

KEGIATAN 2 (GAYA BELAJAR VISUAL)

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG BEDA PENYEBUT

Identitas Madrasah

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi : Bilangan Rasional
Alokasi Waktu : 45 menit
Tahun Ajaran : 2024/2025

Kelompok :

Anggota

1. 3.
2. 4.

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bacalah Basmallah, niatkan Ibadah karena Allah.
- Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
- Diskusikan bersama anggota kelompok, tulis pada tempat yang disediakan, jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan bertanya pada gurumu, tetapi berusaha semaksimal mungkin terlebih dahulu.
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada sesuai dengan perintah yang diberikan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

B.7 Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan rasional

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

B.7.4 Peserta didik mampu menghitung hasil operasi penjumlahan bilangan rasional yang beda penyebut.

B.7.5 Peserta didik mampu menghitung hasil operasi pengurangan bilangan rasional yang beda penyebut.

B.7.6 Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional yang beda penyebut dalam permasalahan kontekstual.



PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG BEDA PENYEBUT

Sebelum mengerjakan kegiatan E-LKPD, ayo ikut tantangan berikut.



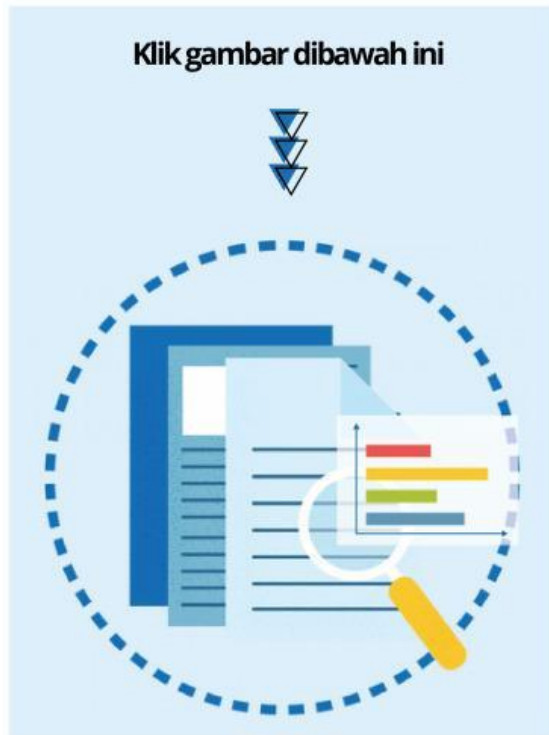
**CLICK
HERE**

Setelah mengerjakan apersepsi diatas, klik icon disamping untuk mengisi feedback



**Sebelum mengerjakan kegiatan pada e-LKPD,
Perhatikan materi penjelasan berikut!**

Klik gambar dibawah ini



Selamat Bekerja

- Kerjakan kegiatan secara berurutan dimulai dari permasalahan 1. Jika ada anggota kelompok yang belum paham, pastikan semua anggota kelompok ikut membantu. Kemudian baru dilanjutkan dengan permasalahan 2 dan seterusnya.

PERMASALAHAN 1

Perhatikan kegiatan berikut dan kerjakan dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan

1

Hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional yang beda penyebut dibawah ini adalah

a $\frac{2}{4} + \frac{3}{5} =$

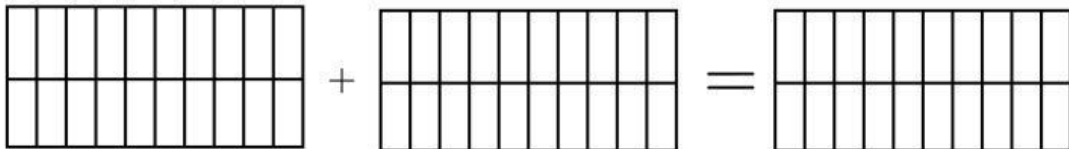
➡ Apa yang harus dilakukan jika kedua bilangan rasional beda penyebut?

Jawab :

➡ Selanjutnya, ayo ubah bilangan rasional diatas menjadi bilangan rasional yang senilai dengan penyebut yang sama

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} \rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

➡ Arsir/warnai setiap daerah bilangan rasional yang telah disamakan penyebut, lalu jumlahkan



Sehingga dapat dituliskan

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

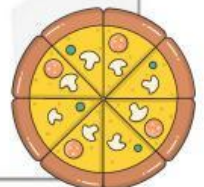
b $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$

➡ Apa yang harus dilakukan jika kedua bilangan rasional beda penyebut?

Jawab :

➡ Selanjutnya, ayo ubah bilangan rasional diatas menjadi bilangan rasional yang senilai dengan penyebut yang sama

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} \rightarrow \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$



➡ Kemudian arsir/warnai setiap daerah bilangan rasional yang telah disamakan penyebut, lalu dikurangi



Sehingga dapat dituliskan

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



Hasil dari $\frac{3}{4}$ jika diubah menjadi desimal adalah

PERMASALAHAN 2

Perhatikan kegiatan berikut dan kerjakan dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan

2

Hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional yang beda penyebut dibawah ini adalah

a $\frac{1}{3} + \frac{2}{4} + \frac{5}{6} =$

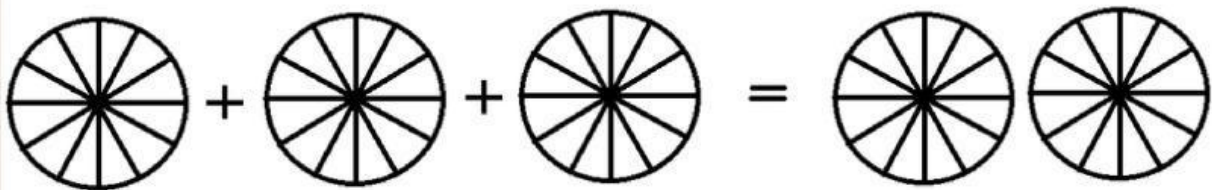
➡ Apa yang harus dilakukan jika ketiga bilangan rasional beda penyebut?

Jawab :

➡ Selanjutnya, ayo ubah bilangan rasional diatas menjadi bilangan rasional yang senilai dengan penyebut yang sama

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4} + \frac{5}{6} \rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

➡ Arsir/warnai setiap daerah bilangan rasional yang telah disamakan penyebut, lalu jumlahkan



Sehingga dapat dituliskan

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Ubahlah ke dalam bentuk pecahan campuran

$$\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

b $\frac{7}{9} - \frac{2}{6} - \frac{1}{3} =$

➡ Apa yang harus dilakukan jika ketiga bilangan rasional beda penyebut?

Jawab :

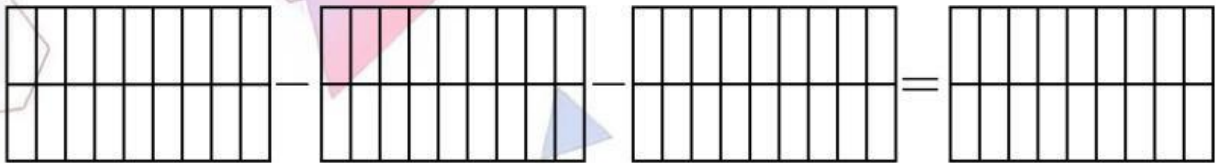
➡ Selanjutnya, ayo ubah bilangan rasional diatas menjadi bilangan rasional yang senilai dengan penyebut yang sama

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{6} - \frac{1}{3} \rightarrow \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$





Kemudian arsir/warnai setiap daerah bilangan rasional yang telah disamakan penyebut, lalu jumlahkan



Sehingga dapat dituliskan

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Ubahlah ke dalam bentuk desimal

$$\frac{\square}{\square} = \square$$

PERMASALAHAN 3

SUGAR

Bacalah permasalahan berikut dan selesaikan

1

Ibu memiliki persediaan gula sebanyak $\frac{2}{3} \text{ kg}$. Jika ibu membeli lagi sebanyak $3\frac{1}{2} \text{ kg}$. Berapakah banyak persediaan gula yang dimiliki ibu?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah + / - / x / :

Penyelesaian



Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

ubahlah pecahan campuran dalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu, maka

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

sehingga

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square}$$

setelah disamakan
penyebut menjadi

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Ubahlah hasilnya ke dalam bentuk desimal

Maka banyaknya persediaan gula yang dimiliki ibu adalah kg.

2

Kakak mempunyai 2 meter pita. Sepanjang $\frac{2}{3} \text{ m}$ digunakan untuk menghias kado dan $0,5 \text{ m}$ untuk merangkai bunga. Sisa pita kakak yang tidak terpakai adalah ?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah + / - / x / :



PERMASALAHAN 3

Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

ubahlah bentuk desimal ke dalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu, maka

$$0,5 = \frac{\square}{\square}$$

sehingga

$$\square - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

setelah disamakan
penyebut menjadi

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

Ubahlah hasilnya ke dalam bentuk desimal

Maka sisa pita kakak yang tidak terpakai adalah meter.