LKPD

Bahasa Indonesia

kelas 5

Elemen Membaca dan Mermirsa

Topik : **CERPENKU DAN CERITAKU**

Nama: 1. 3
2. 4

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah telah dikenali dengan fasih. Peserta didik memaknai kosakata baru dan/atau kosakata Bahasa Indonesia serapan dari bahasa daerah dari teks yang dibaca ata tayangan yang dipirsa mengenai hal-hal menarik dilingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1.	Melalui membaca,peserta didik mampu memahami cerpen (C2)
2.	Melalui tayangan PTT, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri objek urutan kejadian (C2)
3.	Melalui penugasan kelompok , peserta didik mampu membuat cerpen dan menceritakanya (C6)

LIVEWORKSHEETS

Lembar kerja peserta didik
TEKS PROSEDUR

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : v / fasse c
Elemen : Membaca dan Memirsa
MATERI PEMBELAJARAN : CERPENKU DAN CERITAKU

Nama :
1...
2...
3...
4...
Kelas :

- Petunjuk:
-
- Peserta didik diminta menuliskan nama kelompok dan kelas.
-
- peserta didik diminta berdiskusi dengan teman sekelompok untuk mengerjakan soal sesuai dengan perintah
-
- setelah semua soal sudah terjawab. peserta didik diarahkan mengklik tombol "finish"
-
- setelah menekan tombol "finish", peserta didik diminta menuliskan nama kelompok yang telah ditentukan oleh guru, kelas, mata pelajaran.
-
- kemudian kli "ok" pada halaman atas, maka peserta didik dapat melihat jawaban benar ditandai dengan warna hijau dan salah ditandai dengan warna merah
-
- secara otomatis hasil kerja dan nilai peserta didik akan masuk kedalam akun guru

LIVEWORKSHEETS

Membaca dan Menjawab Pertanyaan

Jawablah pertanyaan sesuai isi bacaan!

Si Manis Kesayanganku

Aku mempunyai seekor binatang peliharaan, si Manis namanya. Kucingku si Manis mempunyai bulu berwarna putih. Dia suka sekali saat kuajak bermain bola. Si Manis suka makan nasi dan ikan asin. Aku sayang sekali padanya.

1. Apa judul bacaan di atas?

_____

2. Apa warna bulu si Manis?

_____

3. Apa mainan kesukaan si Manis?

_____

4. Apa makanan kesukaan si Manis?

_____

LIVEWORKSHEETS

Memahami Bacaan

Bacalah teks di bawah ini kemudian tentukan pernyataan benar atau salah!

Si Kelinci dan Kura-Kura

Pada suatu hari, kelinci dan kura-kura berdebat tentang siapa yang lebih cepat. Kelinci merasa sombong karena bisa berlari sangat cepat. Ia menantang kura-kura untuk lomba lari. Saat lomba dimulai, kelinci langsung berlari kencang. Karena merasa jauh di depan, kelinci berhenti di bawah pohon untuk tidur siang. Sementara itu, kura-kura berjalan pelan tapi tidak berhenti. Ketika kelinci terbangun, ia melihat kura-kura sudah hampir sampai di garis finish. Kelinci berlari secepat mungkin, tapi akhirnya kura-kura menang.

		Benar	Salah
1.	Kelinci menantang kura-kura untuk lomba renang.	☐	☐
2.	Kura-kura berjalan cepat sekali saat lomba.	☐	☐
3.	Kelinci tidur di bawah pohon karena merasa sudah menang.	☐	☐
4.	Saat kelinci terbangun, kura-kura masih jauh dari garis	☐	☐
5.	finish.	☐	☐
6.	Kura-kura menang dalam lomba lari melawan kelinci.	☐	☐
7.	Kelinci tidak pernah beristirahat selama lomba lari.	☐	☐
8.	Kura-kura tidak menyerah meskipun berjalan pelan.	☐	☐
9.	Kelinci merasa sombong karena bisa berlari cepat.	☐	☐
10.	Kura-kura berhenti di tengah jalan untuk tidur siang.	☐	☐

Cerita ini mengajarkan bahwa kita harus selalu berusaha dan tidak sombong.

LIVEWORKSHEETS

CERITA SINGKAT

Buatlah cerita singkat berdasarkan gambar hewan di bawah!

LIVEWORKSHEETS