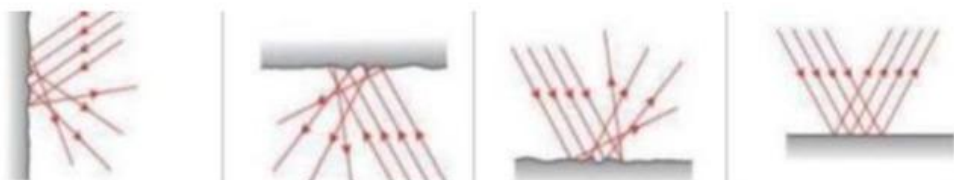
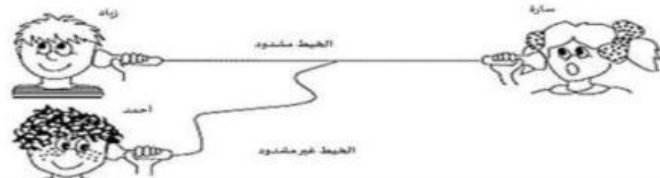


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: الموجات والاهتزازات.

نواتج التعلم: استيعاب مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.

المؤشر	١- يوضح مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، ويدعم ذلك بالأمثلة من حوله لتطبيقات انعكاس وانكسار وامتصاص الضوء في المرايا والعدسات.			
السؤال (١)	انحراف الضوء عن مساره يسمى:			
	أ- انكسارًا	ب- انعكاسًا	ج- امتصاصًا	د- سرابًا
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	أي من الخيارات الآتية تصف أحد خواص موجات الضوء الموضحة في الشكل أدناه:			
				
	أ- تمتص الموجات الضوء	ب- تنبعث موجات ضوئية من بعض المواد	ج- تعكس بعض المواد موجات الضوء	د- انكسار موجات الضوء بين المواد
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٣)	ما الذي يحدث للضوء إذا سقط على مرآة ؟			
	أ- ينعكس	ب- يتشتت	ج- ينكسر	د- يمتص
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٤)	يسقط شعاع ضوئي على مرآة كما هو مبين ، أي شكل يمثل انعكاس الضوء منتظمًا؟			
				
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٥)	ثُر اقب علينا شروق الشمس على بحيرة هادئة ، فترى شمساً في السماء وشمساً في البحيرة كما هو مبين أدناه ، لماذا ترى علينا شمساً في البحيرة ؟			
				
	١- تدفئ أشعة الشمس ذلك الجزء من البحيرة ٢- تنشر السماء أشعة الشمس على البحيرة ٣- تنعكس أشعة الشمس على مياه البحيرة ٤- تعكس الغيوم أشعة الشمس على البحيرة			
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٦)	يمثل الشكل أدناه سلوك الضوء عند سقوطه على عدسة محدبة .			
				
	أ- تنفذ الأشعة من العدسة في خطوط مستقيمة ولا تنحرف عن مسارها	ب- تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتنشأت في اتجاهات مختلف	ج- تنكسر الأشعة عند مرورها بالعدسة وتتجمع في نقطة واحدة خلف العدسة	د- تنعكس الأشعة عن سطح العدسة وتتجمع في نقطة واحدة
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	٢- يفسر رؤية العين للأجسام والألوان من حوله
السؤال (١)	يستطيع شخص ما وهو في غرفة معتمة أن يرى بوضوح شخصا آخر في الخارج بالنهار. بينما لا يستطيع شخص في الخارج رؤية الشخص الموجود داخل الغرفة. لماذا يحدث ذلك؟
أ- لا يوجد ضوء كاف	ب- لا تستطيع الأشعة الضوئية المرور مرتين من خلال النافذة
ج- لا يمر الضوء الخارجي من خلال النافذة	د- شدة أشعة الشمس ليست قوية مثل المصادر الأخرى للضوء
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	أي الأشكال أدناه تعبر عن الظل وموقع الظل بصورة صحيحة ؟
	
أ- ٤	ب- ٢
ج- ٣	د- ١
المستوى الإدراكي: استدلال	
السؤال (٣)	دخل عادل غرفة مضياء بمصباح أحمر فظهر لون قميصه أسود اللون ، وعندما دخل غرفة أخرى مضياء بمصباح أزرق ظهر مرة أخرى أسود ، إن لون قميص عادل يمكن أن يكون :
أ- أبيض أو أحمر	ب- أصفر أو أسود
ج- أحمر أو أزرق	د- أسود
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٣- يصف انتقال الصوت بامتصاصه أو عكسه عبر الأوساط والأجسام المختلفة.
السؤال (١)	ماذا تستعمل الحيتان والدلافين لتحديد طريقها والحصول على غذائها؟
أ- الضوء	ب- الصدى
ج- الحرارة	د- موجات الماء
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	أي الأماكن الآتية ندر أن تحدث فيها ظاهرة الصدى ؟
	
أ- الكهوف	ب- الأودية
ج- الصحراء	د- الجبال
المستوى الإدراكي: تطبيق	
السؤال (٣)	تظهر الصورة زياد وأصدقائه يلعبون بهاتف خطي . سارة تتحدث فيحاول زياد وأحمد الاستماع إليها ، من منهم يستطيع سماع سارة وهي تتكلم ؟
	
أ- كلاهما يسمعان بنفس الوضوح	ب- لا يسمع أي منهما
ج- أحمد فقط يستطيع أن يسمع بوضوح	د- زياد فقط يستطيع أن يسمع بوضوح
المستوى الإدراكي: استدلال	
المؤشر	٤- يصف حدة وشدة الصوت، ويحدد علاقتهما بالتردد.
السؤال (١)	تعتمد زيادة حدة الصوت على زيادة إحدى الخواص التالية وهي:
أ- الشدة	ب- التردد
ج- الطول الموجي	د- علو الصوت
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	ماذا يحدث لشدة موجات الصوت عند انتشارها عن مصدر الصوت؟
أ- تزداد شدتها لأنها تنتزع على مساحة أكبر	ب- تزداد شدتها لأنها تنتزع على مساحة أقل
ج- تتناقص شدتها لأنها تنتزع على مساحة أكبر	د- لا تتغير شدتها تظل كما هي
المستوى الإدراكي: تطبيق	
السؤال (٣)	استخدمت مطرقة مطاطية لضرب شوكتين رنانتين مختلفتين بقوة متساوية ، فيم تختلف الأصوات الصادرة من الشوكتين؟
أ- في حدة الصوت	ب- في موجة الصوت
ج- في حجم الصوت	د- في تردد الصوت
المستوى الإدراكي: استدلال	