



LKPD

AKU CINTA PANCASILA

KELAS 1 / SEMESTER 1



Nama Kelompok

.....

.....

.....



Kata Pengantar

Segala puji kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga terselesaikannya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia ini. LKPD ini menjadi sarana belajar dan berlatih bagi peserta didik. penyajian LKPD ini di buat dengan model pembelajaran Problem Based Learning.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD ini terdapat banyak kekurangan. oleh karena itu saran dan masukan yang membangun dari pembaca dapat menjadi evaluasi sehingga LKPD ini bermanfaat bagi seluruh pihak, baik peserta didik, pendidik maupun sekolah serta dapat menambah wawasan dan ketrampilan bagi peserta didik.

Klaten, 27 Oktober 2024

Penulis,





Daftar isi



Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Peta Konsep.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Capaian Pembelajaran.....	4
Petunjuk Pembelajaran	5
Sintaks PBL.....	5
• Orientasi siswa pada masalah	6
• Mengorganisasikan Peserta Didik.....	7
• Membimbing Penyelidikan.....	8
• Menyajikan Hasil.....	9
• Mengevaluasi.....	10





Peta Konsep

Bunyi Sila Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Simbol Pancasila

1. Bintang
2. Rantai
3. Pohon Beringin
4. Kepala Banteng
5. Padi dan Kapas

Pengamalan Sila Pancasila

1. Melaksanakan ibadah sesuai agama
2. Menghormati dan membantu antar sesama
3. Tidak membedakan agama, suku, ras, budaya
4. Bermusyawarah dan mufakat
5. Berlaku adil kepada semua masyarakat



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat memilih dan melaksanakan pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok dengan benar C5, P2.
- Peserta didik dapat menelaah dan memperjelas simbol-simbol Pancasila dan bunyi sila Pancasila secara berkelompok dengan benar C4, A3.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik (Audiens) dapat memilih dan melaksanakan (Behavior) pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree).
- Peserta didik (Audiens) dapat menelaah dan memperjelas (Behavior) simbol-simbol Pancasila dan bunyi sila Pancasila secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree).

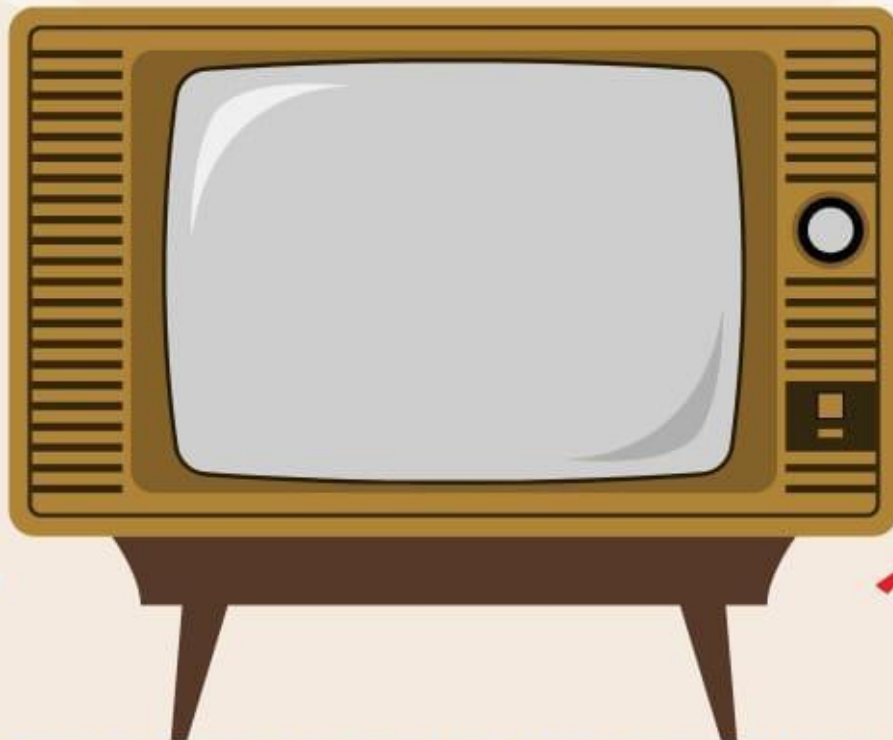
Sintaks PBL

1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah
2. Mengkoordinasikan Peserta Didik
3. Membimbing Penyelidikan
4. Menyajikan Hasil
5. Mengevaluasi

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan nama pada kolom yang telah di sediakan
3. Baca dan pahami pertanyaan dari masalah yang disajikan didalam LKPD
4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada pendidik
5. Jika telah selesai mengisi LKPD silahkan kumpulkan pada pendidik

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



Hallo anak-anak setelah menyaksikan video pembelajaran di atas informasi apa yang anak-anak peroleh? tulis kan di kolom jawaban ya!

Mengorganisasikan Peserta Didik



Dibawah ini merupakan simbol dari Pancasila. Tuliskan bunyi sila pancasila sesuai dengan lambang Pancasila dengan tepat pada kolom yang telah disediakan !








Membimbing Penyelidikan

Pilihlah dengan tepat lambang dari sila
Pancasila sesuai dengan sila pada Pancasila!



Sila Pertama berlambangkan.....

Sila Kedua berlambangkan.....

Sila ketiga berlambangkan.....

Sila Keempat berlambangkan.....

Sila Kelima berlambangkan.....



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Dibawah ini terdapat simbol Pancasila beserta pengamalannya pasangan dengan tepat pengamalan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari !



Mengevaluasi



Berilah tanda centang (✓) pada simbol sila pancasila dan bunyi sila Pancasila dengan benar !

No	Simbol pancasila	Bunyi sila	Benar Salah
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa	
2.		Persatuan Indonesia	
3.		Ketuhanaan Yang Maha Esa	
4.		Kemanusiaaan Yang Adil dan Beradab	
5.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan	

