

## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MENEMUKAN RUMUS LUAS DAERAH PERSEGI & PERSEGI PANJANG

UNTUK SISWA KELAS V/FASE C

Oleh:

Ni Kadek Dwi Paramitha



Nama :

.....

Kelas :

.....



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan bentuk benda yang termasuk persegi dan persegi panjang dengan tepat.
2. Melalui video pembelajaran siswa mampu menemukan rumus luas daerah persegi dan persegi panjang dengan tepat.





# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Berdoalah sebelum mulai belajar



2. Kerjakan LKPD dengan HP/chromebook



3. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan tanyakan pada guru



4. Ada 4 kegiatan yang harus anak-anak kerjakan, kerjakan secara berurutan

Selamat Mengerjakan  
Semoga Sukses 😊





## Kegiatan 1 "Mari Mengamati"

Amati gambar di bawah ini



Kelompokkan benda-benda di atas sesuai dengan bentuknya.

Persegi

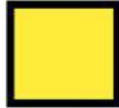



Persegi Panjang




Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan pemahaman anak-anak mengenai persegi dan persegi panjang.

Persegi



### Deskripsi Persegi

1. Jumlah sisi : .....
2. Jumlah sudut : .....
3. Bentuk sudut : .....
4. Memiliki : ..... diagonal
5. Memiliki : ..... rusuk

**Persegi memiliki .... sisi sama besar**

Persegi Panjang



### Deskripsi Persegi Panjang

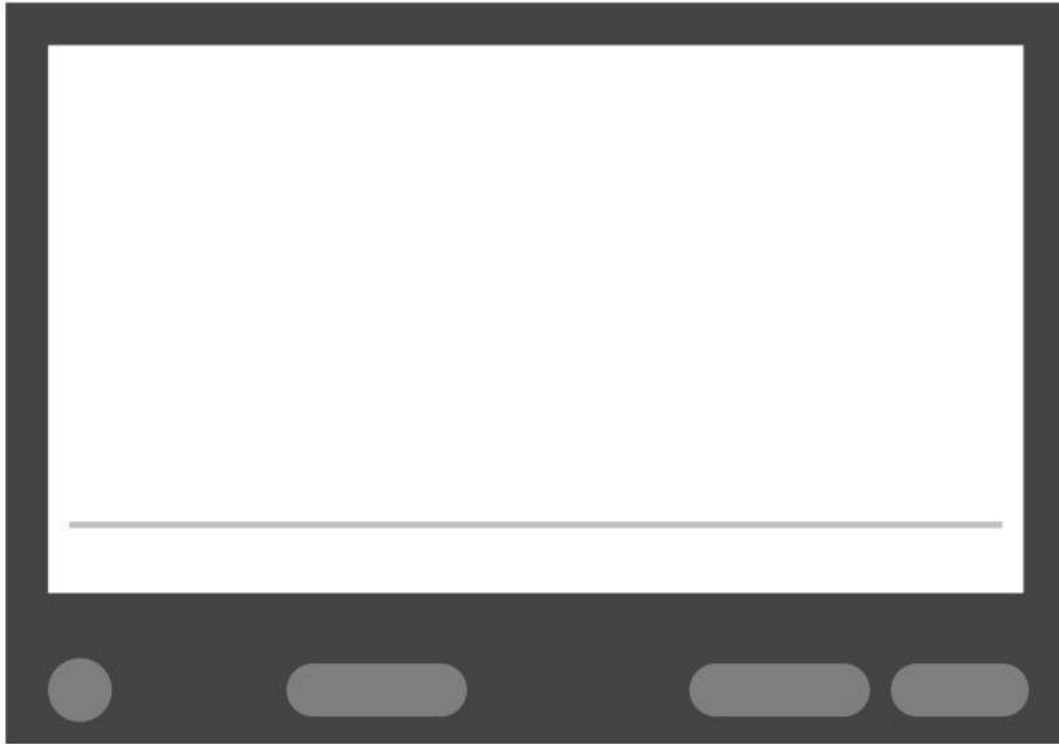
1. Jumlah sisi : .....
2. Jumlah sudut : .....
3. Bentuk sudut : .....
4. Memiliki : ..... diagonal

**Persegi panjang memiliki .... sisi. Kedua sisi tersebut berhadapan sama panjang dan sejajar.**



## Kegiatan 2 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi"

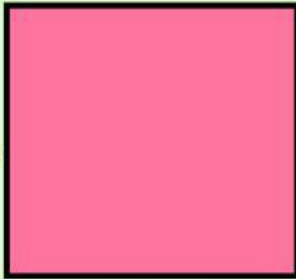
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi

1

1 Baris



1 kolom

Luas = 1 satuan persegi

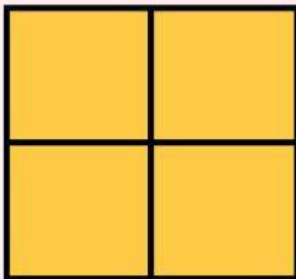
$$= 1 \times 1 = 1$$

$$= 1 \text{ kolom} \times 1 \text{ baris}$$

$$= 1 \text{ satuan persegi}$$

2

..... Baris



..... kolom

Luas = ..... satuan persegi

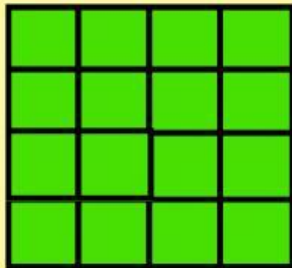
$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

3

..... Baris



..... kolom

Luas = ..... satuan persegi

$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

Kesimpulan

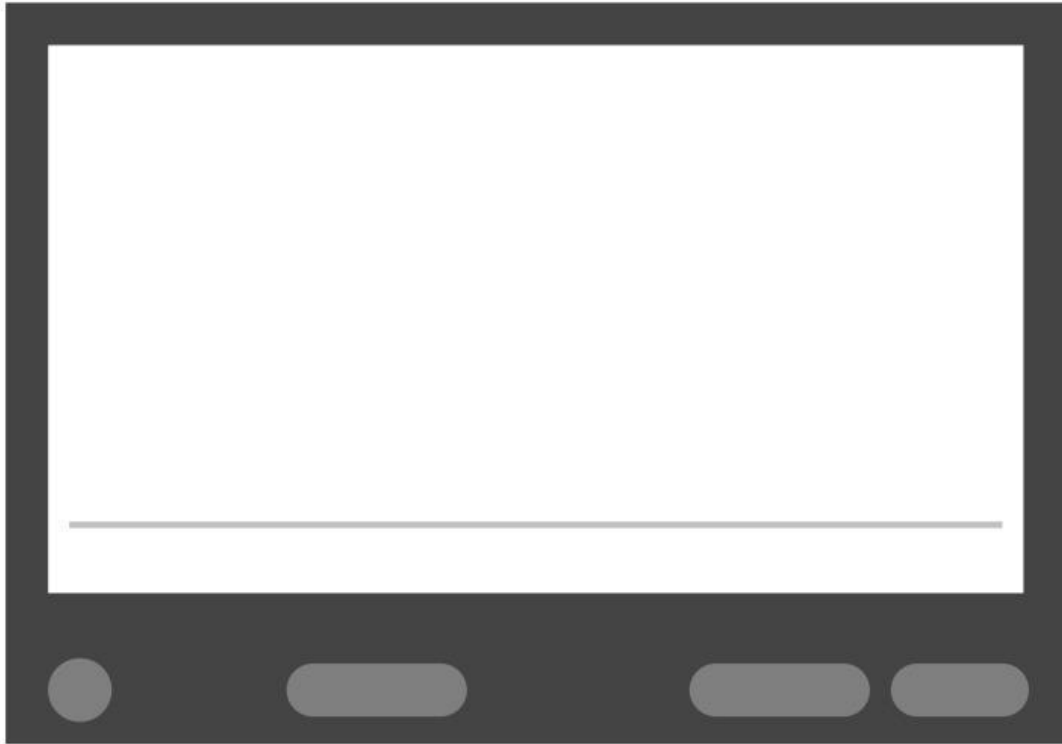
Luas  = sisi (1) x sisi (2)  
= ..... x .....

yang mana,  
Sisi (1) = kolom  
Sisi (2) = baris



### Kegiatan 3 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi Panjang"

Amati video di bawah ini

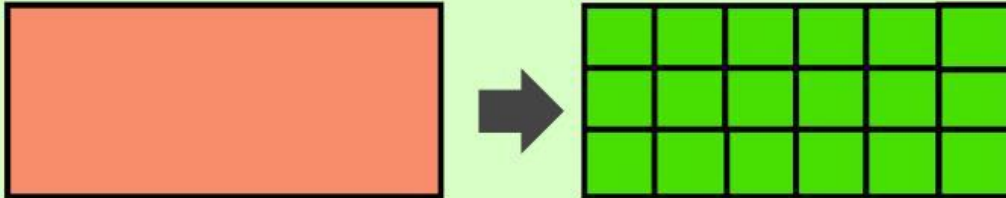




Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi panjang

1

### LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG



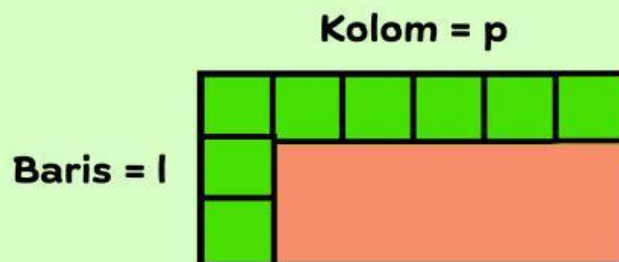
**Pertanyaan:**

Berapa jumlah persegi satuan yang dapat memenuhi daerah persegi panjang di atas?

Jawab: .....

2

Perhatikan kembali persegi panjang berikut



Banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah l.

p = panjang

l = lebar

### Kesimpulan

Luas  = kolom x baris  
= ..... x .....

yang mana,  
p = kolom  
l = baris



#### Kegiatan 4 "Mari Menyimpulkan"

Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat anak-anak ambil. Tuliskan 2-3 kalimat!