

שם התלמיד/ה:

החונך הצעיר

אורי, תלמיד כיתה ט', התנדב להיות חונך במועדונית השכונתית. הוא קיבל ללוות את עידו מכיתה ד', ילד שקט שהתקשה במתמטיקה ולא אהב להשתתף במשחקי כדורגל בהפסקות. בהתחלה עידו לא רצה לשתף פעולה, אבל אורי לא ויתר. הוא גילה שלעידו יש תחביב מיוחד - הוא אוהב לבנות דברים מלגו.

אורי החליט לשלב את הלגו בלימודי המתמטיקה. הם התחילו לפתור תרגילי כפל בעזרת קוביות, ולמדו שברים על ידי בניית דגמים. לאט לאט, עידו התחיל להתעניין יותר בלימודים, והביטחון העצמי שלו גדל. יום אחד, כשילדי המועדונית בנו דגם גדול ביחד, עידו אפילו התנדב להסביר לכולם איך לחבר את החלקים המורכבים.

שאלות:

1. מדוע דווקא השימוש בלגו הצליח לגרום לשינוי אצל עידו?
2. איך לדעתכם השפיעה ההצלחה של עידו בלגו על הביטחון שלו בתחומים אחרים?
3. מה אפשר ללמוד על אורי מהדרך שבה הוא התמודד עם האתגר?
4. מהו המסר העיקרי בסיפור?