



E-LKPD

IPA

Berbasis Literasi + 4C

(Creativity, Critical Thinking, Colaboration, Communication)



Nama :

NIS :

Kelas :

MTsN 2 Ponorogo



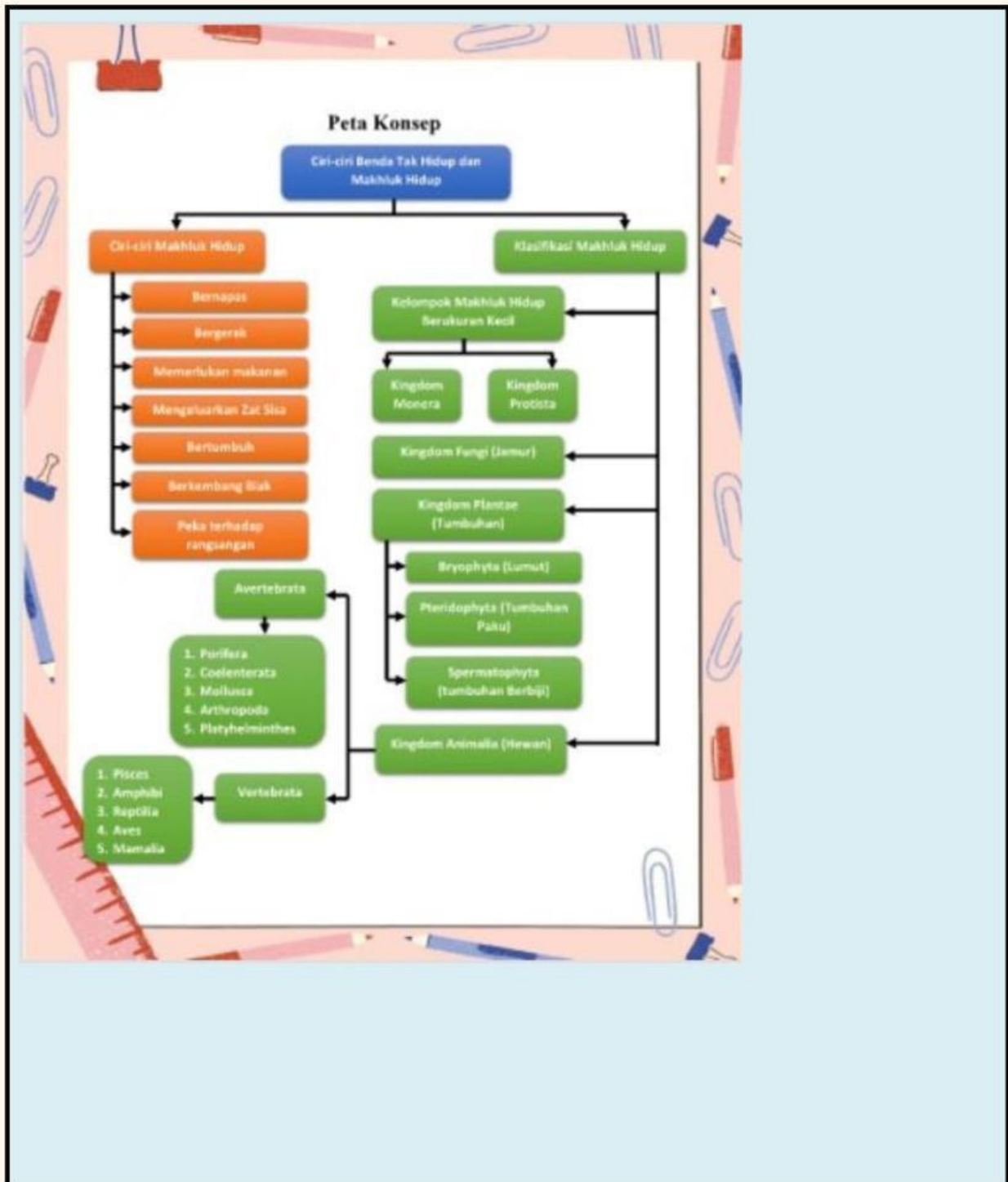
Identitas LKPD

Elemen	: Pemahaman IPA
Capaian Pembelajaran :	Pemahaman fakta, konsep, prinsip, hukum, teori dan model pada materi makhluk hidup dan lingkungannya, zat dan sifatnya, serta bumidan antariksa , yang sesuai untuk menjelaskan dan memprediksi fenomena serta menerapkannya pada situasi baru.
Tujuan Pembelajaran :	Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang dimiliki melalui pengamatan (D.1.5)
ATP	Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan : karakteristik yang dimiliki melalui pengamatan
KKTP	Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk : hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang dimiliki melalui pengamatan dengan benar
Materi Ajar	: Klasifikasi makhluk hidup
Guru Mata Pelajaran	: Heri Eko Asysyakiri, M.P
NIP	: NIP



Peta Konsep Materi Ajar

Silakan cermati peta konsep materi ajar di bawah ini.





Ayo Membaca

Silakan baca teks bacaan di bawah ini.

A. Makhluk Hidup atau Benda Mati

1. Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan untuk Bergerak

Kemampuan untuk bergerak adalah salah satu ciri paling mencolok yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati. Beberapa makhluk hidup, seperti manusia, hewan, dan burung, memiliki kemampuan bergerak secara aktif.

Namun, ada juga makhluk hidup yang bergerak secara pasif, yaitu bergantung pada arus air atau angin, seperti benih tanaman yang dihembuskan oleh angin untuk berpindah ke tempat baru.

2. Makhluk Hidup Dapat Tumbuh dan Berkembang

Pertumbuhan dan perkembangan adalah proses penting dalam kehidupan makhluk hidup. Pertumbuhan mengacu pada peningkatan ukuran atau jumlah sel, sedangkan perkembangan menggambarkan perubahan dalam bentuk dan fungsi selama siklus hidup makhluk hidup.

Pertumbuhan dan perkembangan memungkinkan makhluk hidup untuk mencapai kedewasaan dan berfungsi sesuai dengan perannya dalam ekosistem.

3. Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan Reproduksi

Kemampuan reproduksi adalah ciri khas yang membedakan makhluk hidup dari benda mati. Melalui reproduksi, makhluk hidup dapat meneruskan genetik dan jenisnya. Reproduksi dapat terjadi secara seksual atau aseksual.

Reproduksi seksual melibatkan perpaduan materi genetik dari dua individu yang berbeda, sementara reproduksi aseksual hanya melibatkan satu individu dan tidak melibatkan perpaduan materi genetik.

4. Makhluk Hidup Menanggapi Rangsang

Respons terhadap rangsang dari lingkungan adalah kemampuan adaptif yang dimiliki oleh makhluk hidup. Rangsangan bisa berupa cahaya, suara, sentuhan, atau perubahan lingkungan lainnya.

Misalnya, tanaman menanggapi rangsang cahaya dengan mengarahkan daun-daunnya ke arah sinar matahari untuk melakukan fotosintesis.

5. Makhluk Hidup Mengambil dan Menggunakan Energi

Energi adalah kebutuhan utama bagi kehidupan makhluk hidup. Makhluk hidup mengambil energi dari lingkungannya melalui makanan, fotosintesis, atau sumber energi lainnya. Makanan berfungsi sebagai sumber energi yang memberikan nutrisi dan bahan bakar bagi aktivitas sel dan organisme.

Fotosintesis adalah proses di mana tumbuhan mengubah energi matahari menjadi energi kimia yang digunakan untuk pertumbuhan dan perkembangan.

6. Makhluk Hidup Dapat Bernapas

Bernapas adalah proses penting yang melibatkan pertukaran oksigen dan karbon dioksida antara makhluk hidup dengan lingkungannya.

Pada hewan, proses respirasi terjadi melalui paru-paru, insang, atau permukaan tubuh, tergantung pada jenisnya. Pada tumbuhan, respirasi terjadi melalui stomata di permukaan daun, di mana mereka mengambil karbon dioksida dan melepaskan oksigen.

7. Makhluk Hidup Menghasilkan Zat Sisa

Zat sisa adalah produk samping dari metabolisme dan aktivitas sel yang tidak dibutuhkan oleh tubuh. Makhluk hidup perlu mengeluarkan zat sisa untuk menjaga keseimbangan internal dan mencegah keracunan.

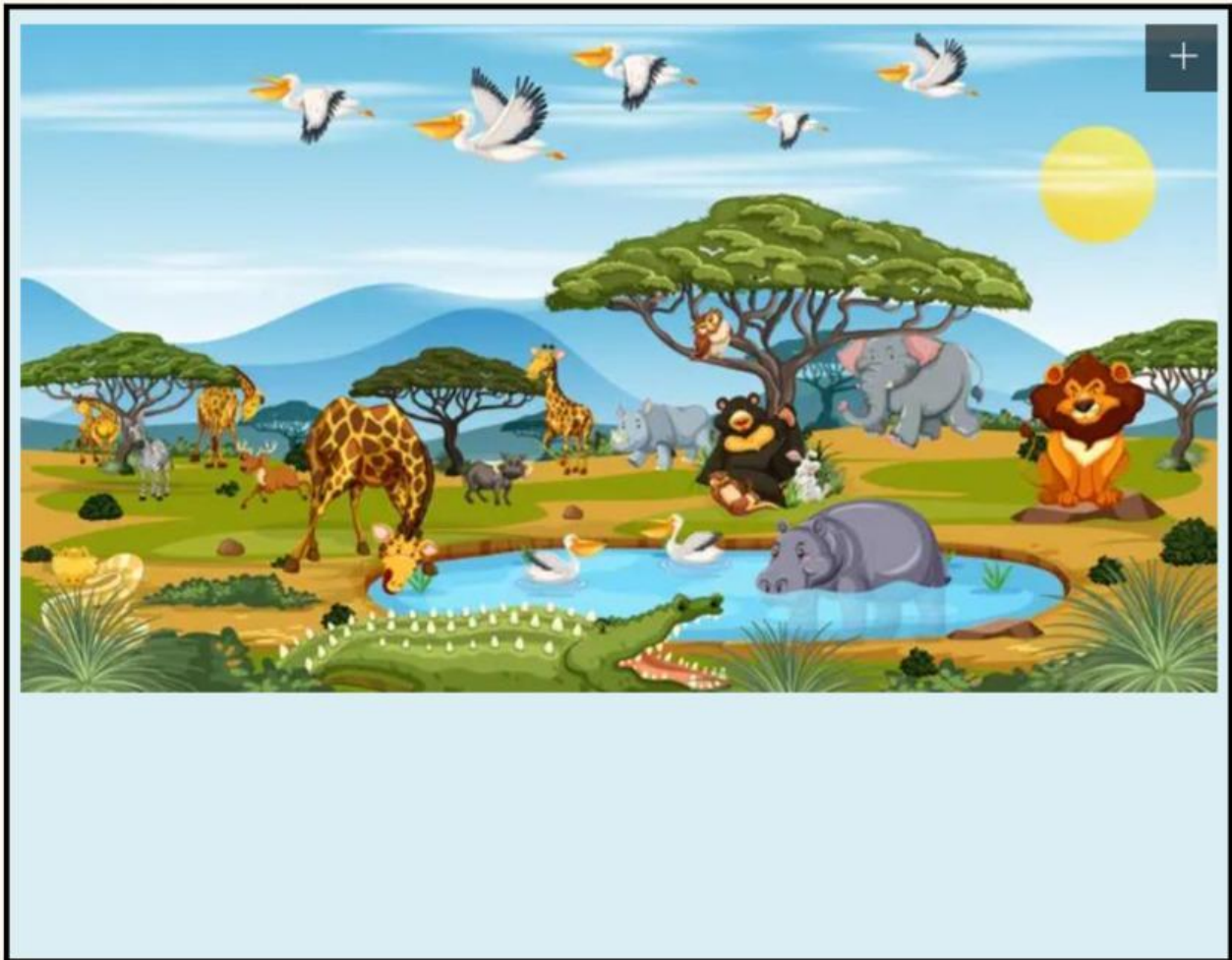
8. Makhluk Hidup Tersusun dari Sel

Sel adalah unit struktural dan fungsional terkecil dari makhluk hidup. Semua makhluk hidup, baik uniseluler maupun multiseluler, tersusun dari sel. Setiap sel memiliki bagian-bagian yang berfungsi untuk menjalankan aktivitas kehidupan. Sel-sel bergabung membentuk jaringan, organ, dan sistem yang bekerja bersama untuk memelihara kehidupan dan menjaga keseimbangan internal makhluk hidup.



Ayo Melihat

Silakan lihat gambar di bawah ini.



Ayo Menonton

Silakan tonton video di bawah ini.



dikosongi—untuk embed video dari YouTube



Ayo Merangkum

Setelah Anda membaca teks/melihat gambar/menonton video, silakan membuat rangkuman pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Menulis Pertanyaan

Setelah Anda membuat rangkuman, tulis pertanyaan menggunakan kalimat (apa/di mana/kapan/mengapa/bagaimana) pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Berkelompok

Ayo kalian sekarang berkelompok sesuai dengan petunjuk guru, kemudian kumpulkan seluruh pertanyaan dari masing-masing anggota kelompok. Selanjutnya, diskusikan untuk mencari jawaban dari pertanyaan tersebut dan tulis jawaban pada tempat yang tersedia di bawah ini.



Ayo Presentasi

Ayo kalian masing-masing kelompok menunjuk satu orang untuk presentasi hasil diskusi kelompok.



Ayo Simak Penguatan Guru

Ayo kalian simak materi penguatan dari Guru berikut.





Ayo Kerjakan

Setelah kalian membaca, menyimak, berdiskusi, menjawab, dan presentasi, sekarang kerjakan soal di bawah ini.

1. Berikut yang merupakan makhluk hidup adalah....

- | | |
|---|----------------|
| A | Sapi |
| B | Sungai |
| C | Sinar Matahari |
| D | Tanah |

2. Berikut yang bukan merupakan ciri-ciri makhluk hidup adalah

- | | |
|---|-----------------------|
| A | tidur |
| B | Memerlukan makanan |
| C | Mengeluarkan zat sisa |
| D | Berkembangbiak |

3. Ciri-ciri makhluk hidup adalah

--

4. Contoh yang menunjukkan sifat tumbuh dan berkembang adalah

5. Tuliskan contoh yang bukan makhluk hidup!



Ayo Refleksikan

Ayo tuliskan apa makna materi yang telah Anda pelajari dalam kehidupan sehari-hari dan hubungkan dengan nilai-nilai P5 & PPRA sebagaimana tercantum pada Gambar berikut.



