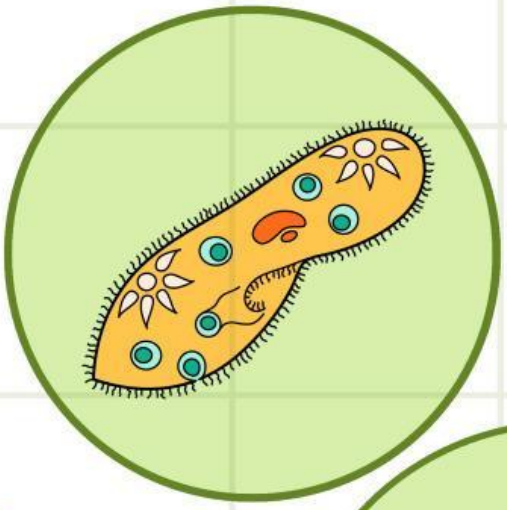
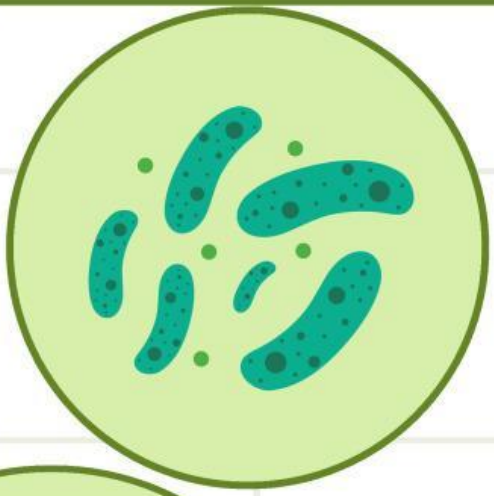
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup
sub bab : Makhluk hidup atau benda mati?







LIVEWORKSHEETS

Identitas

Kelas

Kelompok

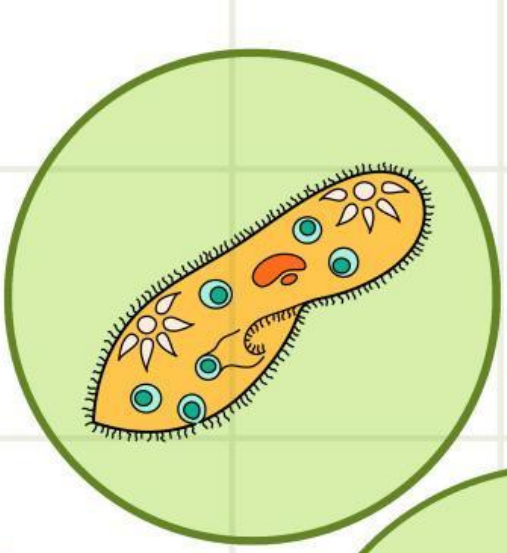
Anggota

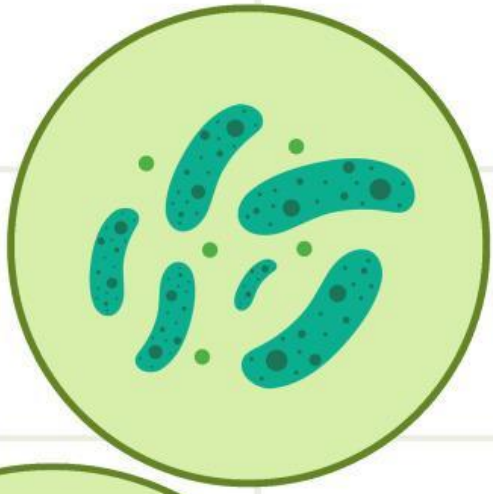
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Tema : Klasifikasi Makhluk Hidup







LIVEWORKSHEETS

KD :

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan :

- Siswa dapat menjelaskan prinsip dasar klasifikasi dengan benar
- Siswa dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan cirinya dengan benar
- Siswa dapat menjelaskan manfaat klasifikasi bagi kehidupan dengan benar

Waktu pengerjaan :

40 menit

LIVEWORKSHEETS

Pentunjuk penggunaan LKPD

1. Mulailah dengan baca doa terlebih dahulu
2. Isilah identitas dengan jelas
3. Bacalah materi yang tertera di dalam LKPD
4. Perhatikanlah intruksi setiap kegiatan dan ikuti dengan baik!
5. Kerjakan soal-soal yang ada di dalam LKPD dengan baik dan benar
6. Isilah refleksi yang terdapat di halaman terakhir LKPD dengan jujur

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

- Tanaman
- Handphone
- Internet
- Alat tulis

LIVEWORKSHEETS

Materi singkat
sub bab : mengapa makhluk hidup dikelompokkan & Makhluk hidup beraneka ragam

Pengelompokan (klasifikasi) makhluk hidup dilakukan secara sistematis dan bertahap. Organisme yang memiliki persamaan tertentu dimasukkan ke dalam satu kelompok. Dari anggota kelompok tersebut, dicari lagi perbedaan dan persamaan ciri lainnya untuk membentuk kelompok yang lebih kecil lagi. Ilmu tentang klasifikasi makhluk hidup disebut **taksonomi**.

Hasil dari klasifikasi makhluk hidup adalah terbentuknya kelompok-kelompok makhluk hidup yang memiliki banyak persamaan disebut dengan **takson**. Semakin tinggi tingkatan takson maka semakin banyak anggota takson, tetapi semakin sedikit persamaan antar anggota takson tersebut. Sebaliknya, semakin rendah tingkatan takson maka semakin sedikit anggota takson, tetapi semakin banyak persamaan antar anggota takson tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Materi singkat
sub bab : mengapa makhluk hidup dikelompokkan & Makhluk hidup beraneka ragam

Kingdom (bagi hewan) dan regnum (bagi tumbuhan) merupakan tingkatan takson tertinggi dengan jumlah anggota takson terbesar. **Filum** (bagi hewan) dan divisi (bagi tumbuhan) merupakan tingkatan takson di bawah kingdom. Khusus untuk divisi tumbuhan, nama divisi selalu menggunakan akhiran -phyta.

Anggota takson pada setiap filum atau divisi dikelompokkan lagi berdasarkan persamaan ciri tertentu menjadi takson **kelas**. Nama kelas pada tumbuhan diberi akhiran -opsida. Anggota takson pada setiap kelas dibagi menjadi beberapa **ordo** (**bangsa**) berdasarkan persamaan ciri-ciri yang lebih spesifik. Nama ordo pada tumbuhan biasanya menggunakan akhiran -ales.

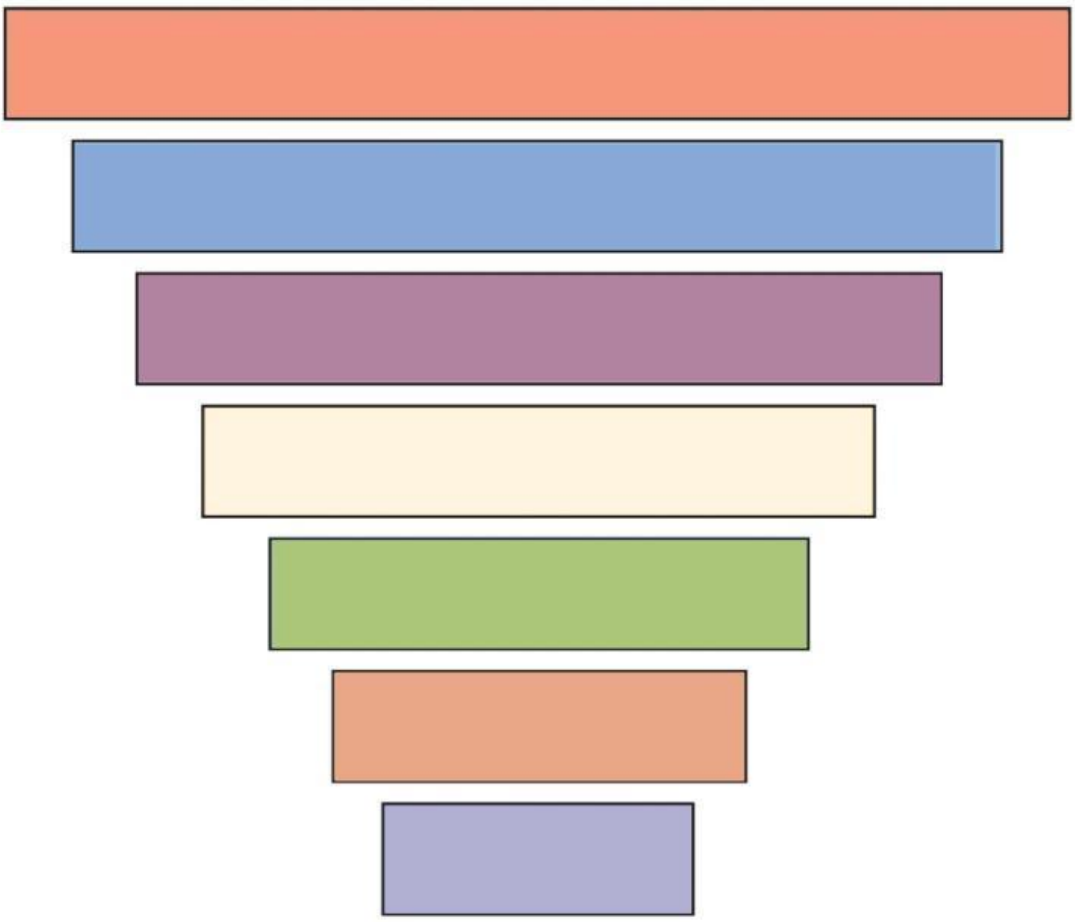
Anggota takson pada setiap ordo dikelompokkan lagi menjadi beberapa **familia** berdasarkan persamaan ciri yang lebih spesifik lagi. Nama akhiran takson familia pada tumbuhan menggunakan akhiran -aceae.

Anggota takson setiap familia dikelompokkan lagi menjadi beberapa genus berdasarkan persamaan ciri yang lebih khusus. **Spesies** adalah takson yang paling rendah dan paling banyak memiliki persamaan. Tata nama penulisan spesies menggunakan aturan binomial nomenclature. Penulisan nama spesies terdiri atas dua kata latin, kata pertama menunjukkan genus, kata kedua menunjukkan nama spesifiknya, dicetak miring atau digaris bawah terpisah. Sebagai contoh penulisan yang benar untuk bunga mawar adalah *Rosa sinensis* atau Rosa sinensis.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas I: Membuat diagram taksonomi

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, buatlah sebuah diagram taksonomi dari kelompok yang paling banyak anggotanya ke kelompok yang paling sedikit anggotanya!
Tuliskan di dalam kolom di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2: Temukan sesuatu yang berbeda!

Berilah tanda silang (X) pada organisme yang tidak termasuk dalam kelompok dan lingkarilah nama kelompok yang benar!

Contoh; Kingdom: Plantae / Animalia / Protista / Monera / Fungi



Siput



Bunga Mawar



Pohon maple



Rumput

1 Kingdom: Animalia Kelas: Aves / Insekta / Reptil / Amfibi / Mamalia / Pisces



Bangau



Merpati

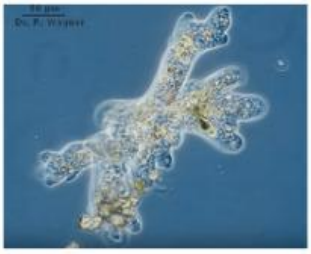


Kupu-kupu



Elang

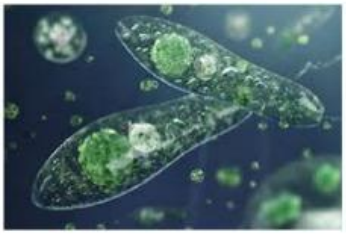
2 Kingdom: Plantae / Animalia / Protista / Monera / Fungi



Protozoa



Bakteri



Euglena



Algae

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2: Temukan sesuatu yang berbeda!

Berilah tanda silang (X) pada organisme yang tidak termasuk dalam kelompok dan lingkarilah nama kelompok yang benar!

3 Kingdom: Animalia Filum: Arthropoda
Kelas: Insekta / Arachnidae / Crustacea / Myriapoda


Kumbang


Semut


Belalang


Laba-laba

4 Kingdom: Animalia Kelas: Aves / Insekta / Reptil / Amfibi / Mamalia / Pisces


Katak


Bunglon


Tokek


Buaya

5 Kingdom: Animalia Kelas: Aves / Insekta / Reptil / Amfibi / Mamalia / Pisces


Hiu


Lumba-lumba


Ikan mas


Salmon

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3: Mari mengobservasi!

Misteri Tumbuhan di Hutan Belantara



Sumber: https://howtodoright.com/interesting-facts-about-forest-animals/

Pernahkah kalian menemukan tumbuhan unik di sekitar rumah atau sekolah? Setiap tumbuhan memiliki ciri khas yang membedakannya dengan tumbuhan lain. Bayangkan, di hutan belantara yang luas, terdapat jutaan jenis tumbuhan. Para ilmuwan terus berusaha mengidentifikasi dan mengklasifikasikan tumbuhan-tumbuhan ini.

Mengapa kita perlu mengklasifikasikan tumbuhan? Sama seperti kita mengorganisir buku di perpustakaan berdasarkan judul atau penulisnya, para ilmuwan juga perlu mengorganisir tumbuhan agar mudah dipelajari dan diteliti. Dengan mengklasifikasikan tumbuhan, kita dapat mengetahui hubungan kekerabatan antara berbagai jenis tumbuhan, mengetahui potensi manfaatnya, serta melindungi tumbuhan yang terancam punah.

Sekarang, saatnya kalian menjadi ahli taksonomi! Setiap dari kalian telah membawa sebuah tumbuhan. Tumbuhan yang kalian bawa mungkin terlihat biasa saja, namun di baliknya tersimpan misteri yang menarik untuk diungkap. Melalui kegiatan ini, kalian akan belajar bagaimana cara mengidentifikasi dan mengklasifikasikan tumbuhan yang kalian bawa, sama seperti para ilmuwan yang bekerja di laboratorium.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3: Mari mengobservasi!

Para observer mini, untuk menuntun kalian menemukan spesies yang dibawa, isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Menurutmu mengapa penting untuk mengklasifikasikan makhluk hidup?

Apa yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sistem klasifikasi yang baik?

Apa saja ciri-ciri khusus yang kamu amati pada tumbuhan yang kamu bawa?
Berbunga/tidak:
Warna bunga:
Bentuk daun:
Jenis batang:
Jenis akar:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3: Mari mengobservasi!

Para observer mini, untuk menuntun kalian menemukan spesies yang dibawa, isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Tuliskanlah klasifikasi tanaman yang kalian bawa!

Nama Tanaman :
Regnum :
Divisi :
Kelas :
Ordo :
Genus :
Spesies :

Bandingkan tumbuhanmu dengan tumbuhan kelompok lainnya. Apa persamaan dan perbedaannya?

_____
_____
_____
_____
_____

Bagaimana caramu melestarikan tanaman yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan tanaman tersebut?

_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3: Mari mengobservasi!

Isilah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan dari teman kelompok lainnya!

Apa saja ciri-ciri khusus yang kamu amati pada tumbuhan yang kamu bawa?
Berbunga/tidak:
Warna bunga:
Bentuk daun:
Jenis batang:
Jenis akar:

Apa saja ciri-ciri khusus yang kamu amati pada tumbuhan yang kamu bawa?
Berbunga/tidak:
Warna bunga:
Bentuk daun:
Jenis batang:
Jenis akar:

Apa saja ciri-ciri khusus yang kamu amati pada tumbuhan yang kamu bawa?
Berbunga/tidak:
Warna bunga:
Bentuk daun:
Jenis batang:
Jenis akar:

LIVEWORKSHEETS