรรมกลางแจ้งในช่วงกลางวัน ที่อากาศร้อนจัด เลือกสถานที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก เพื่อระบายความร้อนออกจากร่างกาย

เลือก ดื่มน้ำเปล่า ดีที่สุด

ข้อมูลความรู้โดย : สำนักโภชนาการ
ออกแบบผลิตสื่อโดย : กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ
จัดทำเมื่อ : เมษายน 2566

สายด่วนกรมอนามัย

1 4 7 8

กรมอนามัยส่งเสริมสุขภาพเด็กและสตรี

ผลิตตามสาระความรู้สุขภาพ ได้ที่
AnamaiMedia
สื่อสนับสนุนเด็กกรมอนามัย



๑๘. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่านนี้

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ก. คำจำกัดความของภาวะขาดน้ำ | ข. ลักษณะอาการเมื่อเกิดภาวะขาดน้ำ |
| ค. วิธีลดความเสี่ยงในการเกิดภาวะขาดน้ำ | ง. การรักษาพยาบาลหลังเกิดภาวะขาดน้ำ |

๑๙. คำขวัญในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทอ่านนี้มากที่สุด

- | | |
|---|---|
| ก. เหนื่อยง่ายกระหายน้ำ จำให้ตีภาวะขาดน้ำ | ข. ดื่มน้ำ ๘-๑๐ แก้ว ไม่เป็นแล้วภาวะขาดน้ำ |
| ค. งดยูกกลางแดดเปรี้ยง ลดความเสี่ยงภาวะขาดน้ำ | ง. ภาวะขาดน้ำอันตราย ดูแลร่างกายดื่มน้ำให้เพียงพอ |

๒๐. จากบทอ่าน ข้อใดถูกต้อง

- ก. การดื่มน้ำวันละ ๘-๑๐ แก้ว ช่วยให้เราไม่มีโอกาสเกิดภาวะขาดน้ำ
- ข. ในวันที่อากาศไม่ได้ร้อนจัด เราสามารถทำกิจกรรมกลางแจ้งได้
- ค. เราควรดื่มน้ำเปล่าช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพื่อให้ร่างกายคุ้นเคยกับการดูดซึมน้ำเข้าร่างกาย
- ง. เราควรดื่มน้ำเกลือแร่ที่มีผงเกลือแร่ ORS เป็นส่วนผสมตลอดทั้งวันเพื่อรักษาสมดุลของน้ำในร่างกาย

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การอ่านคือชีวิต” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที