

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Tema:
Menjaga Kesehatan



 **Penulis : Garin Ayu Liwana (2213053101)**

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No Absen :



Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkat serta rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD Menjaga Kesehatan kelas 2 semester I pelajaran Bahasa Indonesia yang menjadi syarat tugas Ujian Akhir Semester Mata Kuliah Pengembangan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar.

LKPD disusun dengan mengacu pada topik yang telah disiapkan oleh pemerintah dalam Kurikulum Merdeka. Pada LKPD ini memuat BAB 2 Menjaga Kesehatan. Tujuan utama penyajian LKPD ini adalah membantu pendidik dan peserta didik dalam terlaksananya suatu pembelajaran serta memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran.

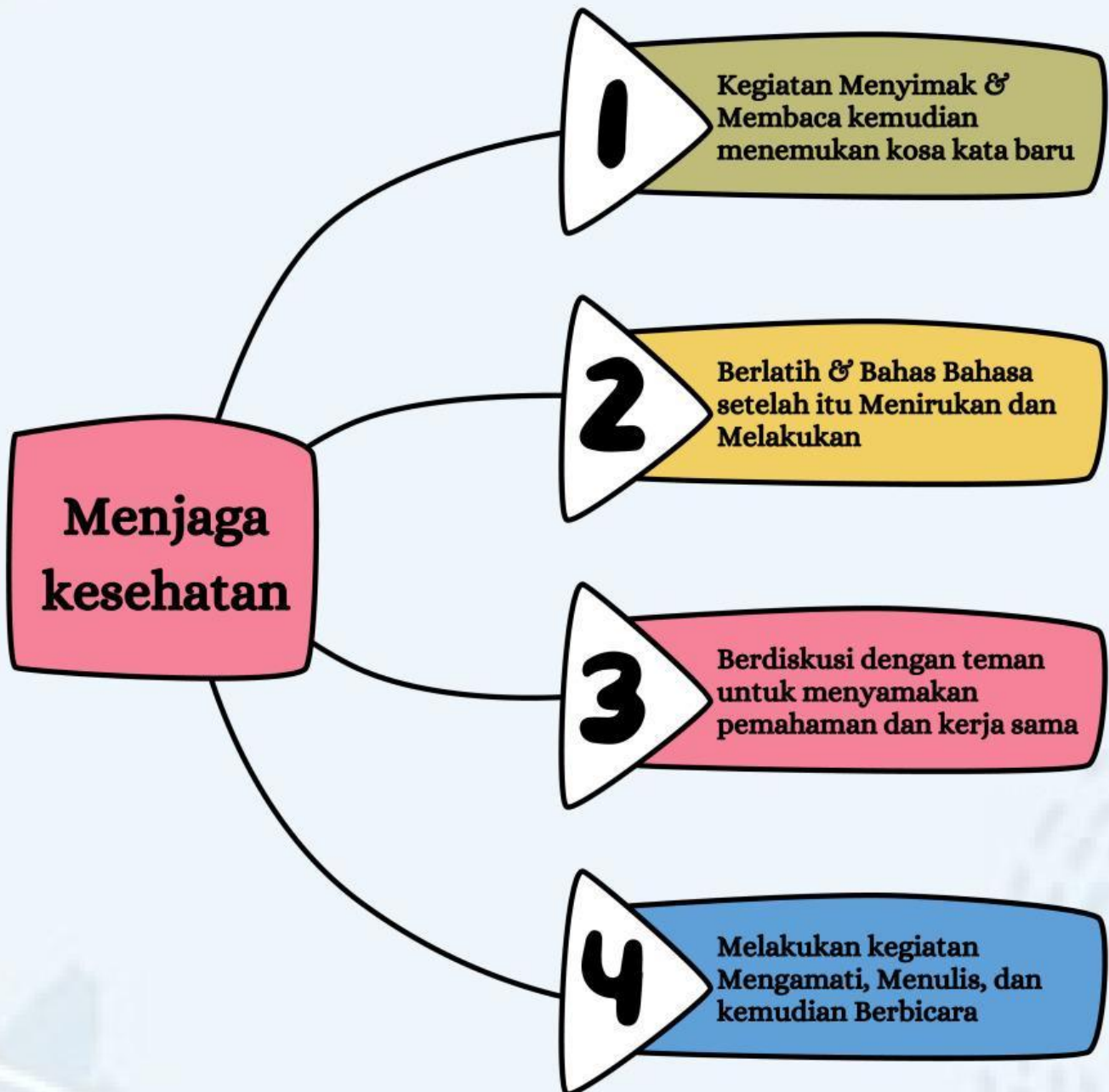
Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan LKPD BAB 2 Menjaga Kesehatan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan LKPD masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD yang lebih baik

Metro, 30 November 2024

Garin Ayu Liwana

2213053101

Peta Konsep



Daftar isi

Halaman Judul.....	
Identitas Peserta Didik.....	
Kata Pengantar.....	
Daftar Isi.....	
Peta Konsep.....	
Petunjuk LKPD.....	
Tujuan Pembelajaran.....	
Capaian Pembelajaran.....	
Pembelajaran 1.....	
Pembelajaran 2.....	
Pembelajaran 3.....	
Pembelajaran 4.....	
Pembelajaran 5.....	
Pembelajaran 6.....	
Daftar Pustaka.....	

Petunjuk Pengerjaan

1

Baca dan pahami dengan baik uraian materi yang telah disaikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran

2

Kerjakan setiap kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.

3

Kerjakan latihan dan evaluasi sesuai perintah

4

Tanyakanlah hal-hal yang kamu anggap kurang jelas.

BAB II

Menjaga Kesehatan

Tujuan Pembelajaran

- Melalui membaca terbimbing, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari;
- Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek;
- Melalui mengurutkan gambar, peserta didik dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut.

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu bersikap menjadi penyimak yang baik.
- Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pengamat yang baik.
- Peserta didik mampu melafalkan teks dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.
- Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.)

Kosa Kata Baru

Mata
Gawai

Kacamata
Kesehatan

Olahraga





Menyimak

Simaklah bacaan yang akan dibacakan guru.

Aturan 20-20-20

Berapa lama kalian melihat layar gawai setiap hari?

Terlalu lama menatap layar gawai bisa membuat mata lelah.

Coba lakukan "Aturan 20-20-20".

Berhentilah melihat gawai setiap 20 menit.

Carilah sesuatu yang berjarak 20 kaki dari kalian.

Tatap benda tersebut selama 20 detik.

Dengan begitu, mata kalian bisa beristirahat.

Siapa mau mencoba?



Kosakata Baru

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Definisi Kata Menurut KBBI:

gawai : alat elektronik dengan fungsi praktis



Berlatih



Berlatihlah menggunakan kosa kata baru.

Sebutkan contoh gawai yang kalian ketahui.

kemudian, buatlah sebuah kalimat menggunakan kata 'gawai'.



Bahas Bahasa

Perhatikan bagian berwarna kuning pada bacaan "Aturan 20-20-20" di atas.

Kalimat tanya memiliki kata tanya.

Kalimat tanya juga diakhiri dengan tanda tanya.

Berapa	Kata tanya untuk menanyakan banyak/jumlah <i>Berapa tahun umurmu?</i>
Apa	Kata tanya untuk menanyakan benda/sesuatu <i>Apa makanan kesukaanmu?</i>



Siapa	Kata tanya untuk menanyakan orang/pelaku <i>Siapa yang mengantarmu ke sekolah?</i>
Di mana	Kata tanya untuk menanyakan tempat <i>Di mana kamu tinggal?</i>
Mengapa	Kata tanya untuk menanyakan alasan/sebab <i>Mengapa adikmu menangis?</i>
Kapan	Kata tanya untuk menanyakan waktu <i>Kapan kamu akan naik ke kelas tiga?</i>
Bagaimana	Kata tanya untuk menanyakan cara <i>Bagaimana cara membuat layang-layang?</i>



Menirukan dan Melakukan

Berlatihlah menggunakan kata tanya.
Mainkan permainan “Siapa Aku?”.
Simaklah baik-baik petunjuk guru.
Selamat bermain!





Berdiskusi

Simaklah bacaan “Aturan 20-20-20” di atas sekali lagi.



Diskusikan pertanyaan berikut bersama guru dan teman kalian.

- Apakah menurut kalian 20 detik adalah waktu yang singkat?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 detik?
- Apakah menurut kalian 20 menit adalah waktu yang lama?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 menit?
- Mengapa kita perlu membatasi waktu memakai gawai?

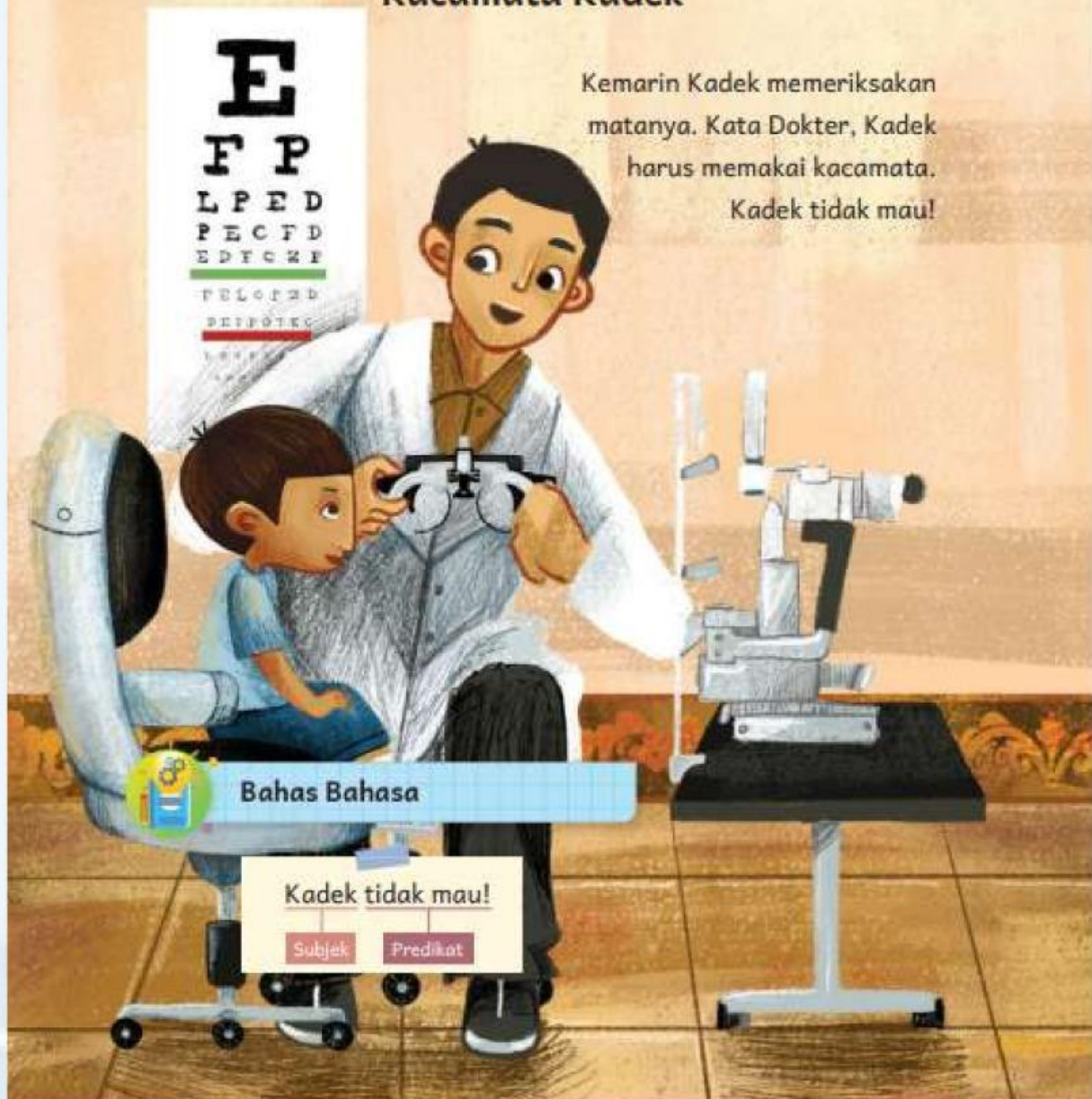


Membaca

Bacalah cerita berikut bersama guru.

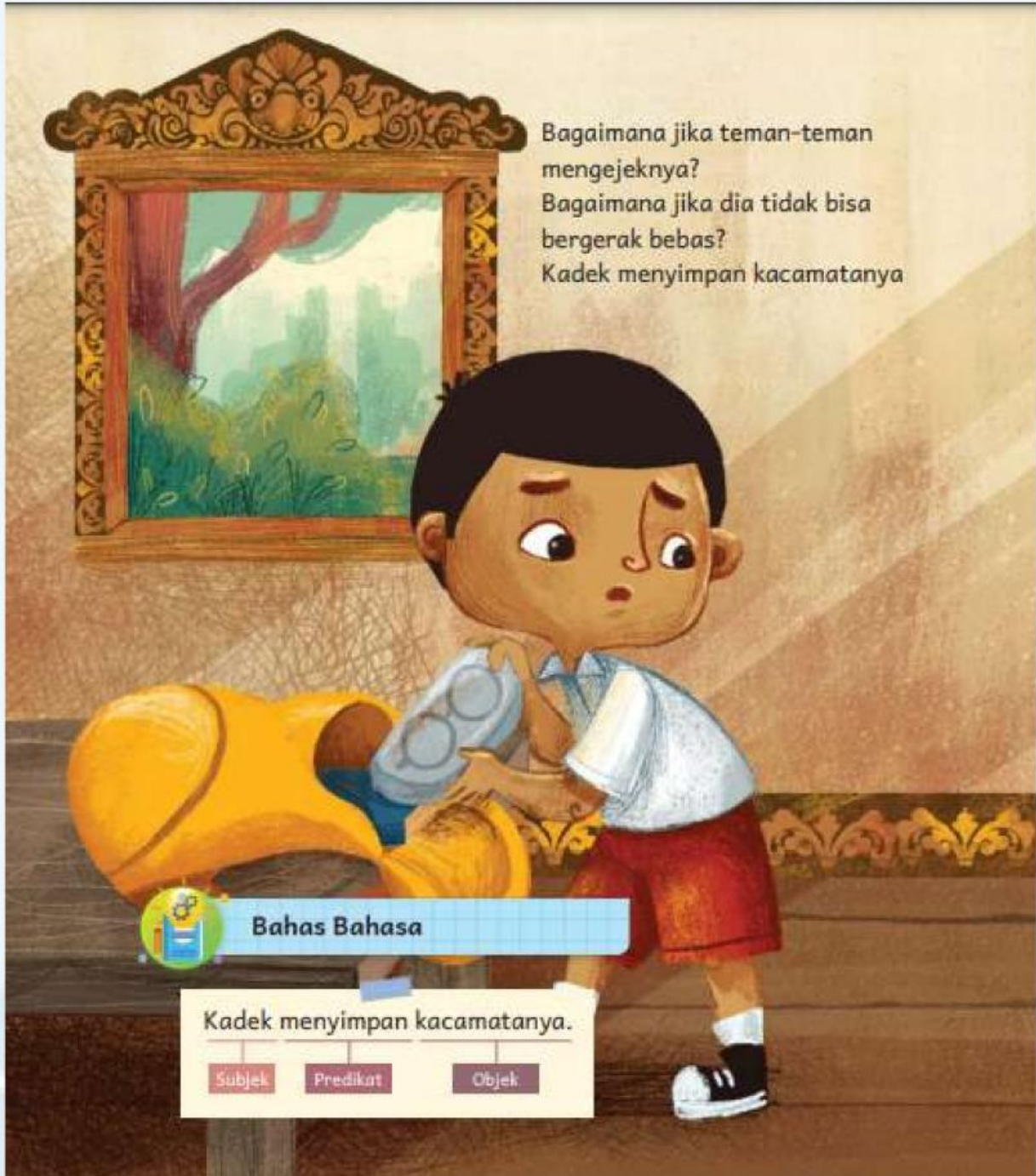
Kacamata Kadek

Kemarin Kadek memeriksakan
matanya. Kata Dokter, Kadek
harus memakai kacamata.
Kadek tidak mau!





Membaca



Bagaimana jika teman-teman
mengejeknya?
Bagaimana jika dia tidak bisa
bergerak bebas?
Kadek menyimpan kacamatanya



Bahas Bahasa

Kadek menyimpan kacamatanya.

Subjek

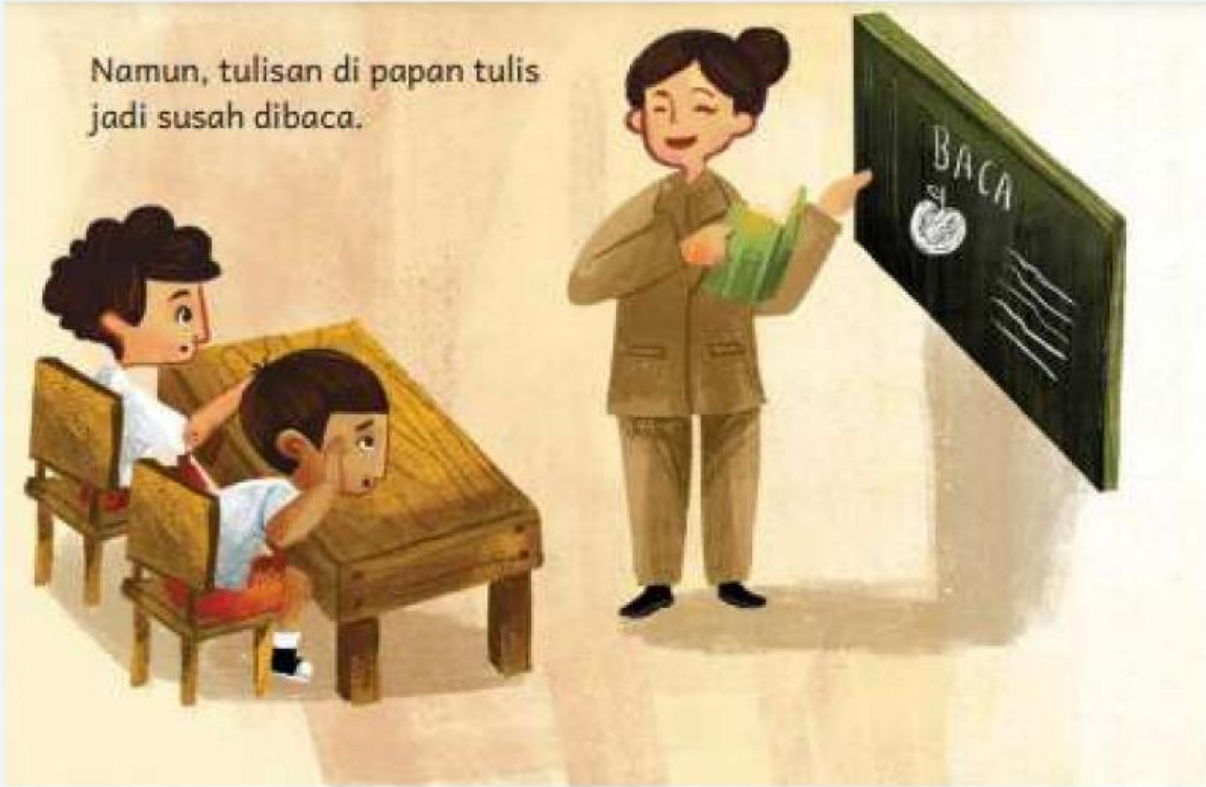
Predikat

Objek



Membaca

Namun, tulisan di papan tulis jadi susah dibaca.

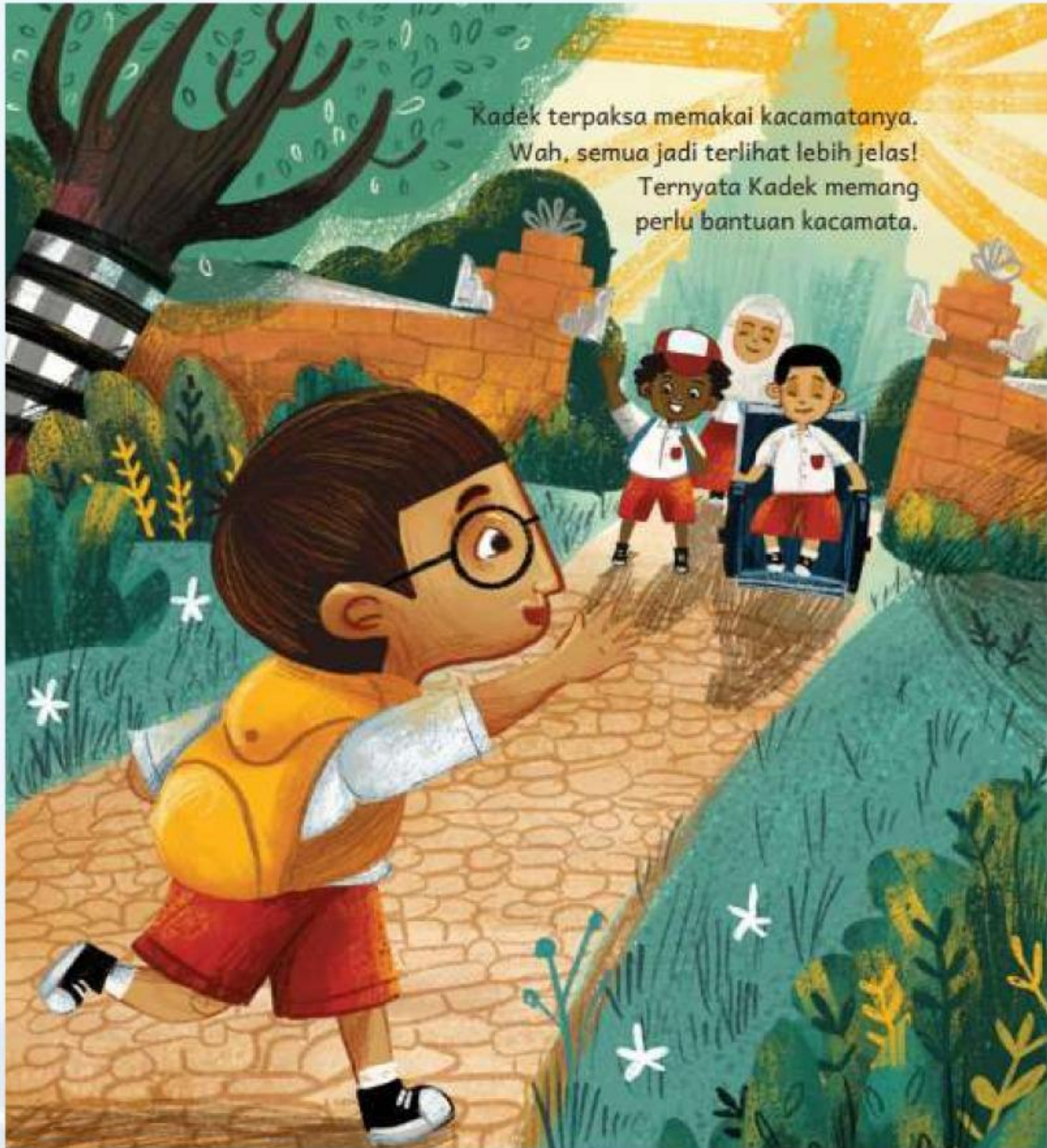


Kadek juga jadi sering tersandung. Bagaimana ini?





Membaca



Kadek terpaksa memakai kacamatanya.
Wah, semua jadi terlihat lebih jelas!
Ternyata Kadek memang
perlu bantuan kacamata.