SMA NEGERI 1 GIDO

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERTEMUAN 1PENGERTIAN GEOGRAFI
DAN TAHAP PERKEMBANGANYA

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal :

❖ **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian geografi sebagai ilmu yang mempelajari fenomena di permukaan bumi.
2. Memahami perkembangan konsep geografi dari masa klasik hingga modern.
3. Mengidentifikasi tokoh-tokoh penting dalam perkembangan geografi serta kontribusi mereka.

❖ **Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)**

a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Geografi berasal dari Bahasa Yunani, yaitu "geos" = bumi "grafein" = mencitrakan (melukiskan, menjelaskan/ menerangkan). Jadi secara etimologis geografi adalah ilmu yang menggambarkan /melukiskan bumi (mempelajari bumi).

Geografi klasik berkembang sejak abad ke-5 SM hingga awal Masehi. Pada masa ini, geografi berfokus pada eksplorasi wilayah dan deskripsi fisik bumi. Para pemikir Yunani Kuno dan Romawi menjadi pelopor dalam pengembangan konsep-konsep geografis. Geografi abad pertengahan, pada masa ini bersifat deskriptif, dengan fokus pada kebutuhan religius, perdagangan, dan eksplorasi. Geografi modern berkembang pada abad ke-17 hingga ke-18 dengan perubahan besar dalam pendekatan dan metode. Ilmu geografi mulai beralih dari deskripsi sederhana ke penjelasan ilmiah yang sistematis. Pada akhir abad ke-19 hingga abad ke-20, geografi mengalami perkembangan pesat dengan munculnya paradigma baru dan pembagian cabang-cabang geografi. **Friedrich Ratzel** (1844–1904), seorang ahli geografi Jerman, memperkenalkan konsep *determinisme lingkungan*.

1. **Pemahaman Awal**

   Jawablah pertanyaan berikut:

   a. Apa yang kalian ketahui tentang geografi?

   b. Menurut kalian, apa saja yang dipelajari dalam geografi?

   Jawaban

a.	
b.	

2. **Diskusi Singkat**

   Diskusikan dalam kelompok kecil mengapa geografi penting dipelajari. Apa yang membedakan geografi dengan ilmu lain?

LIVEWORKSHEETS

B. Tugas

1. **Jelaskan masing-masing peta bumi menurut beberapa tokoh dibawah ini!**

No	PETA BUMI	TOKOH	PENJELASAN
1			
2			
3			

LIVEWORKSHEETS

C. Tahap Perkembangan Geografi

1. Pasangkanlah tahap perkembangan ilmu geografi beserta tokohnya pada tabel di bawah ini dengan tepat!

JAWABAN	TAHAP PERKEMBANGAN	TOKOH
1. C	Geografi Klasik	A. Wrigley, Peter Hagget.
2.	Geografi abad pertengahan	B. Immanuel KanT Alexander, Von Humbolt Karl Ritter, Charles Darwin
3.	Geografi modern	C. Anaximander Thales, Herodotus, Erastothenes dan Dikaiarchos
4.	Geografi akhir abad ke- 19 s/d abad 20	D. Friedrich Ratzel, Ferdinan Von Ritchoften

2. **Analisis Perkembangan Geografi**

Berdasarkan tabel di atas, diskusikan dalam kelompok tentang

a. Bagaimana perkembangan ilmu geografi dari masa ke masa?
b. Apa perbedaan geografi pada masa klasik dengan geografi modern?

Jawaban

a.	
b.	

LIVEWORKSHEETS

D. Penerapan Konsep Geografi dalam Kehidupan Sehari-hari

1. Analisis Kontribusi Geografi

Pikirkan satu fenomena di lingkungan kalian (misalnya pemetaan wilayah, mitigasi bencana, atau tata ruang kota). Jelaskan:

a. Bagaimana konsep geografi membantu dalam memahami atau menangani fenomena tersebut?
b. Prinsip geografi apa yang kalian anggap penting untuk dipelajari dalam fenomena tersebut?

Jawaban

a.	
b.	

E. Refleksi

1. Pertanyaan Refleksi

a. Apa yang baru kalian pelajari tentang pengertian dan perkembangan geografi?
b. Menurut kalian, mengapa pemahaman tentang sejarah perkembangan geografi penting untuk belajar geografi?

Jawaban

a.	
b.	

2. Manfaat Geografi

Bagaimana geografi dapat membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah lingkungan atau sosial di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS

F. Kesimpulan

G. Penilaian

Lampiran

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Jujur	Tanggung Jawab	Ingin Tahu	Santun			

Keterangan :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LIVEWORKSHEETS

Panduan Penskoran

Indikator	Kriteria	Skor
Selalu	Saangat Baik	4
Sering	Baik	3
Kadang Kadang	Cukup	2
Tidak Pernah	Kurang	1

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Nilai}{Skor\ Maksimal(16)} x\ 100$$

A = 92 – 100 : Sangat Baik

B = 84 – 91 : Baik

C = 75 – 83 : Cukup

D = < 75 : Kurang

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Literatur penunjang	Kesesuaian Prosedur Kegiatan	Keatifan	Mengumpulkan tepat waktu			

LIVEWORKSHEETS

Keterangan :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Panduan Penskoran

Indikator	Kriteria	Skor
Selalu	Saangat Baik	4
Sering	Baik	3
Kadang Kadang	Cukup	2
Tidak Pernah	Kurang	1

$$\boldsymbol{Nilai} = \frac{\boldsymbol{Jumlah\ Nilai}}{\boldsymbol{Skor\ Maksimal(16)}} x\ 100$$

A = 92 – 100 : Sangat Baik

B = 84 – 91 : Baik

C = 75 – 83 : Cukup

D = < 75 : Kurang

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS