

SDN 21 SUNGAI GERINGGING

LKPD



Kelas 6

Bab 7: Bumi Kita Terancam Bahaya

Topik C: Kita Bisa Menjadi Penyelamat Bumi

Disusun Oleh:

Nur Fadira Natasya (22129193)



INFORMASI UMUM

Identitas LKPD

Nama Penyusun	:	Nur Fadira Natasya (22129193)
Instansi	:	SDN 21 Sungai Geringging
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) - (IPS)
Fase / Kelas	:	C / VI
Bab	:	7 Bumi Kita Terancam Bahaya
Topik	:	C. Kita Bisa Menjadi Penyelamat Bumi
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

Capaian Pembelajaran

Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi bersama kelompok, peserta didik mampu memberi argumentasi (C5) mengenai upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, peserta didik mampu menunjukkan (A5) kepedulian terhadap masalah lingkungan melalui tindakan nyata dengan tepat.
3. Dengan mempelajari permasalahan lingkungan yang ada, peserta didik mampu merumuskan (P4) rencana konkret untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan dengan terperinci.



IDENTITAS KELOMPOK

Data Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

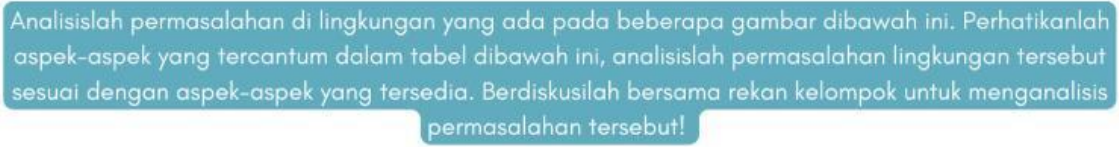
.....

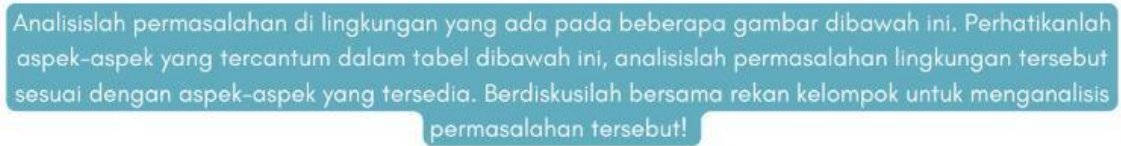
Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi bersama kelompok, peserta didik mampu memberi argumentasi (C5) mengenai upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, peserta didik mampu menunjukkan (A5) kepedulian terhadap masalah lingkungan melalui tindakan nyata dengan tepat.
3. Dengan mempelajari permasalahan lingkungan yang ada, peserta didik mampu merumuskan (P4) rencana konkret untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan dengan terperinci.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Isi identitas nama kelompok kalian di kolom yang telah disediakan.
2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompokmu.
3. Bacalah setiap perintah dengan seksama.
4. Jawab dengan teliti setiap pertanyaan.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada perintah dan materi yang belum kamu pahami.
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, persiapkan hasil kerja kalian untuk dipresentasikan di depan kelas.



[illegible]



Pilih salah satu skenario di atas untuk dimainkan bersama kelompokmu. Tentukan siapa yang akan memerankan setiap tokoh.

LKPD

Skenario Permasalahan:

1. Sampah Plastik di Sungai

Deskripsi Permasalahan:

Sungai di desa tercemar oleh sampah plastik yang dibuang oleh penduduk sekitar. Air sungai menjadi bau dan kotor, sehingga ikan-ikan mati.

Tokoh dan Watak:

- Pak Anto: Pedagang di pasar yang membuang sampah plastik sembarangan (tidak peduli).
- Bu Siti: Ibu rumah tangga yang rajin mengumpulkan sampah dan mengolah limbah organik menjadi kompos (peduli).
- Dina: Anak remaja yang ingin mengedukasi warga tentang bahaya sampah plastik (peduli).
- Pak RT: Pemimpin warga yang menganggap sampah bukan masalah besar (tidak peduli).

2. Penebangan Pohon Secara Liar

Deskripsi Permasalahan:

Di sebuah hutan desa, banyak pohon yang ditebang secara liar untuk dijual. Akibatnya, lingkungan menjadi gersang, dan warga mulai kekurangan air bersih.

Tokoh dan Watak:

- Pak Budi: Penebang liar yang hanya peduli pada keuntungan (tidak peduli).
- Ani: Anak sekolah yang ingin mengadakan aksi penanaman pohon bersama teman-temannya (peduli).
- Pak Hasan: Seorang petani yang kesulitan mendapatkan air karena penggundulan hutan (peduli).
- Pak Joko: Pemilik perusahaan kayu yang mengabaikan izin penebangan (tidak peduli).

3. Polusi Udara di Kota

Deskripsi Permasalahan:

Kota ini sering dilanda polusi udara akibat kendaraan bermotor yang terlalu banyak dan pabrik-pabrik yang tidak memasang filter asap. Warga mulai mengeluh tentang kesehatan mereka.

Tokoh dan Watak:

- Pak Adi: Pengusaha pabrik yang tidak peduli terhadap pencemaran udara (tidak peduli).
- Bu Tati: Warga yang mulai menggunakan transportasi umum dan bersepeda untuk mengurangi polusi (peduli).
- Rani: Mahasiswa yang mengusulkan petisi pengurangan kendaraan bermotor di kota (peduli).
- Pak Wahyu: Sopir kendaraan bermotor yang membiarkan mesinnya terus menyala meskipun tidak digunakan (tidak peduli).



Tuliskan dialog sesuai dengan peranmu, mencerminkan watak tokoh (peduli/tidak peduli). Tampilkan drama singkat (5-10 menit) di depan kelas.

LKPD

Dialog

Nama Tokoh	Dialog Tokoh



Tuliskan dialog sesuai dengan peranmu, mencerminkan watak tokoh (peduli/tidak peduli). Tampilkan drama singkat (5-10 menit) di depan kelas.

LKPD

Dialog

Nama Tokoh	Dialog Tokoh