LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V SD



NAMA:

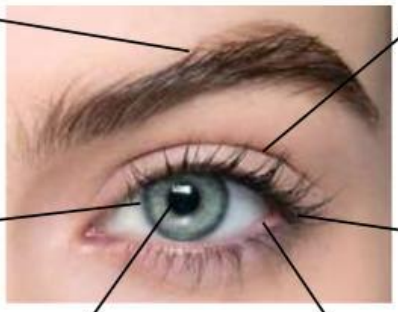
LIVEWORKSHEETS

SOAL *DRAG AND DROP*

Pasangkan gambar berdasarkan fungsi yang sesuai dengan cara menarik nama-nama organ dan letakkan pada pasangannya!

ALIS

LIPATAN MATA



IRIS

BULU MATA

PUPIL

SKLERA

Melindungi mata kita dari air atau keringat agar tidak masuk ke dalam mata

Melindungi mata kita dari benda asing seperti debu atau kotoran

Merupakan celah tempat masuknya cahaya ke bagian dalam mata

Bagian mata yang berwarna. Berfungsi untuk mengatur jumlah cahaya yang masuk ke mata

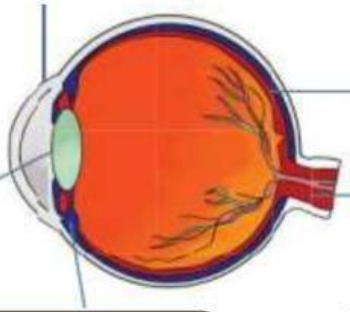
Otot-otot yang membuat mata kita bergerak menempel pada sklera. Berfungsi juga untuk melindungi bagian penting dalam mata.

Kulit yang melindungi bagian depan bola mata. Berfungsi juga untuk membasahi bagian depan mata dengan air mata saat mengedip.

LIVEWORKSHEETS

SOAL *DRAG AND DROP*

Pasangkan gambar berdasarkan fungsi yang sesuai dengan cara menarik nama-nama organ dan letakkan pada pasangannya!



Kornea:Selaput bening yang melindungi bagian depan mata. Tempat masuknya cahaya ke dalam mata.

Lensa: Berfungsi memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata agar jatuh tepat pada retina..

Saraf mata: meneruskan sinyal bayangan yang ditangkap retina beserta warna dan menghubungkan ke otak.

Retina: menerima cahaya dan menyampaikan informasi pada saraf mata.

Otos siliaris: Otot di dekat lensa berfungsi mengubah bentuk lensa mata

LIVEWORKSHEETS

SOAL *JOIN ARROW*

Perhatikan proses pendengaran di bawah ini, lalu cocokkan urutan pendengaran yang sesuai dengan pasangannya!

Bunyi merambat melalui udara	1
Gelombang bunyi diteruskan menuju gendang telinga melalui saluran telinga.	2
Daun telinga menangkap gelombang bunyi.	3
Saraf pendengaran meneruskan sinyal ke otak. Otak kita menerjemahkan sinyal sebagai bunyi	4
Gelombang bunyi menggetarkan gendang teling	5
Getaran dari gendang telinga menggerakkan tulang-tulang pendengaran.	6
Gerakan tulang pendengaran menyebabkan cairan yang ada dalam rumah siput bergetar. Getaran cairan ini mengirim sinyal ke saraf pendengaran.	7

LIVEWORKSHEETS

SOAL *WORD SEARCH*

1. Temopat berintarksi malahluk hidup dinamankan ekosistem
2. Hewan pengakan tumbuhan disebut hebivora
3. Hewan pemakan daging disebut kanivora
4. Hewan pemakan segalanya di sebut omnivora
5. Sistem dimana makhluk hidup saling makan dan dimakan dinamakan rantai maknan
6. Organisme yang menguraikan bangkai atau tumbuhan yang sudah mati dinamakan dekomposer
7. Organisme yang dapat membuat makanan sendiri disebut produsen

Carilah kata-kata berwarna merah pada pernyataan 1-6 pada kolom di bawah ini, tekan setiap huruf untuk menyusun kata

E	K	O	S	I	S	T	E	M	T	D	P	E	O	W
S	F	D	O	P	O	L	I	J	U	K	Q	A	M	S
C	V	B	N	M	L	K	J	H	K	O	G	F	N	D
X	Z	H	E	B	I	V	O	R	A	M	X	C	I	V
B	N	U	N	M	L	I	H	K	N	P	G	F	V	D
S	P	R	O	D	U	S	E	N	I	O	P	M	O	X
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	V	S	R	Y	R	T
J	N	M	L	J	Y	H	G	K	O	E	O	P	A	L
A	S	D	F	G	H	J	K	L	R	R	P	L	Y	T
R	A	N	T	A	I	M	A	K	A	N	A	N	O	P

LIVEWORKSHEETS

SOAL *SELECT*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! Klik jawaban yang benar untuk mengisi.

1. Ketika kita bercermin, peristiwa yang terjadi adalah...
   a. Cahaya menembus cermin
   b. Cahaya dibiaskan oleh cermin
   c. Cahaya dipantulkan oleh cermin
   d. Cahaya diuraikan oleh cermin
2. Benda yang dapat ditembus cahaya dengan mudah disebut...
   a. Benda buram
   b. Benda gelap
   c. Benda bening
   d. Benda padat
3. Cahaya dapat dibiaskan ketika...
   a. Menembus benda yang sama
   b. Menembus ruang hampa
   c. Menembus dua medium yang berbeda
   d. Menembus benda berwarna hitam
4. Bagian mata yang berfungsi melindungi mata dari debu dan kotoran adalah...
   a. Pupil
   b. Iris
   c. Bulu mata
   d. Alis
5. Ketika kita berada di tempat gelap, pupil mata kita akan...
   a. Mengecil
   b. Membesar
   c. Tetap sama
   d. Hilang
6. Bagian mata yang berfungsi meneruskan cahaya ke retina adalah...
   a. Pupil
   b. Lensa mata
   c. Saraf mata

LIVEWORKSHEETS

d. Iris

7. Bunyi dihasilkan oleh...
   a. Benda yang diam
   b. Benda yang bergerak
   c. Udara yang bergetar
   d. Cahaya yang mengenai benda
8. Bunyi tidak dapat merambat melalui...
   a. Udara
   b. Air
   c. Besi
   d. Ruang hampa
9. Ketika kita memukul drum dengan keras, bunyi yang dihasilkan akan...
   a. Lebih tinggi
   b. Lebih rendah
   c. Lebih keras
   d. Lebih pelan
10. Benda yang dapat meredam bunyi adalah...
    a. Kaca
    b. Besi
    c. Busa
    d. Kayu
11. Bagian telinga yang pertama kali menangkap gelombang suara adalah...
    a. Gendang telinga
    b. Tulang martil
    c. Daun telinga
    d. Saluran Eustachius
12. Fungsi utama saluran Eustachius adalah...
    a. Meneruskan getaran suara ke telinga dalam
    b. Menjaga keseimbangan tekanan udara pada kedua sisi gendang telinga
    c. Mengubah getaran suara menjadi impuls saraf
    d. Melindungi telinga bagian dalam dari kotoran
13. Getaran suara yang ditangkap oleh gendang telinga akan diteruskan ke...

LIVEWORKSHEETS

a. Saluran Eustachius

b. Saraf pendengaran

c. Tulang-tulang pendengaran

d. Rumah siput

14. Organ yang berperan mengubah getaran suara menjadi impuls saraf adalah...

a. Gendang telinga

b. Tulang martil

c. Rumah siput

d. Saraf pendengaran

15. Rantai makanan adalah hubungan makan dan dimakan. Makhluk hidup yang berperan sebagai produsen dalam rantai makanan adalah...

a. Serigala

b. Rumput

c. Ular

d. Bakteri

16. Konsumen tingkat I dalam suatu rantai makanan adalah...

a. Tumbuhan hijau

b. Hewan herbivora

c. Hewan karnivora

d. Bakteri pengurai

17. Peran dekomposer dalam ekosistem adalah...

a.Menghasilkan makanan sendiri

b. Memangsa hewan lain

c. Menguraikan sisa-sisa makhluk hidup

d. Memangsa tumbuhan

18. Jaring-jaring makanan terbentuk karena...

a. Satu jenis hewan hanya memakan satu jenis tumbuhan

b. Satu jenis hewan dapat memakan beberapa jenis makanan

c. Semua hewan hanya memakan tumbuhan

d. Semua tumbuhan hanya dimakan oleh satu jenis hewan

19. Manakah yang bukan merupakan contoh dekomposer?

a. Jamur

LIVEWORKSHEETS

b. Cacing

c. Burung

d. Bakteri

20. Apa yang terjadi jika salah satu komponen biotik dalam suatu ekosistem hilang?

a. Tidak ada perubahan

b. Keseimbangan ekosistem terjaga

c. Keseimbangan ekosistem terganggu

d. Populasi semua makhluk hidup akan meningkat

21. Faktor apa yang paling sering menyebabkan ketidakseimbangan ekosistem?

a. Pergantian musim

b. Bencana alam dan ulah manusia

c. Kenaikan suhu bumi

d. Perubahan warna langit

22. Ketika terjadi ketidakseimbangan ekosistem, apa yang mungkin terjadi pada populasi makhluk hidup?

a. Selalu meningkat

b. Selalu menurun

c. Bisa meningkat atau menurun drastis

d. Tetap stabil

23. Mengapa manusia harus menjaga keseimbangan ekosistem?

a. Agar bisa menangkap ikan lebih banyak

b. Agar bisa menebang pohon lebih banyak

c. Agar semua makhluk hidup dapat hidup dengan baik

d. Agar manusia bisa hidup lebih lama

24. Energi listrik dihasilkan oleh...

a. Pergerakan muatan listrik

b. Pergerakan air

c. Pergerakan angin

d. Pergerakan cahaya matahari

25. Sumber utama energi listrik yang kita gunakan sehari-hari adalah...

a. Baterai

b. Matahari

LIVEWORKSHEETS

c. Pembangkit listrik

d. Angin

26. Energi listrik dapat diubah menjadi bentuk energi lain, contohnya adalah...

a. Energi panas menjadi energi listrik

b. Energi listrik menjadi energi cahaya

c. Energi angin menjadi energi suara

d. Energi suara menjadi energi panas

27. Salah satu jenis pembangkit listrik adalah...

a. Pembangkit Listrik Tenaga Angin (PLTA)

b. Pembangkit Listrik Tenaga Matahari (PLTM)

c. Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU)

d. Semua jawaban benar

28. Manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari adalah...

a. Hanya untuk penerangan

b. Untuk menggerakkan berbagai peralatan elektronik

c. Untuk memasak saja

d. Tidak memiliki manfaat

29. Teknologi adalah penerapan ilmu pengetahuan untuk...

a. Membuat kehidupan lebih sulit

b. Menyelesaikan masalah sehari-hari

c. Hanya untuk orang pintar

d. Membuat peralatan yang rumit

30. Contoh teknologi sederhana adalah...

a. Komputer

b. Ponsel pintar

c. Pisau

d. Robot

31. Teknologi selalu mengalami...

a. Ketinggalan

b. Perubahan

c. Kerusakan

d. Kehancuran

LIVEWORKSHEETS

32. Salah satu contoh penerapan teknologi dalam bentuk proses adalah...
    a. Memasak nasi
    b. Menonton televisi
    c. Bermain game
    d. Mengendarai sepeda
33. Teknologi pembangkit listrik merupakan contoh perubahan...
    a. Energi panas menjadi energi listrik
    b. Energi listrik menjadi energi panas
    c. Energi angin menjadi energi air
    d. Energi air menjadi energi angin

Selesai



LIVEWORKSHEETS