

E-LKPD

HIBRIDISASI

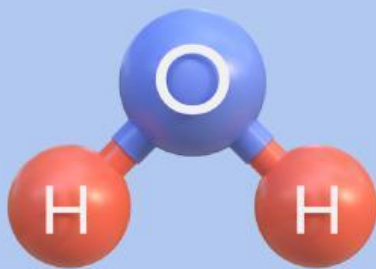
KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

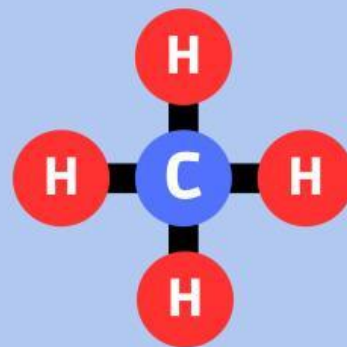


A. STIMULASI

Pernahkah kamu memperhatikan bahwa molekul-molekul yang berbeda memiliki bentuk yang unik? Misalnya, bentuk air (H_2O) berbeda dengan bentuk metana (CH_4). Apa yang menyebabkan perbedaan ini?



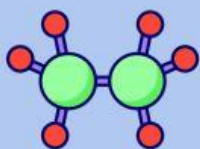
Air



Metana

1. Apa yang kamu ketahui tentang ikatan kimia?
2. Diskusikan dengan temanmu: Apa itu ikatan tunggal, ganda, dan rangkap tiga?
3. Bagaimana cara ikatan-ikatan ini mempengaruhi bentuk molekul?

Selanjutnya, perhatikan gambar gambar berikut :



Etana



Etilena



Sulfur
heksafluorida



Amonia

A. STIMULASI

Dari beberapa gambar di atas, tentukan :

1. Bagaimana bentuk dan sudut ikatan dari masing masing molekul diatas!
2. Apa yang membedakan dari bentuk dan sudut ikatan masing masing molekul diatas?

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan uraian diatas, masalah apakah yang kalian temukan?
Dan diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian, dan tuliskan rumusan masalah kalian pada kolom dibawah ini!

Rumusan Masalah

C. PENGUMPULAN DATA

Gunakan link flipbook berikut dan carilah pada sumber dari internet untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan!

Link Flipbook : <https://online.fliphtml5.com/aekre/umoj/>

D. PENGOLAHAN DATA

A. Tabel Data Bentuk dan Sudut Ikatan Molekul

Molekul	Jumlah Ikatan	Ikatan Rangkap	Ikatan Tunggal	Orbital Hibrida	Bentuk Molekul
Metana					
Etena					
Etilena					
Karbon dioksida					
Amonia					

D. PENGOLAHAN DATA

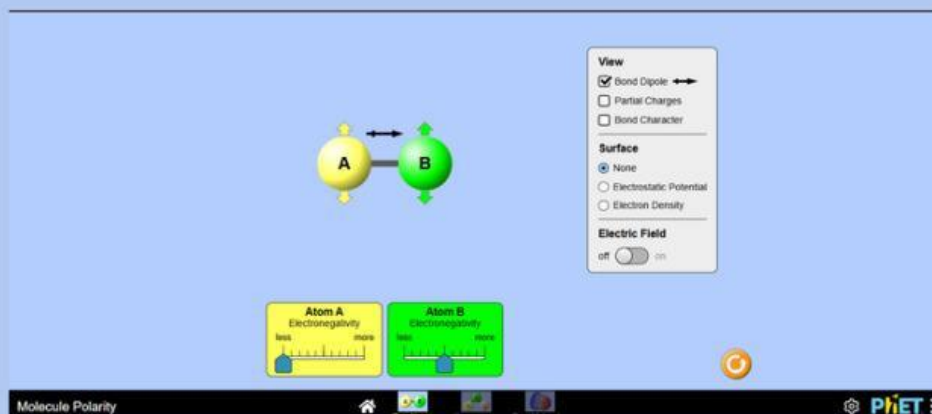
B. Tentukan apa yang mempengaruhi perbedaan bentuk molekul pada tiap senyawa diatas, dan jawablah pada kolom yang disediakan berikut :

D. PENGOLAHAN DATA

C. Analisis bagaimana hibridisasi dapat mempengaruhi bentuk suatu molekul!

E. VERIFIKASI

Bandingkan hasil yang kalian kerjakan dengan bahan ajar yang disajikan dan verifikasi kembali dengan bantuan pada phet melalui gambar di bawah ini :



F. KESIMPULAN

Berdasarkan jawaban kalian diatas, apa yang dapat kalian simpulkan?

A large light blue rectangular area intended for the student's conclusion.