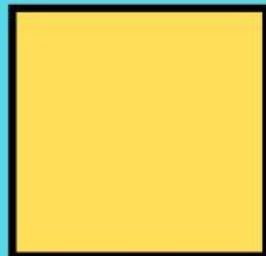


LKPD INOVATIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING

PADA MATERI LUAS PERSEGI & PERSEGI PANJANG KELAS 4 SEMESTER 2

Dosen Pengampu : Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd.



Nama Kelompok 6 :

1. Indiana Zulfa Wahyu Utami (2215100033)
2. Naya Amelia Wibowo (2215100041)
3. Aulia Mayasari (2215100047)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik(audience) mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang(Behavior) secara berkelompok (Condition) dengan tepat(Degree). (C4)
- Peserta didik(audience) mampu memecahkan masalah berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegipanjang (Behavior) secara berkelompok (Condition) dengan tepat(Degree). (C4)

Indikator Pembelajaran

- Menganalisis masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang. (C4)
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang. (C4)

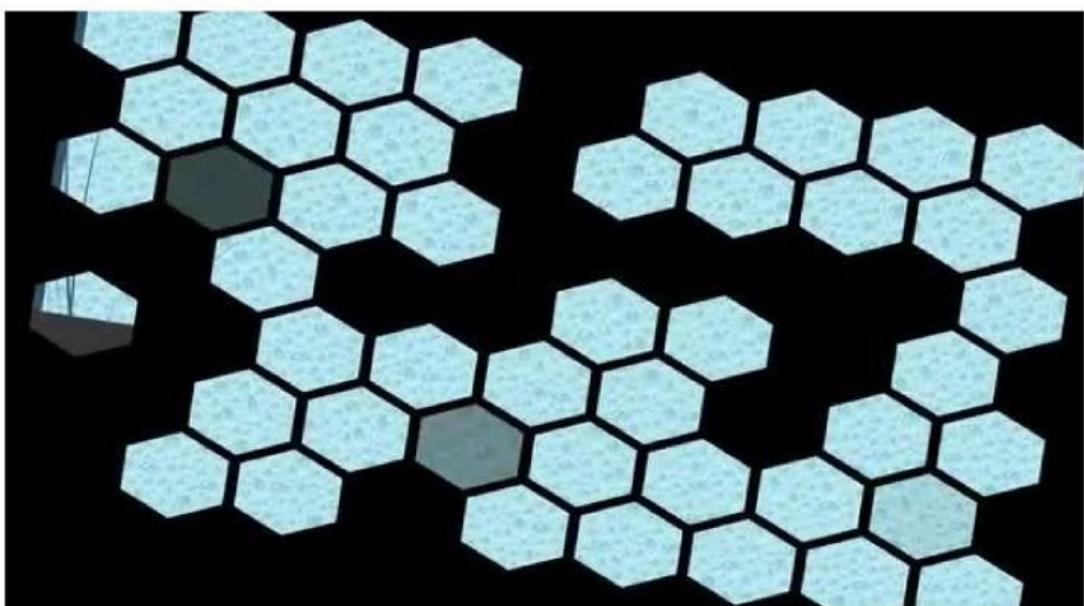
Petunjuk Pembelajaran

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Siapkan alat tulis yang diperlukan
- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan
- Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan



Video Pembelajaran Matematika Materi Luas Persegi dan Persegi panjang

Perhatikan Video di bawah ini!



Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Stimulation

Amatilah gambar bangun datar dibawah ini!



Carilah bangun datar yang merupakan persegi dan persegi panjang diatas. Setelah itu masukkan ke dalam kolom dibawah ini dengan tepat!

Persegi	Persegi Panjang

Problem Statement

Perhatikan gambar di bawah ini!

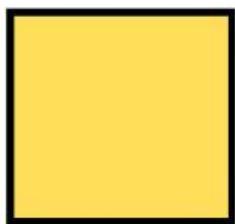


Seorang tukang bangunan ingin merenovasi teras kantor yang berukuran panjang 25 m dan lebar 18 m. Lantai tersebut dipasang ubin yang sama berbentuk persegi panjang dengan sisi 25 cm. Berapa banyak ubin yang akan dipasang oleh tukang tersebut ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data Collection



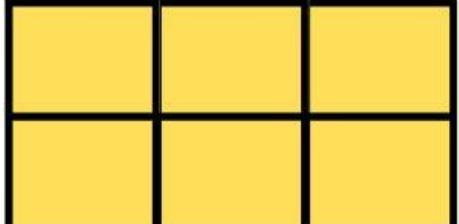
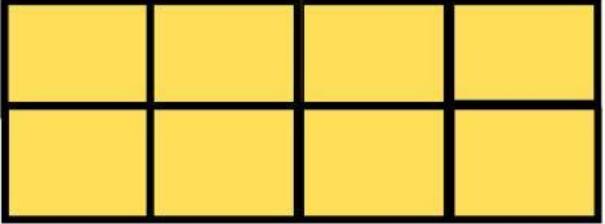
Persegi diatas merupakan persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan. Sehingga luasnya 1 satuan luas.

Cermatilah tabel dibawah ini, dan lengkapilah bagian yang masih kosong!

Persegi

No	Gambar Persegi	Banyak Persegi Satuan
1.		$1 \times 1 = 1$
2.		$2 \times \dots = \dots$
3.		$\dots \times \dots = 9$

Persegi Panjang

No	Gambar persegi panjang	Banyak persegi satuan
1		$2 = 2 \times 1$
2		$6 = 3 \times \dots$
3		$\dots = \dots \times \dots$

Data Processing

Berdasarkan pengamatan pada tabel di atas tuliskan rumus luas persegi dan persegi panjang!

Rumus Luas Persegi	.....
Rumus Luas Persegi Panjang	.....

Verification

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi, cobalah melengkapi tabel berikut!

No	Panjang sisi persegi	Rumus : $S \times S$	Luas persegi
1	5 cm	$5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$	25 cm
2	6 cm	....	....
3	.....	$8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$	64 cm
4	10 cm	....	100 cm

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi panjang, cobalah melengkapi tabel berikut!

No	Panjang (p)	Lebar (l)	Rumus : $p \times l$	Luas persegi panjang
1	8 cm	5 cm	$8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$	40 cm
2	10 cm	6 cm	.....	.....
3	.....	4 cm	.....	32 cm
4	9 cm	.....	.....	54 cm

Generalization

Bagaimana kesimpulan yang kalian dapatkan tentang pembelajaran materi luas persegi dan persegi panjang, diskusikan dengan teman sekelompokmu!

Jawab:

.....
.....
.....
.....