

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAB 2 TEMA : PERUBAHAN WUJUD BENDA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?

KELAS 4
OLEH KELOMPOK 5





IDENTITAS

INSTANSI : SDN 06 PASIR JAMBAK
TAHUN PENYUSUNAN : 2024
JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)
FASE / KELAS : C / 4
SEMESTER : 1
BAB / TEMA : 2 / WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK : C. BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?
ELEMEN : PEMAHAMAN IPAS
ALOKASI WAKTU : 2 × 35 MENIT (1 PERTEMUAN)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBEDAKAN (C2) PERUBAHAN WUJUD BENDA YANG TERJADI DENGAN TEPAT.
2. DENGAN BERDISKUSI, PESERTA DIDIK MAMPU MENYIMPULKAN (C5) BAGAIMANA PERUBAHAN WUJUD BENDA DAPAT TERJADI DENGAN TEPAT.



TUJUAN PENGGUNAAN

1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
 2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
 3. DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU
 4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN
 5. TANYAKAN KEPADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI
- 



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4: PEMBEKUAN ULANG

HARI :

TANGGAL :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK 4:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



PROSES PEMBEKUAN ES YANG MENCAIR



🔍PENGAMATAN🔍

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI!!!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4: PEMBEKUAN ULANG

SETELAH MENGAMATI GAMBAR TERSEBUT,
JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI!!!

1. APA YANG TERJADI SAAT ES YANG
MENCAIR DIBEKUKAN KEMBALI?

.....
.....
.....

2. APAKAH ADA PERBEDAAN DENGAN
PROSES PEMBEKUAN PERTAMA?

.....
.....
.....

3. SEBUTKAN 3 CONTOH PEMBEKUAN
ULANG DALAM KEHIDUPAN SEHARI-
HARI:

A.
.....
B.
.....
C.
.....