

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٢	المادة: الرياضيات	الوحدة: السابعة	الدرس: قابلية القسمة على ٢
الصف: الرابع	الموضوع: قابلية القسمة على العدد ٢		

الأهداف:

١. يذكر قاعدة قابلية القسمة على العدد ٢
٢. يوظف قاعدة قابلية القسمة على العدد ٢ في حل تمارين مختلفة.

تمهيد:

شارك مجموعة من طلاب الصف الرابع في مسابقة أفضل رسمة معبرة عن حقوق الطفل وكان عدد المشاركين كما هو وارد في الجدول:

الشعبة	عدد الطلاب
أ	٤
ب	٧
ج	٨
د	٣
هـ	٩
و	١٢

أجب عن الآتي:

- الشعبة التي شاركت بعدد زوجي من الطلاب هي أ ، ج ، و
- الأعداد الواردة في الجدول وليست من مضاعفات العدد ٢ هي ٣ ، ٧ ، ٩
- مجموع عدد المشاركين من الشعبة ب و هـ هو $9 + 7 = 16$ طالب
- هل هذا المجموع (في الفرع السابق) يُمثل عدداً زوجياً؟ نعم ، لماذا؟

لاحظ

(١) الأعداد الزوجية دائماً رقم الآحاد ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ فقط.

(٢) الأعداد الزوجية كلها مضاعفات للعدد ٢.

(٣) كل عدد زوجي له مكونان متساويان مثل:

$$5 + 5 = 10$$

$$25 + 25 = 50$$

$$4 + 4 = 8$$

$$10 + 10 = 20$$

$$3 + 3 = 6$$

$$9 + 9 = 18$$

(٤) عندما يكون باقي القسمة على ٢ يساوي صفر، فإن المقسوم هو عدد زوجي مثل:

$$8 \div 2 = 4 \text{ والباقي صفر}$$

$$12 \div 2 = 6 \text{ والباقي صفر}$$

إذاً المقسوم ٨ ، ١٢ أعداد زوجية.

(٥) عندما يكون باقي القسمة على ٢ يساوي ١ فإن المقسوم هو عدد فردي مثل:

$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي ١}$$

$$11 \div 2 = 5 \text{ والباقي ١}$$

إذاً المقسوم ٩ ، ١١ أعداد فردية.



❖ يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان رقم آحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

❖ العدد الزوجي يقبل القسمة على ٢، بينما العدد الفردي لا يقبل القسمة

مثال (١):

ضع خطأً تحت الأعداد التي تقبل القسمة على ٢

٨٧ ، ٥٦ ، ٣٥٢ ، ٢٦٣ ، ٥٠٠

تدريب (١):

(أ) ضع خطأً تحت العدد الذي يقبل القسمة على ٢

٥٣٦ ، ٥٨ ، ٦٠٣ ، ١٨٥ ، ٦٠٠

(ب) أكمل الرقم الناقص لكي يصبح العدد يقبل القسمة على ٢

١٣□ ، ٦١□ ، ٢٤□ ، ٣٧□

التقويم الختامي

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

(١) () العدد الزوجي له مكونان متساويان.

(٢) () العدد ٢ أصغر مضاعف للعدد ٢ .

(٣) () العدد ٤٢٢ لا يقبل القسمة على ٢ .

(٤) () العدد الفردي يقبل القسمة على ٢ .

نشاط إضافي

(١) أكبر عدد زوجي مكون من رقمين هو

(٢) أصغر عدد فردي مكون من ٣ أرقام هو

