

Nombre:

Curso:

1 Clasifica los adjetivos según su género y número:

Preciosa – Bonita - Dorado – Blancos – largas – Diminuto – Luminosas - Sabrosos

Adjetivos femeninos		Adjetivos masculinos	
singular	plural	singular	plural
.....			
.....			

2 Escribe cuántas sílabas tienen estas palabras:

tren campo caracol mañanitas

3 Une cada nombre con el adjetivo que le corresponda:

ríos	brillante
niño	caudalosos
pulsera	floreado
pantalón	japonés

**4** Añade los sufijos -ito, -ería, -ero, -azo a las palabras colocadas en el centro y forma dos oraciones diferentes:

.....

.....

.....

.....

.....

TEMA 4

Nombre:

Curso:

5 Escribe el adjetivo más adecuado en cada oración:

Las plantas están; debo echarles agua.

¡Qué días tan! Tenemos que abrigarnos.

Estas escaleras son; Ana se ha caído.

La televisión está; el técnico vendrá hoy.

6 Rodea los sustantivos que concuerdan con los adjetivos:

lento → globo • coche • trayecto • tortuga • mochila

amarillas → flor • libretas • jerséis • alfombras • pelota

sucia → ropa • taza • ordenador • colegio • chaqueta

elegantes → trajes • peces • personas • nubes • vestidos

7 Clasifica estas palabras según su número de sílabas:

nombre	letras	sílabas	tipo
medianoche	10	4	polisílaba
reina			
suspirar			
sol			

8 Separa las sílabas de las palabras y señala qué tipo de palabra es en función del número de sílabas:

avioneta a – vio – ne – ta

violín

ajedrez

ventana

sal

9 Lee el siguiente texto y completa las palabras con *c* o *qu*:



.....aminaba por laalleon mi amigoarlos,e no
paraba deontar chistes. Miré al suelo yomprobée
llevaba unalcetín deadaolor. Me avergoncé un
po.....ito y me puseoloradoomo un tomate.

10 Escribe el nombre de cada imagen. Todos contienen **c**, **qu** o **k**:



15