



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Menyajikan data dalam
bentuk diagram batang dan
diagram gambar**





IDENTITAS :

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

Semester :

Hari /tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD : Setelah menyelesaikan

LKPD menyajikan data dalam bentuk

diagram batang dan diagram gambar

peserta didik dapat mengimplementasikan

dalam kehidupan sehari-hari



PETUNJUK KERJA

1. Mengorganisasi peserta didik pada masalah

Bacalah permasalahan berikut :

"Bu guru mengumpulkan data tentang jenis buah yang paling disukai oleh siswa di kelasnya. Dari 20 siswa yang di tanya di ketahui bahwa 8 siswa menyukai buah apel, 5 siswa menyukai buah mangga, 4 siswa menyukai buah pisang, dan 3 siswa menyukai buah anggur.

Bantulah bu guru untuk menyajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang dan diagram gambar agar lebih mudah di baca dan di pahami.



2. Mengorganisasi peserta didik agar belajar

1. Duduklah di kelompok yang sudah ditentukan
2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah di siapkan guru
3. Diskusi kan dengan temanmu bagaimana cara menyajikan data dalam bentuk bentuk diagram batang dan diagram gambar dari data jenis buah yang paling di sukai siswa

3. Melakukan Investigasi

1. Berdasarkan data di atas, Buatlah:
 - Diagram Batang : Gambar kan batang dengan tinggi sesuai jumlah siswa yang memilih setiap buah
 - Diagram Gambar : Gunakan gambar atau gambar kecil(misalnya simbol bintang mewakili 1 siswa) untuk menyajikan data

1. Diagram batang

Susunlah balok tersebut sesuai jenis buah yang paling disukai siswa.



2. Diagram Gambar

Susunlah diagram gambar di bawah sesuai jenis buah yang paling di sukai

<u>Buah</u>	<u>Banyak Siswa</u>
<u>Apel</u>	
<u>Mangga</u>	
<u>Pisang</u>	
<u>Anggur</u>	





Menganalisis dan Mengevaluasi hasil Pemecahan Masalah

Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal bagaimana cara menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram gambar. Kemudian kelompok lain memberikan tanggapan

Kesimpulan

