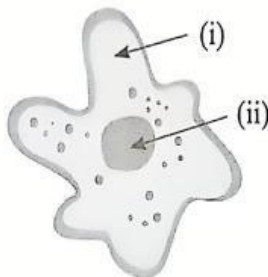


BANAGIAN A/ SECTION A

- 1 Rajah menunjukkan satu organisma unisel.
Diagram shows a unicellular organism.

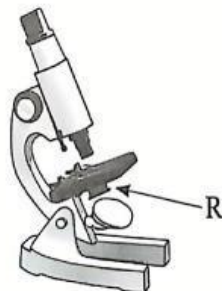
Klon PT3 2017



Padanan yang manakah menunjukkan label yang **betul** untuk struktur (i) dan (ii)?
Which of the following matches is the correct label for structures (i) and (ii)?

	(i)	(ii)
A	Nukleus <i>Nucleus</i>	Sitoplasma <i>Cytoplasm</i>
B	Sitoplasma <i>Cytoplasm</i>	Vakuol <i>Vacuole</i>
C	Sitoplasma <i>Cytoplasm</i>	Nukleus <i>Nucleus</i>
D	Vakuol <i>Vacuole</i>	Nukleus <i>Nucleus</i>

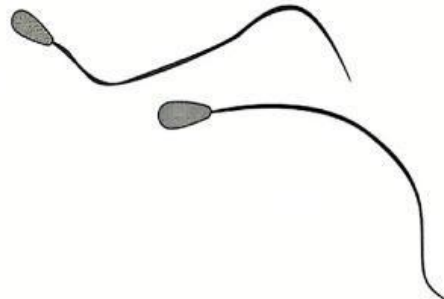
- 2 Rajah menunjukkan sebuah mikroskop yang digunakan untuk mengkaji struktur sel.
Diagram shows a microscope used to observe cell structure.



Apakah fungsi bahagian R pada mikroskop itu?
What is the function of part R on the microscope?

- A Memantulkan cahaya ke arah diafragma
Reflects light into diaphragm
B Mengawal jumlah cahaya yang masuk ke dalam mikroskop
Controls amount of light that enters microscope
C Membesarkan spesimen 10 kali ganda
Enlarges specimen by 10 times
D Memberi lebih fokus
Provides more focus

- 3 Rajah menunjukkan sejenis sel yang terdapat dalam badan manusia.
Diagram shows a type of cell inside the human body.



Antara berikut, pernyataan yang manakah **betul** tentang sel ini?
Which of the following statements are correct about this cell?

- I Boleh bergerak
Mobile
II Tidak mempunyai nukleus
Does not have nucleus
III Sel paling kecil dalam badan manusia
The smallest cell in the human body
IV Hanya dihasilkan sebulan sekali
Produced once a month only
A II dan IV
II and IV
B I, II dan III
I, II and III
C I dan III
I and III
D Semua di atas
All of the above

- 4 Maklumat di bawah merujuk kepada suatu sel tumbuhan, sel M.
The information below refers to a plant cell, cell M.

- Kepadatan kloroplas yang tinggi pada daun
High population of chloroplasts on leaf
- Penting untuk fotosintesis
Crucial for photosynthesis

Sel M ialah

Cell M is

- | | |
|--|---------------------------------------|
| A sel epidermis
<i>epidermal cell</i> | C sel pengawal
<i>guard cell</i> |
| B sel rerambut akar
<i>root hair cell</i> | D sel palisad
<i>palisade cell</i> |

- 5 Rajah menunjukkan suatu sistem dalam badan kita.
Diagram shows a system in our body.



Apakah kepentingan sistem ini?

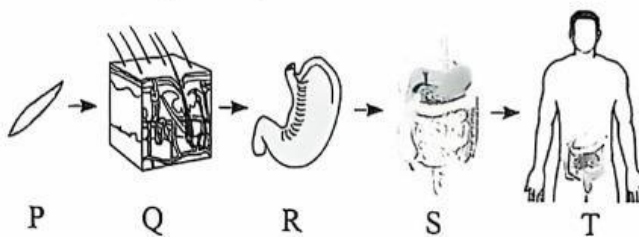
What is the importance of this system?

- | |
|---|
| A Melindungi organ dalaman
<i>Protects internal organ</i> |
| B Melindungi badan daripada kekeringan dan mengawal suhu badan
<i>Protects body from dehydration and controls body temperature</i> |
| C Mengawal pertukaran gas oksigen dan karbon dioksida
<i>Controls the exchange of oxygen and carbon dioxide gas</i> |
| D Menyingkirkan bahan buangan daripada badan
<i>Eliminates waste products from body</i> |

- 6 Pernyataan-pernyataan di bawah adalah benar mengenai respirasi, **kecuali**
The statements below are true regarding respiration, except

- | |
|--|
| A terbahagi kepada respirasi luar dan dalam
<i>divided into internal and external respiration</i> |
| B diperlukan untuk menghasilkan tenaga
<i>needed in order to produce energy</i> |
| C tidak dijalankan oleh tumbuhan kerana tumbuhan telah menjalankan fotosintesis
<i>did not performed by plants as plants already perform photosynthesis</i> |
| D memerlukan oksigen
<i>needs oxygen</i> |

- 7 Rajah menunjukkan urutan organisasi sel bagi sistem pencernaan manusia.
Diagram shows the order of cell organisation for human digestive system.



Peringkat R merujuk kepada
Stage R refers to

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| A tisu
<i>tissue</i> | C sistem
<i>system</i> |
| B organ
<i>organ</i> | D organisma
<i>organism</i> |

- 8 Maklumat di bawah menerangkan langkah-langkah untuk menguji kehadiran kanji.
The information below describes about the steps to test the presence of starch.

- 1 Ambil satu daun dan rendam di dalam air didih selama seminit.
Pick one leaf and soak in boiling water for a minute.
- 2 Pindahkan daun ke dalam tabung didih berisi alkohol dan letakkan di dalam air panas.
Transfer the leaf into a boiling tube filled with alcohol and put into hot water.
- 3 Keluarkan daun daripada tabung didih dan masukkan ke dalam air panas beberapa saat.
Remove the leaf from boiling tube and put into hot water for a few seconds.
- 4 Letakkan daun di atas jubin putih dan titiskan beberapa titis larutan iodin.
Put the leaf on white tile and drop a few drops of iodine.

Apakah tujuan daun direndam di dalam air panas sebelum dipindahkan ke dalam tabung didih berisi alkohol?

What is the purpose of soaking leaf into hot water before transferring it into boiling tube filled with alcohol?

- | |
|---|
| A Untuk mematikan sel daun
<i>To kill leaf cells</i> |
| B Untuk terus menyegarkan daun
<i>To keep the leaf fresh</i> |
| C Untuk menyahkan warna hijau daun
<i>To eliminate the green pigment of leaf</i> |
| D Untuk melembutkan daun
<i>To soften the leaf</i> |

- 9 Apakah sistem yang terlibat dalam kawal atur air dalam badan manusia?
What is the system that involves in the regulation of water content in human body?

Klon 23/2019

- A Sistem peredaran darah
Blood circulatory system
- B Sistem perkumuhan
Excretory system
- C Sistem rangka
Skeletal system
- D Sistem limfa
Lymphatic system

- 10 Adreen sedang mengulang-kaji di rumahnya dan telah minum dengan kerap. Antara berikut, yang manakah mekanisme pembetulan yang dilakukan oleh badan Adreen apabila menerima jumlah air yang banyak?

Adreen is revising at home and drinks plenty of water. Which of the following are the corrective mechanism done by Adreen's body when receiving plenty amount of water?

- I Ginjal menghasilkan banyak air kencing
Kidneys produce a lot of urine
 - II Air kencing pekat
Urine becomes concentrated
 - III Otak menghantar isyarat lebih banyak air diperlukan
Brain sends signal that more water is needed
 - IV Air kencing cair
Urine becomes diluted
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A I dan IV
<i>I and IV</i> | C I dan III
<i>I and III</i> |
| B I dan II
<i>I and II</i> | D III dan IV
<i>III and IV</i> |

- 11 Ketika murid-murid Tingkatan 1 Nuri sedang belajar di dalam kelas, bekalan elektrik terputus dan kipas-kipas tidak dapat berfungsi. Antara berikut, yang manakah **bukan** tindak balas tubuh badan manusia apabila berada dalam kepanasan?

*When the students of Form 1 Nuri are learning in the classroom, the electricity power supply suddenly went off and the fans are unable to work. Which of the following is **not** the respond of human body in hot surrounding?*

- A Kelenjar peluh dirangsang untuk menghasilkan lebih banyak peluh
Sweat glands are stimulated to produce more sweat
- B Bulu roma condong
Hairs lie flat
- C Aktiviti otot rangka bertambah
Skeletal muscle activities increase
- D Salur darah mengembang
Blood vessels dilate

- 12 Dalam cuaca sejuk, bulu roma manusia akan menegak supaya
In cold weather, human's skin hairs will stand upright so that

- A kulit dapat menghasilkan haba
skin can produce heat
- B lapisan udara terperangkap pada kulit
air layer can be trapped on skin
- C kelenjar peluh berhenti menghasilkan peluh
sweat gland will stop producing sweat
- D salur darah dapat mengembang
blood vessel can dilate

- 13 Bagaimanakah lebah mengawal kehilangan air dari badannya?

How do bees control water loss from its body?

- A Menyorok di antara kelopak bunga
Hide in between flower petals
- B Menghasilkan peluh
Produce sweat
- C Terbang lebih rendah di permukaan tanah
Fly lower and closer to the ground
- D Menutup spirakel pada badannya di antara dua gerakan pernafasan
Close the spiracles at its body in between two breathing movements

- 14 Berikut adalah kepentingan transpirasi kepada tumbuhan, **kecuali**

*The following are the importance of transpiration to the plants, **except***

- A menghasilkan simpanan air dalam tumbuhan
produces water reserve in plants
- B menarik air naik ke daun dari xilem
pulls water up to the leaves from xylem
- C memastikan tumbuhan mendapat mineral yang diperlukan
ensures plants receive minerals that they need
- D menyejukkan tumbuhan pada hari panas
keeps plants cool during hot day

- 15 Strok haba terjadi apabila badan kita tidak dapat mengawal suhu badan secara normal. Antara berikut, langkah yang manakah boleh diambil untuk membantu mencegah strok haba ketika cuaca panas melampau?

Heat stroke happened when our body cannot regulate body temperature normally. Which of the following measures can be taken to prevent heat stroke during extreme hot weather?

- A Memakai baju berwarna gelap
Wear dark coloured cloth
- B Meningkatkan aktiviti fizikal
Increase physical activity
- C Minum ketika perlu
Drink before needed
- D Cakna tentang simptom strok haba
Alert on symptoms of heat stroke