



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Persamaan Garis Lurus

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

PERSAMAAN GARIS LURUS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT CONTOH SOAL CERITA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN LINEAR DENGAN BENAR.
- PESERTA DIDIK MAMPU MENGGAMBAR GRAFIK PERSAMAAN GARIS LURUS PADA KOORDINAT KARTESIUS SECARA MANUAL DENGAN BENAR

PETUNJUK Pengerjaan

- ISILAH TITIK YANG KOSONG PADA TABEL
- Tarik Titik (x, y) ke dalam kotak titik
- Tarik bulatan ke dalam diagram kartesius
- Tarik garis melalui titik yang ada dalam diagram kartesius

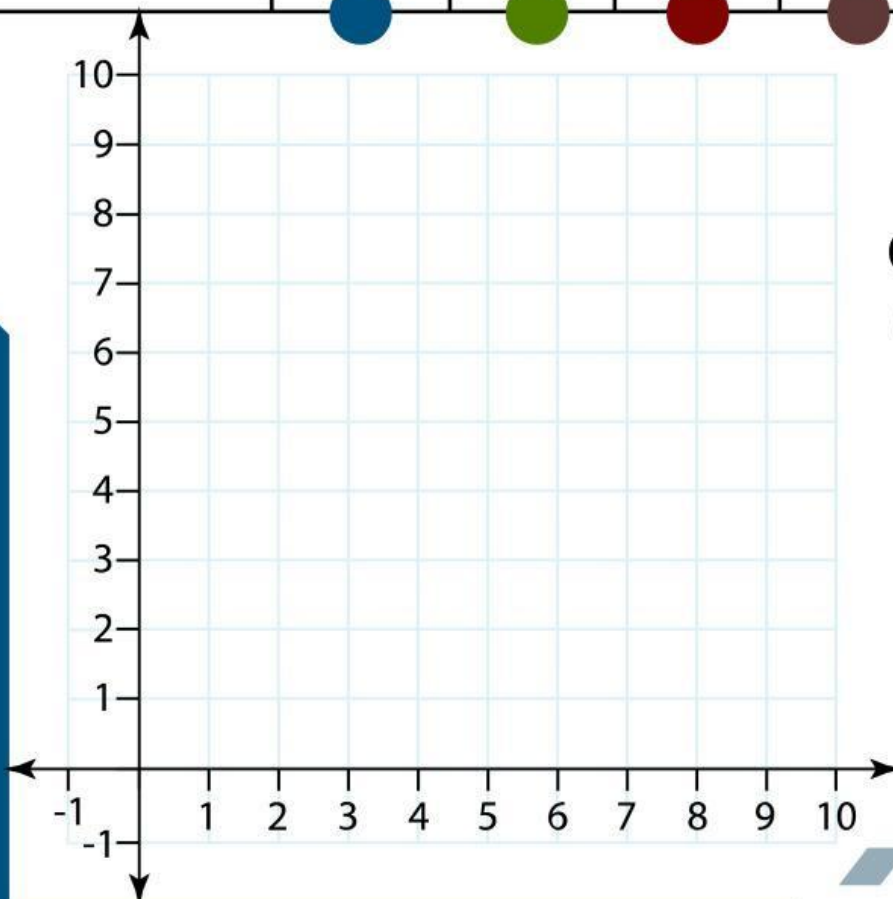
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

RUDI MENANAM TOMAT. SETIAP HARI RUDI MENYIRAM TOMATNYA DAN INGIN MENGUKUR TOMATNYA SETIAP HARI. PADA HARI KELIMA TOMAT MULAI TUMBUH DENGAN TINGGI 2 CM. PADA HARI-HARI SELANJUTNYA PERTAMBAHAN TINGGI TOMAT SELALU TETAP YAITU 1.5 CM.

TENTUKAN TINGGI TOMAT SELAMA BEBERAPA HARI

Hari ke (x)	5	6	7	8	9	10
Tinggi (y)	2	...	...	...	...	...
(x, y)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)



(9, 8)
(7, 5)
(8, 6.5) (10, 9.5)
(6, 3.5) (5, 2)

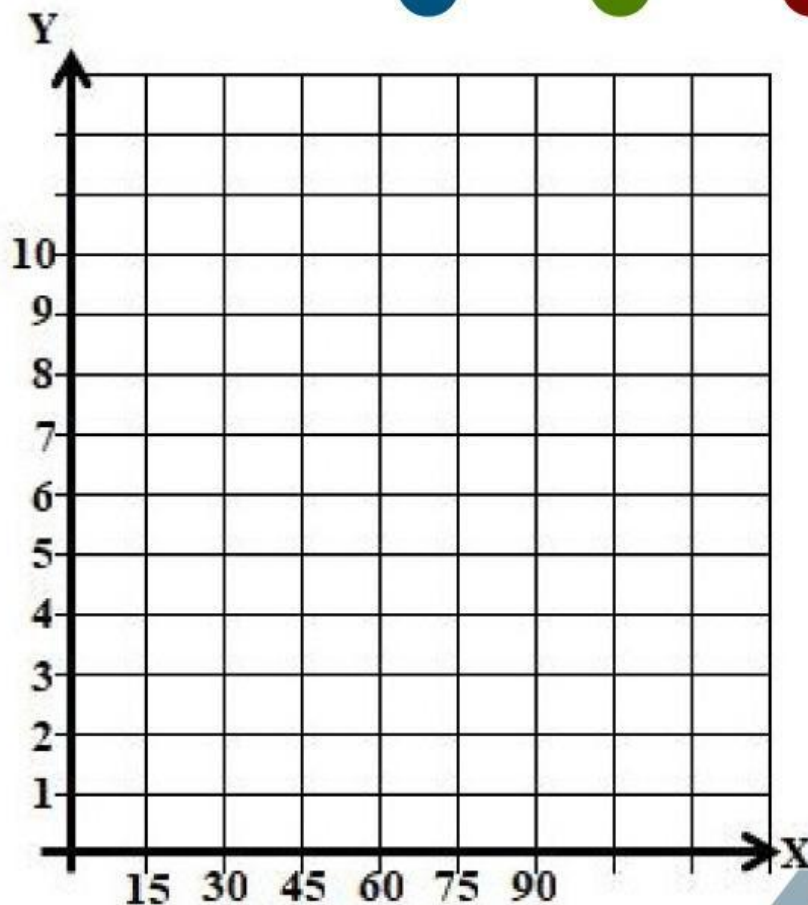
**BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?**

CONTOH 2.

VIRUS CORONA MERUPAKAN VIRUS YANG BEREPRODUKSI DENGAN CARA MEMBELAH DIRI. SETIAP 15 MENIT VIRUS CORONA DAPAT MEMBELAH DIRI MENJADI 2.

TENTUKAN BANYAKNYA VIRUS SELAMA BEBERAPA MENIT :

Menit ke (x)	0	15	30	45
Banyak Virus (y)	1	...	...	...
(x, y)	(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)



(45, 8) (0, 1)
(15, 2) (30, 4)

**BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?**

AYO BERLATIH!

BERIKAN MASING-MASING SATU CONTOH KEJADIAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN KAITAN DENGAN:

A. PERSAMAAN GARIS LURUS



B. BUKAN PERSAMAAN GARIS LURUS



PERHATIKAN 2 CONTOH PERSAMAAN GARIS LURUS BERIKUT :

CONTOH 1.

Persamaan Garis $y = 2x + 3$

UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.

1. CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA

PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,

X =

MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,

Y =

TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK

(....,)



2. CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA

PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,

X =

MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,

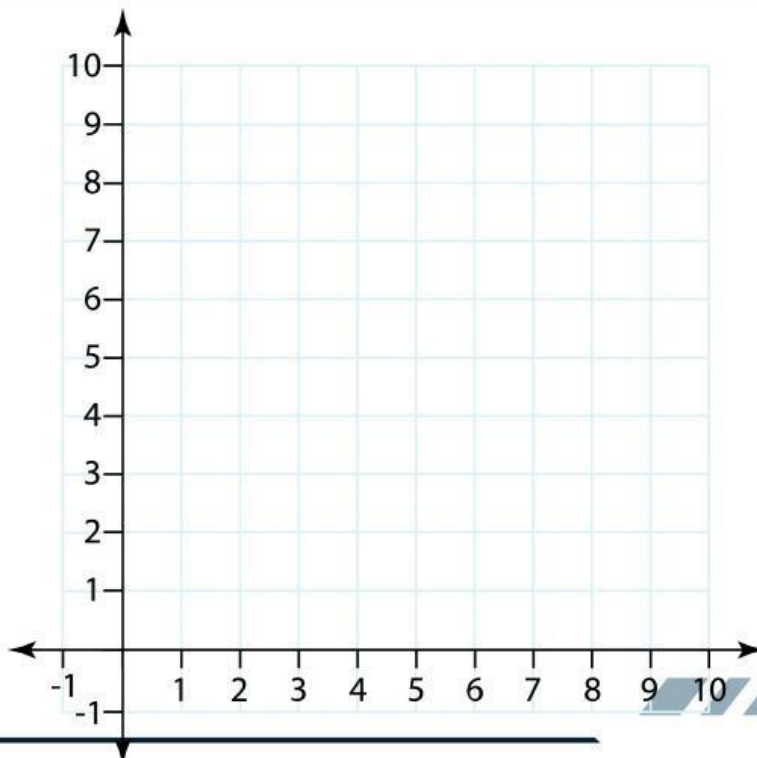
Y =

TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK

(....,)



GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS



CONTOH 2.

Persamaan Garis $y = x + 3$

UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.

1. CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,
MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

X =

Y =

(....,)

2. CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,
MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

X =

Y =

(....,)

GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS

