

ทั้ง ๘ ประการนี้ ถือเป็นข้อบกพร่องในเรื่องการใช้ประโยค ซึ่งนักศึกษาพึงระมัดระวังไม่ควรถูกให้เกิดข้อผิดพลาดในการเขียน

ภาษาในการเขียนทั้งในเรื่องลักษณะภาษา ระดับภาษา และปัญหาการใช้ภาษาดังที่ได้กล่าวมานี้ นับเป็นแนวทางเบื้องต้นที่นักศึกษาควรนำมาใช้ประกอบการเขียน ตลอดจนใช้เป็นหลักในการสำรวจและวินิจฉัยวิเคราะห์ข้อบกพร่องในงานเขียนของนักศึกษาอันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการเขียนต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้บทที่ ๓

ข้อ ๑ ให้นักศึกษาเติมคำในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์ถูกต้อง

๑. ลักษณะของภาษาเขียนที่ดี คือ ๑) _____ ๒) _____

๒. ระดับภาษาในการเขียนมี ๓ ระดับคือ ๑) _____ ๒) _____

๓) _____

๓. ภาษาปากหรือภาษาพูดเหมาะแก่การติดต่อสื่อสารกับบุคคล _____

๔. งานเขียนทั่วๆ ไปทั้งบันเทิงคดีและสารคดีควรใช้ภาษาในระดับ _____

๕. รายงานทางวิชาการ ประกาศของทางราชการ ควรใช้ภาษาในระดับ _____

๖. ระดับภาษาที่ไม่ควรนำมาใช้ในการฝึกเขียนในวิชาการเขียนคือ _____

๗. คำว่า “ยังงี้” ถ้าเขียนเป็นภาษาเขียนที่ถูกต้องคือ _____

๘. “วันนี้ห้องอยู่บ้านตามลำพังคนเดียว” ข้อบกพร่องของประโยคนี้นี้คือ _____

เพราะ _____

๙. คำฟุ่มเฟือยคือ _____

๑๐. การใช้คำย่อควรใช้กับคำที่ _____ หรือ _____

ไม่ควรใช้คำย่อกับคำที่ _____

๑๑. การใช้คำสรรพนามสมำเสมอคือ _____

๑๒. คำว่า “ผู้ป่วยใกล้ตาย” บกพร่องเพราะ _____

ควรแก้ไขเป็น _____

๑๓. “ทิมแมนเชสเตอร์ยูไนเต็ดชนะเลิศพรีเมียร์ลีกอย่างท่วมท้น ๑ ประตูต่อ ๐” ประโยคนี้มีข้อบกพร่องเพราะ _____

๑๔. “เชิญฟังคอนเสิร์ต ชั้น ๕ ฟรี” ประโยคนี้มีข้อบกพร่องเพราะ _____
_____ ควรแก้ไขเป็น _____

๑๕. คำขยายควรอยู่ _____ หรือ _____ คำที่ถูกขยาย

ข้อ ๒ ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่ถูกต้อง ส่วนคำที่ไม่ถูกให้กาเครื่องหมาย X

- _____ ๑) ชะมุกชะมัว
- _____ ๒) ชม๊กเขม้น
- _____ ๓) ชะมุกชะมอม
- _____ ๔) กระทะ
- _____ ๕) กระที
- _____ ๖) กระทันหัน
- _____ ๗) กระดุกกระดิก
- _____ ๘) กัลป์ปาวสาน
- _____ ๙) สัมมนา
- _____ ๑๐) โลกาภิวัฒน์
- _____ ๑๑) สัประด
- _____ ๑๒) สวดมนตร์
- _____ ๑๓) สายสิจน
- _____ ๑๔) โชคกลาง
- _____ ๑๕) เครื่องราง
- _____ ๑๖) อัสดง
- _____ ๑๗) อันตทาน
- _____ ๑๘) นานับประการ
- _____ ๑๙) ทะมัตตะแมง

- _____ ๑) ชมุกชมัว
- _____ ๒) ชม๊กเขม้น
- _____ ๓) ชะมุกชมอม
- _____ ๔) กระทะ
- _____ ๕) กระที
- _____ ๖) กระทันหัน
- _____ ๗) กระดุกกระดิก
- _____ ๘) กัลป์ปาวสาน
- _____ ๙) สัมมนา
- _____ ๑๐) โลกาภิวัฒน์
- _____ ๑๑) สัประด
- _____ ๑๒) สวดมนต์
- _____ ๑๓) สายสิญจน์
- _____ ๑๔) โชคราง
- _____ ๑๕) เครื่องราง
- _____ ๑๖) อัสดง
- _____ ๑๗) อันตรธาน
- _____ ๑๘) นานับการ
- _____ ๑๙) ทมัตตะแมง

- _____ ๒๐) พิสวาส
- _____ ๒๑) ผูกพัน
- _____ ๒๒) ผั้ววันประกันพรวง
- _____ ๒๓) นั้งขัดสมาธิ
- _____ ๒๔) ฉั่นเพื่อน
- _____ ๒๕) ลำไย
- _____ ๒๖) หลับไหล
- _____ ๒๗) หลงไหล
- _____ ๒๘) ห่วงไย
- _____ ๒๙) ไม่ไยดี
- _____ ๓๐) บิณฑบาต
- _____ ๓๑) ตักบาตร
- _____ ๓๒) แกงบวช
- _____ ๓๓) กลั้วบวชชี
- _____ ๓๔) บาตทะยัก
- _____ ๓๕) ควักไขว่
- _____ ๓๖) ขันทสกร
- _____ ๓๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- _____ ๓๘) จังหวัดศรีสะเกษ
- _____ ๓๙) ศึกษานิเทศ
- _____ ๔๐) มัคคุเทศก์
- _____ ๔๑) การะเวก
- _____ ๔๒) เกษียณหนังสือ
- _____ ๔๓) เกษียณอายุ
- _____ ๔๔) หน้าปัดนาฬิกา
- _____ ๔๕) เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- _____ ๔๖) เครื่องสำอาง

- _____ ๒๐) พิศวาส
- _____ ๒๑) ผูกพันธ์
- _____ ๒๒) ผั้ววันประกันพรวง
- _____ ๒๓) นั้งขัดสหมาด
- _____ ๒๔) ฉั่นท์เพื่อน
- _____ ๒๕) ลำไย
- _____ ๒๖) หลับไหล
- _____ ๒๗) หลงไหล
- _____ ๒๘) ห่วงไย
- _____ ๒๙) ไม่ไยดี
- _____ ๓๐) บิณฑบาตร
- _____ ๓๑) ตักบาต
- _____ ๓๒) แกงบวด
- _____ ๓๓) กลั้วบวดชี
- _____ ๓๔) บาตทะยัก
- _____ ๓๕) ขวักไขว่
- _____ ๓๖) ขันทสกร
- _____ ๓๗) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- _____ ๓๘) จังหวัดศรีสะเกษ
- _____ ๓๙) ศึกษานิเทศก์
- _____ ๔๐) มัคคุเทศ
- _____ ๔๑) การเวก
- _____ ๔๒) เกษียณหนังสือ
- _____ ๔๓) เกษียณอายุ
- _____ ๔๔) หน้าปัทมนาฬิกา
- _____ ๔๕) เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- _____ ๔๖) เครื่องสำอางค์

_____ ๔๗) จมปรัก
_____ ๔๘) ปรักปรำ
_____ ๔๙) พระนาถปลก
_____ ๕๐) ปราณี่ปราศรัย

_____ ๔๗) จมปลัก
_____ ๔๘) ปลักปลำ
_____ ๔๙) พระนาถปรก
_____ ๕๐) ปราณี่ปราศัย

ข้อ ๓ ให้นักศึกษาบอกข้อบกพร่องของประโยคที่ยกมานี้ พร้อมทั้งแก้ไขภาษาที่บกพร่องนั้น
ให้ถูกต้องและสละสลวย (แต่ละประโยคอาจมีข้อบกพร่องมากกว่า ๑ แห่ง)

๑) รถตุ๊กตุ๊กคันนี้เก่าแก่แถมยังขับซิ่งอีก

ข้อบกพร่อง.....

ประโยคที่แก้ไข.....

๒) สังคมปัจจุบันทุกวันนี้มักทอดทิ้งให้คนชราอยู่กันตามลำพัง ดูแล้วน่าสมเพชเวทนา

ข้อบกพร่อง.....

ประโยคที่แก้ไข.....

๓) เหตุการณ์กลับโละฟ้อ เรื่องสาวกู่ขาวถูกผัวตัวเองแบล็คเมลล์

ข้อบกพร่อง.....

ประโยคที่แก้ไข.....

๔) ดร. เป่า ๓ ไจรค้ายานรกดัดดิน

ข้อบกพร่อง.....

ประโยคที่แก้ไข.....

๕) เจ้าหน้าที่จัดให้มีการทดสอบน.ร. ก่อนนำไปฟังปฐมนิเทศก์

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๖) ชายหนุ่มกับสุภาพสตรีคู่นั้นช่างเหมาะสมกันราวขนมผสมน้ำยา

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๗) วันนั้นถนนปลอดโปร่ง รถราขยับยานวิ่งลื่นไม่ติดขัดเลย

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๘) สมศรีที่เพิ่งมาทำงานวันนี้เหนื่อยเธอ เป็นเพียงเด็กลองงานเท่านั้นเอง

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๙) จงช่วยกันประหยัดไฟด้วยการปิดแอร์ในช่วงเวลาเที่ยงถึงบ่ายโมง

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๑๐) ผักถูกนำมาล้างก่อนพ่อครัวนำไปปรุงอาหาร

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๑๑) ฉันเห็นสุนัขเล่นอยู่ในบ้าน

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๑๒) แดงดำไปทำธุระตจว.

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๑๓) สมชายกับสมศรีคงไปด้วยกันไม่ได้ เพราะฐานะต่างกันราวฟ้ากับน้ำ

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....

๑๔) การอ่านหนังสือถือเป็นงานอดิเรกชนิดหนึ่งในยามว่าง

ข้อบกพร่อง.....

ประโยชน์ที่แก้ไข.....