

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p align="center"><b>LENGUA – Unidad 7</b><br/>3º EPO<br/>Nombre y Apellidos: _____</p> <p>Curso 3º ____ Nº _____ Fecha: _____</p> | <p align="center"><b>NOTA</b></p> |
| <p>Notas del profesor:</p>                                                        |                                                                                                                                    |                                   |

1. Lee atentamente este texto y responde a las preguntas.

### El viaje de Plof

Plof es una gota de agua que vive en un río. Es observadora e intrépida, así que un día decidió dejarse llevar por la corriente, pero se perdió. Apareció en un nuevo lugar en el que había otras gotas diferentes a ella, más «saladas»: había llegado al mar. El sol brillaba y Plof comenzó a sentirse extraña, ¡estaba desapareciendo! Empezó a elevarse y llegó a una esponjosa nube. De pronto, el viento empezó a jugar con las nubes y a moverlas; dos de ellas se chocaron e hicieron mucho ruido; las gotas que estaban dentro comenzaron a caer, entre ellas Plof. Plof cayó rápidamente en un charco en lo alto de la montaña. Allí, se encontró con otras gotas como ella. Así descubrió Plof la misión de las gotas.

a) ¿Qué recorrido hizo Plof desde el río a la montaña?

---



---

b) ¿Por qué se cayó Plof de la nube?

---

c) ¿Qué descubrimiento hizo Plof al final de su recorrido?

---

2. Copia estas oraciones e incluye al menos un adjetivo para cada uno de los sustantivos subrayados.

Estábamos llegando, podía verse la casa al final del camino.

---

---

María llegó a su casa en autobús.

---

Al terminar el día, nos quitamos los bañadores y nos limpiamos la arena de los pies antes de subir al coche.

---

---

Leí un libro de aventuras sobre un pirata.

---

3. Completa cada oración con palabras derivadas de la destacada.

El \_\_\_\_\_ hace **pasteles** en la \_\_\_\_\_.

El **pan** que hace el \_\_\_\_\_ lo compro en la \_\_\_\_\_.

El **zapato** lo arregló el \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

Como me dolía un **diente**, hubo que pedir hora en el \_\_\_\_\_.

4. Rodea la palabra primitiva.

amor

amado

amoroso

floristería

florero

flor

carnicería

carne

carnicero

librería

libro

librero

5. Forma palabras con estas sílabas. Después pon tilde en las que deban llevarla, y escribe si son agudas, llanas o esdrújulas.

ta no pla >

\_\_\_\_\_

te fo no le >

\_\_\_\_\_

da le yen >

\_\_\_\_\_

pa ti sim co >

\_\_\_\_\_

ros me nu

\_\_\_\_\_

car zu a >

\_\_\_\_\_

6. Analiza las palabras que están en negrita.

**La puerta de mi vecino Jorge es roja.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nuestro amigo tiene un coche nuevo y es de color azul.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

