

Погоджено на засіданні МО
протокол № від . .2024р.
Голова МО Г.В. Романовська

Діагностувальна робота
з математики
за листопад – грудень 2024р.
уч.. 2 – Б класу

1. Пригадай правила. Допиши пропущені слова.
Поєднай правило із записом-формулою.

$$a + b = b + a$$

Значення суми ... залежить від порядку
..... та порядку виконання

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

Щоб відняти суму від числа, можна спочатку один доданок, а потім від відняти другий.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Щоб відняти число від суми, можна
його від одного доданка, а потім
другий доданок до отриманої різниці.

$$a - (b + c) = a - b - c$$

Від перестановки
сума

2. Склади програму дій. Знайди значення виразу.

$$(733 - 187) - (802 - 553) = \boxed{}$$

[illegible]

3. Прочитай задачу. Поміркуй. Одягни схему. Запиши розв'язок у зошит. Сфотографуй, надішли вчителю.

- 3 трьох ділянок зібрали 270 кг капусти. З першої ділянки зібрали 98 кг, а з другої – на 6 кг більше, ніж з першої. Скільки кілограмів капусти зібрали з третьої ділянки?

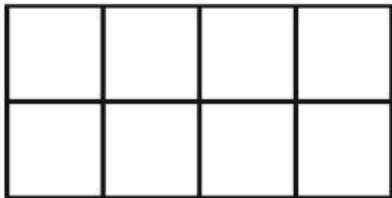


4. Постав галочку над більшим числом.

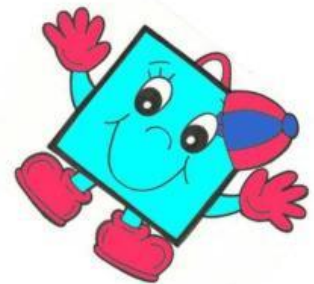
7 м^2 ☐ 70 дм^2 6 дм^2 ☐ 300 см^2 200 м^2 ☐ 500 дм^2

5. Запиши кількість квадратів.

Скільки квадратів на кресленні?



☐ квадратів



Вибери настрій, який відповідає твоєму під час виконання роботи

