



E-LKPD

matematika

Luas Permukaan Balok



Nama : _____

Kelas : _____

Daftar isi



Cover



Daftar Isi

1



Capaian Pembelajaran

2



Masjid Sultan Agung

3



Aktivitas 1

4



Ilustrasi

6



Aktivitas 2

7



Aktivitas 3

8



Aktivitas 4

10



Kompetensi Dasar

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang balok dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan balok serta menyelesaikan masalah terkait.

Tujuan Pembelajaran

- G1. Mendemonstrasikan cara membuat jaring-jaring bangun ruang dan cara membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.
- P3. Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang balok.
- P5. Menggunakan luas permukaan bangun ruang untuk menyelesaikan masalah terkait.

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas pada kolom yang disajikan
2. Bacalah E-LKPD dengan seksama dan ikuti perintah pada setiap aktivitas
3. Jika ada hal yang belum paham mintalah petunjuk dari guru



simaklah video dibawah ini !!

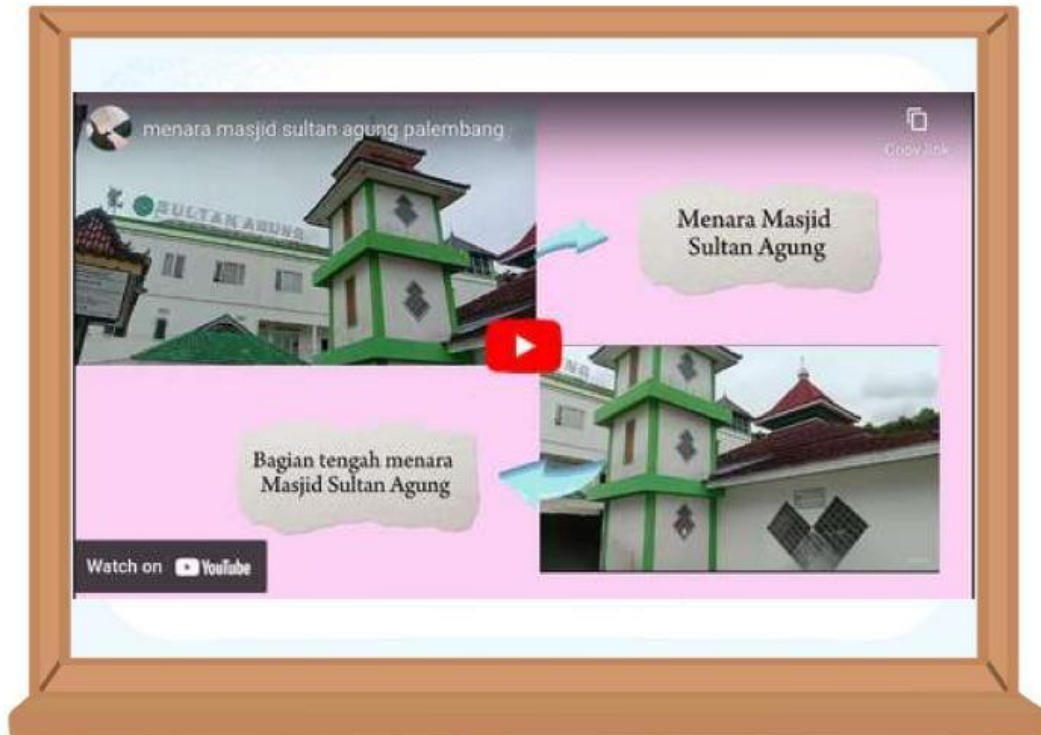


Masjid Sultan Agung Palembang berada di Jl. Sultan Agung, I ilir, Kec. Ilir Timur, Kota Palembang. Masjid didirikan oleh KH Abdullah Zawawi Izhom didampingi Kiai Abu Nawar bin KH Abdurrahim beserta masyarakat 1 ilir. Masjid Sultan Agung Palembang menjadi salah satu tujuan wisata religi, bahkan wisatawan berasal dari luar negeri. Masjid ini mempunyai sejarah yang tinggi,. Kawasan Masjid memiliki beberapa pemakaman, selain berziarah juga bisa melihat area keraton kuto Gawang.



Aktivitas 1

simaklah video dibawah ini !!



Soal 1

Setelah mengamati video bagian tengah menara Masjid Sultan Agung Palembang. Menurutmu, bagian tengah menara masjid tersebut berbentuk seperti bangun ruang apa? isilah jawabanmu pada kolom di bawah ini.

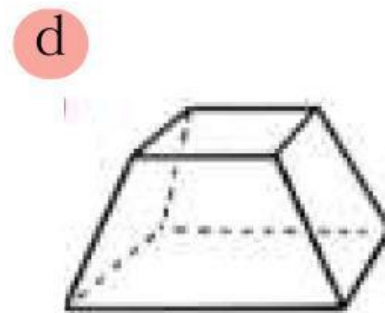
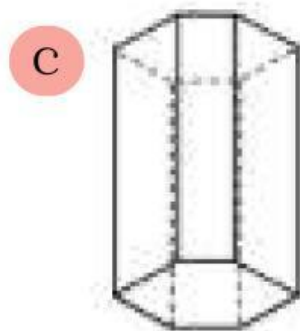
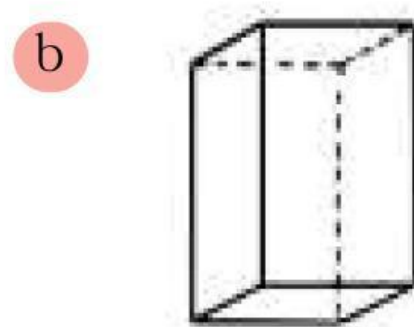
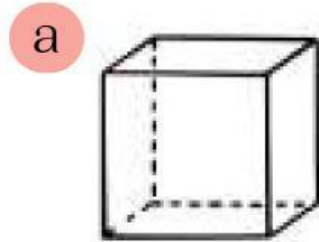
A	T	B	W	H	B	S	I
K	E	T	D	M	A	S	A
E	U	A	B	A	L	O	K
K	U	B	U	S	O	Y	T
U	B	U	U	I	N	F	I
B	I	N	K	S	U	G	K
S	C	G	B	O	L	A	U



Soal 2



Setelah mengamati video di atas, perhatikan bagian tengah menara masjid yang memiliki bentuk bangun ruang. Pilihlah gambar sketsa yang tepat (a, b, c, d) untuk menunjukkan bentuk tersebut. Letakkan gambar dengan cara menggeser gambar kedalam kotak yang disediakan !



Letakkan disini 



Ilustrasi

Pada halaman Masjid Sultan Agung terdapat menara yang akan dilakukan renovasi pengecatan ulang oleh petugas kebersihan masjid. Menara tersebut akan di cat berwarna putih, akan tetapi petugas masjid belum mengetahui berapa ember cat yang harus ia beli. Jika 1 ember cat yang berisi 1 kg hanya dapat memenuhi 6.6 m^2 dinding bangunan saja. Maka, berapa ember cat yang dibutuhkan untuk mengecat bagian tengah menara tersebut?

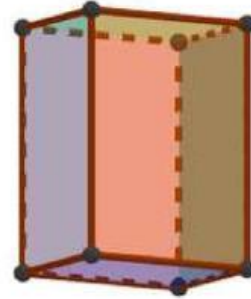


Aktivitas 2

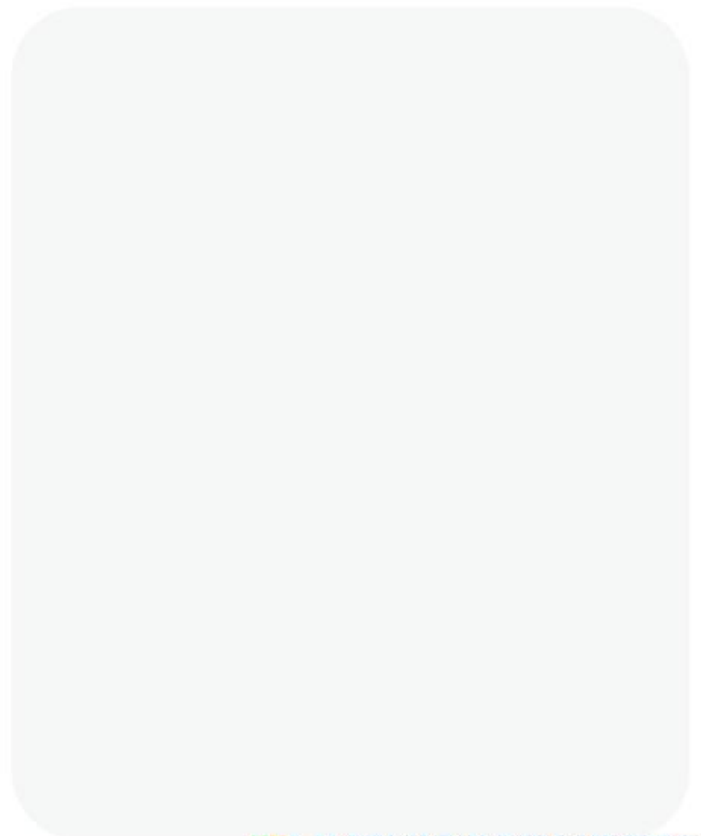
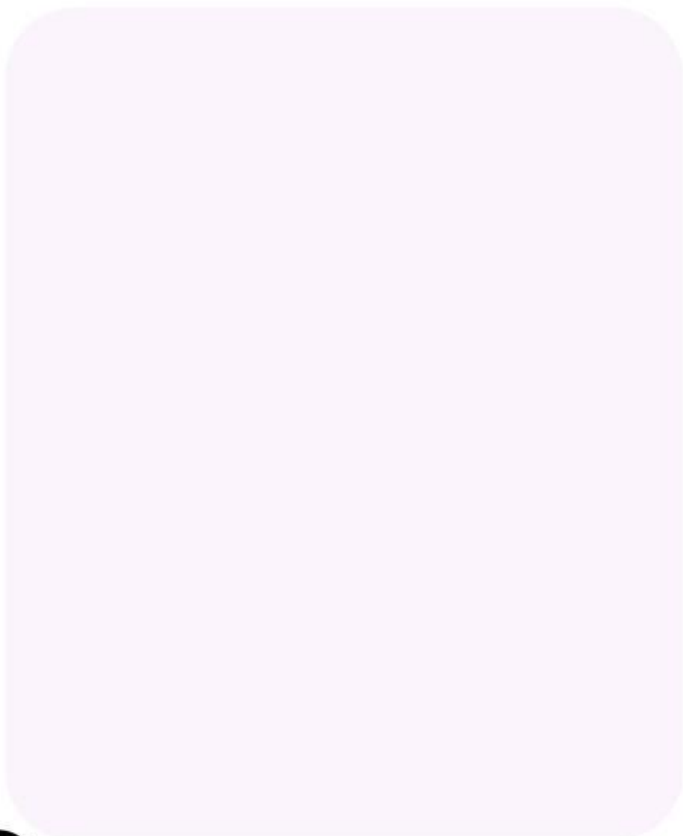
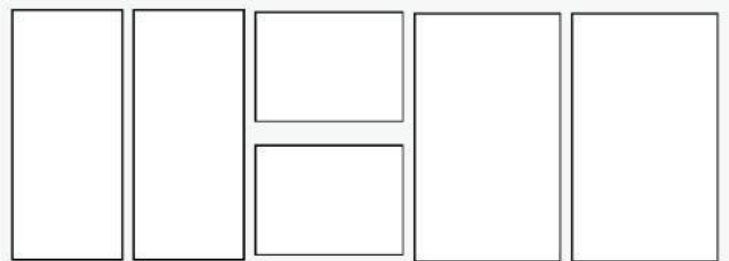
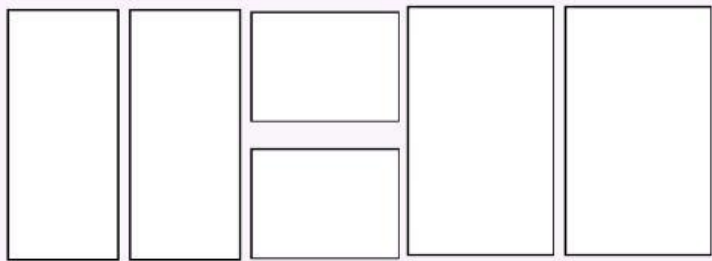
Ayo mencoba. Klik link geogebra dibawah ini.



[Animasi bangun ruang balok](#)



setelah mencoba geogebra, sekarang coba untuk memindahkan dan menyusun bangun datar dibawah ini ke dalam kotak yang disediakan, hingga membentuk jaring-jaring balok



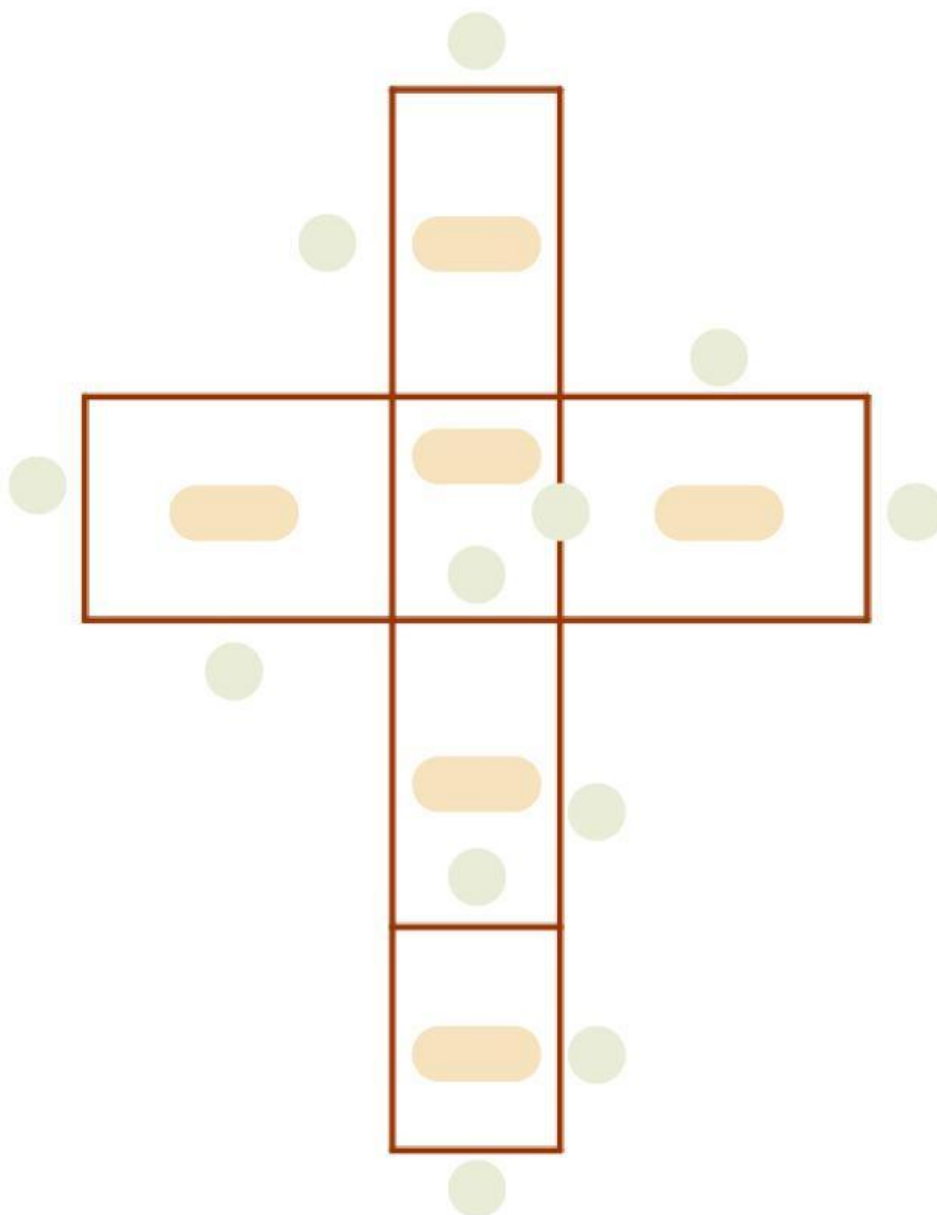


Perhatikan perintah yang diberikan. lalu jawab pertanyaan dengan tepat pada kolom yang disediakan !

1. Perhatikan jaring-jaring balok dibawah ini. Terdiri dari bangun datar apa sketsa tersebut



2. Beri nama pada setiap sisi dan tunjukkan yang mana bagian lebar, tinggi, dan panjang pada sketsa tersebut.





3. Pada jaring-jaring balok ada 3 pasang sisi yang sama yaitu :

1. =
2. =
3. =

4. Tuliskan rumus luas pada tiap-tiap bangun datar tersebut.

5. Jumlahkan semua rumus luas bangun datar

Kesimpulan



Aktivitas 4

perhatikan gambar dibawah ini !



Menara tersebut terletak pada area belakang Masjid Sultan Agung Palembang. Bangunan menara berbentuk bangun ruang balok dan akan dilakukan renovasi pengecatan ulang berwarna putih. Jika 1 kg dapat digunakan untuk mengecat dinding seluas 6.6 m^2 saja. Maka berapa banyak ember cat putih yang dibutuhkan jika pintu, 2 pentilasi dan kaca pencahayaan tidak akan dicat berwarna putih?



Jawab

Hasil akhir =

