

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk Siswa Kelas III SD/MI

yuk, Makan Sampai Habis

UPT SDN SIDOREJO 02

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat melakukan penyelidikan mengenai cara menghemat energi

Petunjuk Pengerjaan :

- Isikan identitas kelompokmu pada kolom yang sudah disediakan.
- Diskusikan pertanyaan dan lakukan pengamatan bersama anggota kelompokmu.
- Presentasikan hasil kelompokmu didepan kelas.

Nama: _____

Kelas: _____

Mengamati Gambar



Tuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam menghemat energi berdasarkan gambar diatas?

- _____
- _____
- _____
- _____

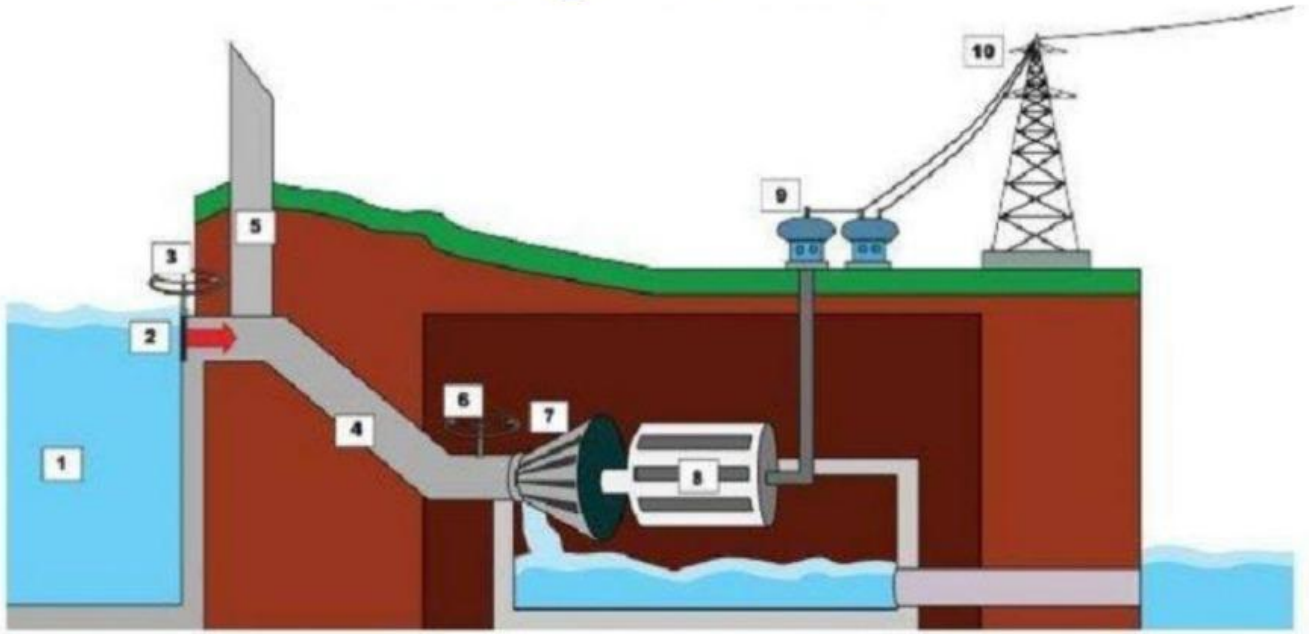
Kemukakan pendapatmu mengapa hal itu harus dilakukan?

KEWAJIBAN MENGUNAKAN ENERGI

Berilah tanda ceklis pada gambar yang sesuai!



Bagaimana air dapat menghasilkan energi listrik??

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

The diagram illustrates the flow of electricity from wind turbines to the grid. It features four numbered steps:

- 1** Rotating generator converts wind energy to electricity
- 2** Transformer increases voltage for transmission to substation
- 3** Substation increases voltage for transmission over long distances
- 4** Transmission to the grid

The visual elements include two wind turbines on the left, a transformer (blue box) in the middle, a substation (grey structure) to the right, and high-voltage transmission towers on the far right. A label 'All Other Generation Sources' with an arrow points to the transmission line, indicating that wind is just one source of power for the grid.

[illegible]