



أوراق العمل لمادة لغتي
اسم الطالبة :

السؤال الأول :

أ / أصل الكلمة بالعمود الأول بمعناها من العمود الثاني :

٢	١
أعمال الحج وعباداته	المقدسة
المطهرة	مناسك الحج
يَفِدُ	مشاعر الحج
أماكن الحج	يَقْدِمُ
أفتخر	أشار إليه
دلّ عليه	أعترز

ب / أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- ضد كلمة توفي ← (ولد ، يسرع ، كَبُرَ)
٢- التلميذان في صحيفة الحائط ← (تُشاركان ، يشاركون ، يُشاركان)
٣- حول كلمة (يفد) إلى جمع ← (يفدان ، يفدون ، تفدان)
٤- ضد كلمة أُغِيرَ ← (أبدل ، أحب ، أحافظ)

ج / أحلل الكلمة إلى مقاطع ثم أكتبها :

نُورَةٌ				
الْبَلَدُ				
الْمَلِكُ				
بِلَادِي				

د / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

المكرمة	في	المسجد	مكة	الحرام
---------	----	--------	-----	--------

هـ/ أقرأ ثم أستخرج المطلوب :
النص الأول :

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا
الْمَوْضُوعَ:
فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَإِنَّمَا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

مثنى		كلمة تحوي حرفاً مشدداً	
مد بالياء		ال القمرية	

النص الثاني :

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنَ الْعِلْمَ بِاللُّونِ الْأَضْفَرِ؟
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.
طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ.
فَكَرَّ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

مد بالألف		همزة قطع	
جمع		تنوين ضم	

و/ استخدم أسلوب النفي (لا النافية) للجمل التالية :

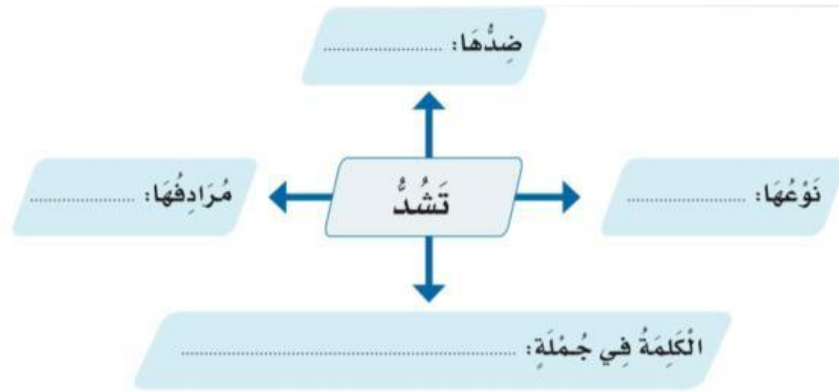
- أتكلم أثناء قراءة القرآن.
- أنشد النشيد الوطني بتكاسل

ي/ حول الفعل إلى جمع في الجمل التالية :

- يعتز التلاميذ بالوطن ← التلاميذ بالوطن
- يرسم الطلاب علم المملكة العربية السعودية. ← الطلاب علم المملكة العربية السعودية.

السؤال الثاني :

أ / أكمل خريطة المفردة التالية :



ب / أصل الكلمة بالعمود الأول بمعناها من العمود الثاني :

٢	١
نسقي	يزهو
يفتخر	نروي
نادت	صاحت
تصبح يابسة	يبذرني
يزرعني	تجف
أوراق النخل	السعف
ساقني	جدعي

ج / أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض ← (يختفي تحت الأرض ، يظهر فوق الأرض)
- ٢- ضد كلمة سميك ← (رقيق ، غليظ ، شديد)

د / أحل الكلمة إلى مقاطع ثم أكتبها :

				دَقِيق
				قَوِيَّة

هـ/ أقرأ ثم أستخرج المطلوب :
النص الأول :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ،
وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ
طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْزَاقِي الْخَضِرَاءُ وَتَكْبُرُ.
أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ
صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.

جملة تحوي حرف العطف (الواو)	
جملة تحوي حرف العطف (ثم)	

النص الثاني

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ
شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا.
ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ
الَّتِي اخْتَارَتْهَا.

تاء مربوطة	ال شمسية	
جمع	تاء مفتوحة	

و / أربط بين الجمل التالية باستخدام حرف العطف (و)
• تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار .

.....

• من ثمار النخل : البلح / الرطب / التمر .

.....

ي/ أربط بين الجمل التالية باستخدام حرف العطف (ثم)
١- يزرع الفلاح البذور . ٢- يحصد حبات قمح ذهبية.

.....