

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

KESEBANGUNAN DAN
KEKONGRUENAN



NAMA :

KELAS :

KATA PENGANTAR

uji syukur kita panjatkan kehadiran allah swt karena atas rahmat dan karunia nya, saya dapat menyelesaikan tugas pada materi kuliah desain media komputer mengenai pembuatan LKPD dengan menggunakan aplikasi canva. Dengan tugas ini di harapkan mahasiswa mampu untuk memahami tentang penggunaan aplikasi canva.

Demikian LKPD ini di buat masih banyak kekurangan, oleh karena itu saya mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari beberapa pihak, agar bisa menjadi lebih baik lagi.

Saya berharap semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi pembacanya untuk menambah pengetahuan.

Jika ada salah dalam pembuatan LKPD ini saya mohon maaf.



DAFTAR ISI

- Kata pengantar
- Daftar isi
- Petunjuk penggunaan
- Tujuan pembelajaran
- Materi
- Latihan soal
- kesimpulan
- manfaat
- Profil pembuat



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah perintah Ikpd ini dengan teliti.
2. Pengerjaan LKPD ini di lakukan secara berkelompok.
3. Setiap kelompok terdiri dari 2 orang.
4. Kerjakan Ikpd dengan berdiskusi bersama kelompok masing-masing.



TUJUAN PMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis bangun-bangun datar yang sebangun dan tidak sebangun
2. Peserta didik dapat menganalisis bangun-bangun datar yang kongruen dan tidak kongruen
3. Peserta didik dapat memahami masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar
4. Peserta didik dapat memahami masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar



MATERI

-Kesebangunan

Kesebangunan merupakan hubungan dia buah bangun datar atau lebih yang sudut-sudut bersesuaian nya sama besar dan panjang sisi-sisi sudut yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama.

Dengan kata lain, dalam hubungan kesebangunan ini ukuran dia buah bangun tidak harus sama, namun besar sudut yang bersesuaian haruslah sama.

-Kekongruenan

Kekongruenan merupakan hubungan dua buah bangun datar atau lebih yang sudut-sudut bersesuaian nya dan panjang sisi- sisi sudut yang bersesuaian memiliki besar dan panjang yang sama.

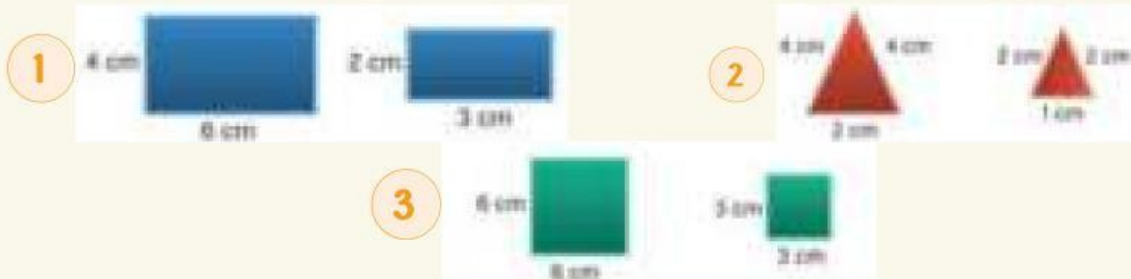
Dengan kata lain, jika dia buah bangunan datar di katakan Kongres maka bangun datar tersebut memiliki bentuk dan ukuran yang sama.



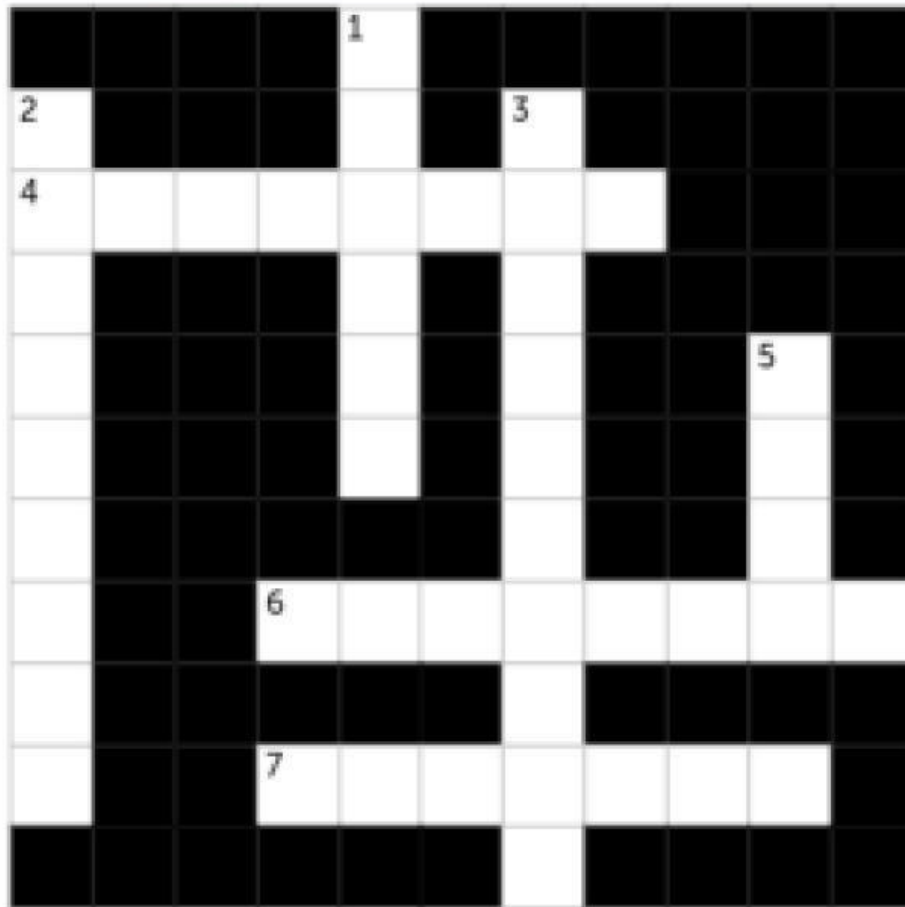
CONTOH SOAL

1. Sebutkan 3 contoh benda yang sebangun dan kongruen dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dibawah ini yang manakah bangunan yang sebangun dan kongruen, dan berikan alasan mu!



LATIHAN SOAL



1. Sisi yang berada di seberang sudut siku-siku dalam segitiga.
2. Perbandingan sisi yang sesuai pada bangun yang sebangun disebut?
3. Sifat yang dimiliki oleh bangun yang kongruen.
4. Bangun yang memiliki ukuran dan bentuk sama persis.
5. Jenis segitiga yang selalu sebangun jika memiliki sudut 90° .
6. Hubungan dua bangun dengan bentuk sama dan ukuran berbeda.
7. Sudut yang memiliki besar sama pada dua bangun yang sebangun.



LATIHAN SOAL

PASANGKAN GAMBAR ATAU INFORMASI PADA KOLOM KIRI DENGAN DEFINISINYA PADA KOLOM KANAN!

1. Dua segitiga dengan sudut-sudut yang sama besar.

Bangun tersebut kongruen.

2. Dua bangun datar dengan bentuk, ukuran, dan sudut yang sama persis.

Bangun tersebut sebangun.

3. Segitiga ABC dan segitiga DEF, di mana sudut A = sudut D, sudut B = sudut E, dan sudut C = sudut F.

Syarat kesebangunan tercapai (AAA).

4. Bangun datar persegi panjang PQRS dengan panjang sisi sama, namun diperbesar 2 kali lipat menjadi persegi panjang TUVW.

Kedua bangun memiliki kesamaan bentuk dan ukuran (SSS).





Teka teki

B A N G U N D A T A R A
H L T S E B A N G U N C
H M I R S S N M C E I A
P K O N G R J I N A P R
E M U O Y C A R N L J T
N B D N N N N I C B B O
J U G A C O G N P L A N
A A A O L H S G I O R Z
G E R G V E U S E S A S
O U K U R A N O S I S I
N O N T I R L D E O O K
A X D D O Z E N S O T U

KONGRUEN

PANJANG

SEBANGUN

SISI

SIKU

UKURAN

MIRING

BANGUN DATAR



LATIHAN SOAL

1. Dua segitiga dikatakan sebangun jika:
 - a. Memiliki bentuk yang sama
 - b. Memiliki ukuran yang sama
 - c. Sudut-sudut yang bersesuaian sama besar dan sisi-sisi yang bersesuaian sebanding
 - d. Sisi-sisi yang bersesuaian sama panjang
2. Sebuah segitiga ABC sebangun dengan segitiga PQR. Jika panjang sisi $AB = 8$ cm, $BC = 6$ cm, dan $PQ = 12$ cm, maka panjang QR adalah...
 - a. 6 cm
 - b. 8 cm
 - c. 9 cm
 - d. 12 cm
3. Dua bangun dikatakan kongruen jika:
 - a. Memiliki bentuk yang sama
 - b. Memiliki ukuran dan bentuk yang sama
 - c. Memiliki perbandingan sisi yang sama
 - d. Memiliki sudut-sudut yang sama besar
4. Segitiga ABC dan DEF kongruen. Jika $AB = 6$ cm, $BC = 8$ cm, $AC = 10$ cm, maka panjang sisi DE dan EF adalah...
 - a. $DE = 6$ cm, $EF = 8$ cm
 - b. $DE = 8$ cm, $EF = 10$ cm
 - c. $DE = 10$ cm, $EF = 8$ cm
 - d. $DE = 6$ cm, $EF = 10$ cm



LATIHAN SOAL

1. Jelaskan dengan alasan, apakah dua bangun di bawah ini kongruen, sebangun, atau tidak keduanya jika diketahui bahwa:

- Sudut-sudut kedua bangun sama besar.
- Panjang sisi bangun pertama adalah 4 cm, 5 cm, dan 6 cm, sedangkan bangun kedua adalah 8 cm, 10 cm, dan 12 cm.

2. Sebuah tiang setinggi 6 meter memproyeksikan bayangan sepanjang 4 meter. Sebuah pohon di dekatnya memiliki bayangan sepanjang 10 meter. Tentukan tinggi pohon tersebut dengan prinsip kesebangunan!



KESIMPULAN

- Rumah adat dapat digunakan sebagai contoh untuk memahami konsep kongruen, khususnya dalam membandingkan bentuk dasar dan ukurannya.

Rumah adat dapat digunakan sebagai contoh untuk memahami konsep kesebangunan, khususnya dalam membandingkan bentuk dan ukurannya yang berbeda.

Kesimpulan: LKPD materi kongruen dan kesebangunan menggunakan rumah adat merupakan alat pembelajaran yang efektif untuk membantu siswa memahami konsep matematika dengan cara yang menarik dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.



MANFAAT

- Manfaat LKPD:
- Meningkatkan pemahaman konsep: LKPD membantu siswa memahami konsep kongruen dan kesebangunan dengan menggunakan contoh nyata dari rumah adat.
- Memperkuat kemampuan berpikir kritis
- Siswa diajak untuk menganalisis dan membandingkan bentuk dan ukuran rumah adat untuk menentukan apakah mereka kongruen atau sebangun.
- Meningkatkan kreativitas: Siswa dapat mengembangkan ide-ide baru dan kreatif dalam mengaplikasikan konsep kongruen dan kesebangunan pada rumah adat.



PROFIL PEMBUAT



Nama: meisha fradisti

nim: 2220206043

kelas: matematika 22062

prodi: pendidikan matematika

fakultas: ilmu tarbiyah dan keguruan

universita: uin raden fatah palembang

