



E-LKPD

BAHASA INDONESIA

Berbasis Literasi + 4C

(Creativity, Critical Thinking, Colaboration, Communication)



Nama :

NIS :

Kelas :

MTsN 2 Ponorogo



Identitas LKPD

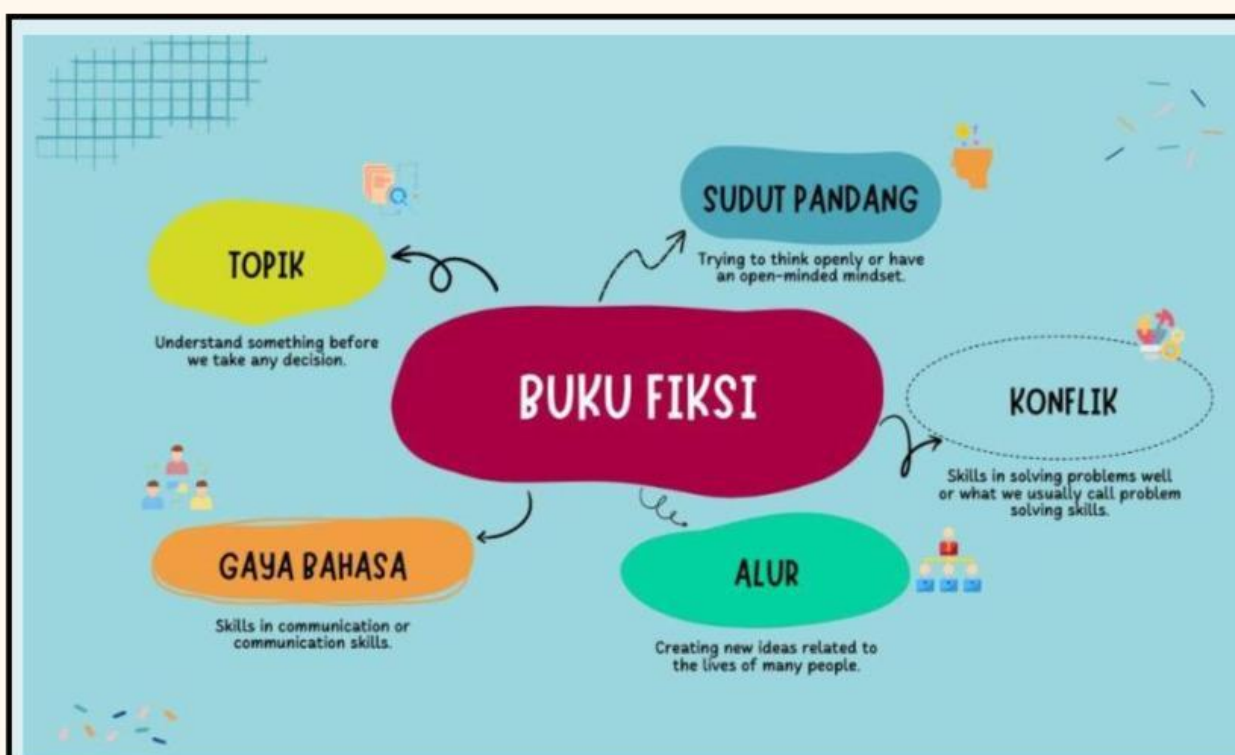
Elemen	: Menulis
Capaian Pembelajaran :	<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.</p>
Tujuan Pembelajaran :	<p>Peserta didik mampu Mengenal diksi, mengenal makna konotasi dan denotasi, bisa mengenali diksi tersebut dalam karya sastra, dapat membuat kalimat yang memiliki diksi konotasi.</p>
ATP	: Mengidentifikasi dan memahami makna konotasi dan denotasi yang ada dalam sebuah karya fiksi.
KKTP	: Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami makna konotasi dan denotasi yang ada dalam sebuah karya fiksi.

Materi Ajar : Menulis Karya Fiksi
Guru Mata Pelajaran : Arizal Nur Ahmad, S.Pd
NIP : 199407112023211015



Peta Konsep Materi Ajar

Silakan cermati peta konsep materi ajar di bawah ini.



Ayo Membaca

Silakan baca teks bacaan di bawah ini.

Materi menulis buku fiksi meliputi:

Tema: Gagasan utama atau ide pokok dalam cerita

Latar: Keterangan mengenai waktu, tempat, dan suasana dalam cerita

Tokoh: Setiap individu dalam cerita dengan karakternya masing-masing

Alur: Rangkaian peristiwa yang membentuk cerita

Gaya bahasa: Bahasa yang digunakan penulis dalam menyusun buku

Amanat: Pesan moral atau pesan tertentu yang ingin disampaikan penulis

Selain itu, ada beberapa teknik menulis buku fiksi yang bisa dicoba, yaitu:

Menentukan genre

Menentukan judul

Membuat alur cerita menarik

Menambahkan ilustrasi

Mengoreksi ulang tulisan

Membuat daftar isi (outline)

Menulis apa yang sudah direncanakan

Buku fiksi adalah karya cerita yang dibuat penulis berdasarkan imajinasinya. Cerita fiksi biasanya menggunakan bahasa yang konotatif atau bukan sebenarnya, tidak memiliki sistematika yang baku.



Ayo Melihat

Silakan lihat gambar di bawah ini.





Ayo Menonton

Silakan tonton video di bawah ini.

dikosongi—untuk embed video dari YouTube



Ayo Merangkum

Setelah Anda membaca teks/melihat gambar/menonton video, silakan membuat rangkuman pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Menulis Pertanyaan

Setelah Anda membuat rangkuman, tulis pertanyaan menggunakan kalimat (apa/di mana/kapan/mengapa/bagaimana) pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Berkelompok

Ayo kalian sekarang berkelompok sesuai dengan petunjuk guru, kemudian kumpulkan seluruh pertanyaan dari masing-masing anggota kelompok. Selanjutnya, diskusikan untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut dan tulis jawaban pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Presentasi

Ayo kalian masing-masing kelompok menunjuk satu orang untuk presentasi hasil diskusi kelompok.



Ayo Simak Penguatan Guru

Ayo kalian simak materi penguatan dari Guru berikut.



Ayo Kerjakan

Setelah kalian membaca, menyimak, berdiskusi, menjawab, dan presentasi, sekarang kerjakan soal di bawah ini.

1. Berikut ini yang termasuk buku fiksi adalah

- | | |
|---|----------|
| A | Novel |
| B | Biografi |
| C | Jurnal |
| D | Makalah |

2. Pengarang buku fiksi yang populer adalah ...

3. Buku yang disusun berdasarkan imajinasi atau khayalan penulis disebut



Ayo Refleksikan

Ayo tuliskan apa makna materi yang telah Anda pelajari dalam kehidupan sehari-hari dan hubungkan dengan nilai-nilai P5 & PPRA sebagaimana tercantum pada Gambar berikut.



A large empty rectangular box provided for students to write their reflections and connect the values from the diagram to their daily lives.