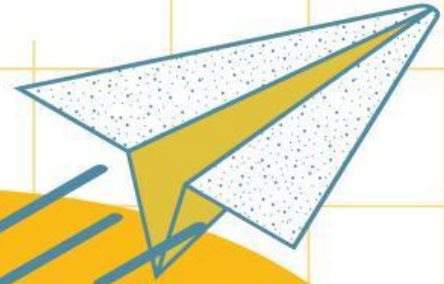




CERDAS
PGSD FKIP UMS

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LKPD MATEMATIKA

**Materi:
Diagram Gambar**



Disusun oleh:

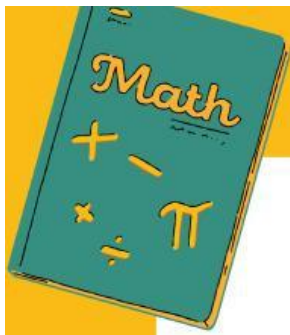
Hanief Nur Ashari (A510220258)

Anisa Fitri Siwi DM (A510220222)

Yeni Fathonah (A510220222)

Dosen Pengampu
Rusnilawati S.Pd, M.Pd





KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

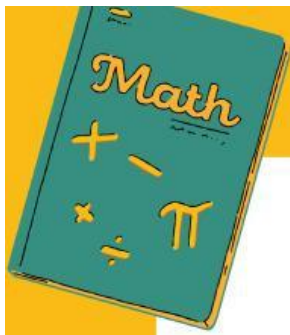
Alhamdulillah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabkan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rusnilawati selaku dosen mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Matematika dan pihak lainnya yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

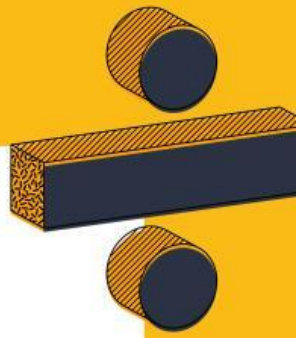
Wassalamualaikum Wr. Wb

Penulis

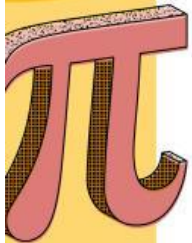


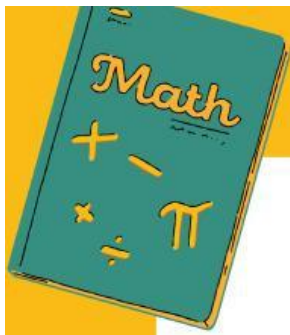


DAFTAR ISI

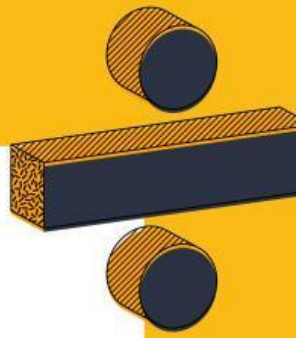


Kata pengantar	2
Daftar Isi	3
Peta konsep	4
Petunjuk penggunaan LKPD.....	5
Sintak PBL	6
Kegiatan 1	7
Kegiatan 2	8
Kegiatan 3	9
Pengenalan Konsep	10
Kegiatan 4	11
Kegiatan 5	11
Latihan soal	12





PETA KONSEP



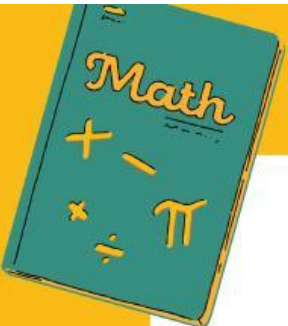
**Mengenai Diagram
Gambar**



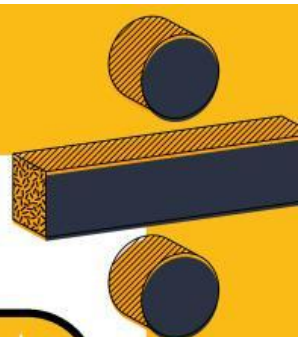
**Mendeskripsikan
Diagram Gambar**

**Mengelompokkan
Gambar**





Petunjuk penggunaan LKPD



1

Ketika menggunakan E-LKPD pada pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL), peserta didik di perkenankan membawa HP/laptop untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran yang efektif.

2

Disetiap kegiatan dalam E-LKPD, peserta didik akan diajak untuk:

1. Mengamati tayangan video kemudian mengerjakan soal yang telah tersedia.
2. Mengelompokkan bangun datar secara berkelompok.
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan tangram sebagai media belajar.
4. Memberikan tanggapan dan melakukan evaluasi.
5. Mengerjakan latihan soal.

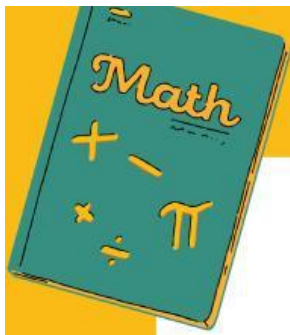
DO
THIS

3

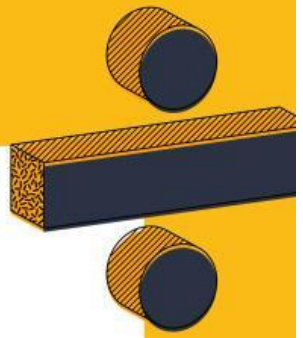
Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E- LKPD ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapkanlah alat/media untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD.
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
3. Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!





SINTAK PBL



Langkah PBL menurut para ahli

Menurut Sani (2019) langkah-langkah model PBL yaitu:

- (1) Mengorientasikan peserta didik pada masalah,
- (2) Mengorganisasikan peserta didik agar belajar,
- (3) Pelaksanaan investigasi,
- (4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja,
- (5) Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

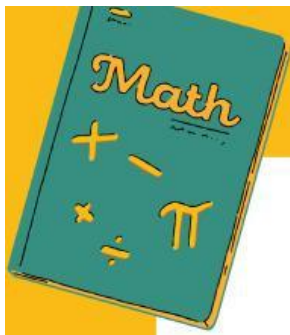
Menurut John Dewey (Sanjaya, 2006: 217), tahapan dalam model Problem Based Learning adalah sebagai berikut:

- (1) perumusan masalah
- (2) analisis masalah
- (3) membuat perkiraan sementara
- (4) pengumpulan data
- (5) menguji dugaan sementara dan
- (6) menawarkan ide untuk mengatasi masalah.

Langkah model Problem Based Learning menurut **Arends** yaitu:

- (1) memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa,
- (2) mengorganisasikan siswa untuk meneliti,
- (3) membantu pemecahan mandiri/kelompok,
- (4) mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, dan
- (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pembelajaran.





KEGIATAN 1

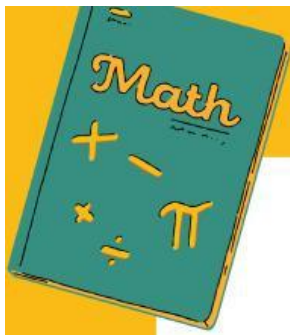
Orientasi masalah pada peserta didik



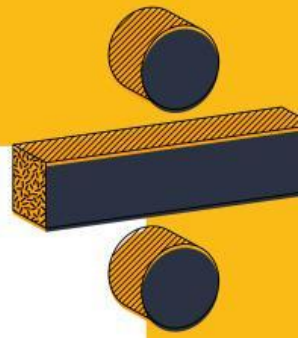
Link Video : https://youtu.be/YDQBO_WJgFI

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Buah apa saja yang ada dalam video?
2. Berapa jumlah apel, jeruk, mangga, pisang, durian?



KEGIATAN 2

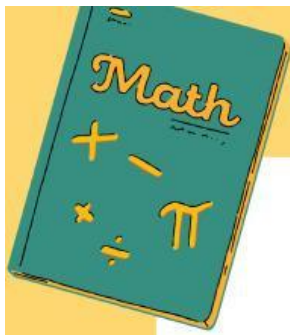


Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan lembar kerja pada setiap kelompok!

Amatilah Gambar dibawah ini!





KEGIATAN 3

Membimbing Penyelidikan

Setelah mengamati gambar diatas, Kelompokkan bunga dalam kotak berdasarkan jenisnya. warnailah gambar pada kolom berikut! dan tuliskan informasi yang kamu peroleh dari data tersebut!

BUNGA MATAHARI	     
BUNGA MAWAR	     
BUNGA SEPATU	     
BUNGA ANGGREK	     

KEGIATAN 3

Membimbing Penyelidikan

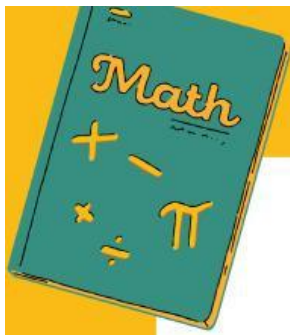
Tuliskan hasil yang kalian peroleh dari hasil tabel yang kalian kerjakan dibawah ini!

Bunga apa yang jumlahnya paling banyak?

Bunga apa yang jumlahnya paling sedikit?

Berapa jenis bunga dalam gambar?





PENGENALAN KONSEP

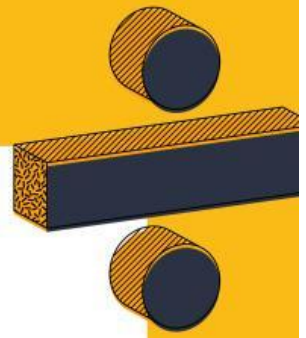


DIAGRAM GAMBAR

Diagram gambar dapat disebut pictogram yang menggunakan gambar-gambar untuk menyimbolkan suatu data. Piktoram merupakan bentuk penyajian data yang sederhana dan mudah dipahami karena tidak melulu mengenai angka dan huruf, melainkan terdapat gambar untuk menarik perhatian.

Penyajian data menggunakan pictogram dapat memakai gambar yang disesuaikan dengan objek yang dideskripsikan atau hanya dapat diganti dengan gambar yang mewakili sejumlah objek tersebut. Hal ini menjadi hal yang unggul dalam penyajian data menggunakan pictogram

Langkah-langkah membuat Diagram Gambar

1. Sediakan data yang akan dibuat diagram.
2. Buatlah tabel sesuai dengan banyaknya data yang diperoleh.
3. Tentukan simbol atau gambar yang akan digunakan untuk menyajikan data.
4. Tentuka nilai dari suatu simbol untuk menyajikan data.
5. Letakan simbol ke dalam tabel sesuai dengan data yang diperoleh.

Contoh diagram gambar 1

Upe menanyakan sayur kesukaan teman-temannya.
Hasilnya seperti pada gambar di bawah.

Sayur Kesukaan



Kita bisa membuat diagram gambar dari data di atas.

Diagram Sayur Kesukaan

4				
3				
2				
1				
	Jagung	Wortel	Brokoli	Kol



KEGIATAN 4

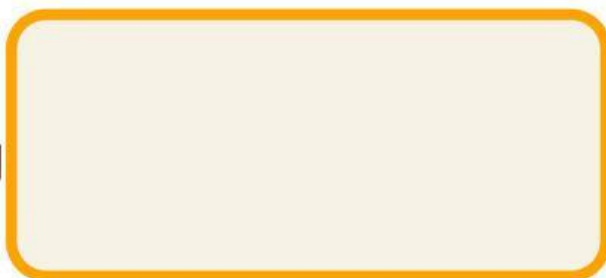
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang maju melakukan presentasi diacak dengan spiner online.
2. Yang belum mendapatkan giliran dapat mendengarkan dan memberikan tanggapan.
3. Berikan feedback berupa tepuk salut terhadap kelompok yang melakukan presentasi.

KEGIATAN 5

Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

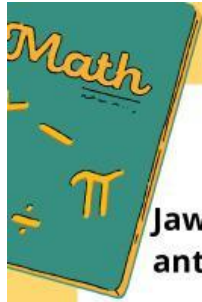
1. Berikan tanggapan dan simpulkan hasil presentasi dari setiap kelompok pada kolom berikut



2. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru terkait hasil presentasi dan penguatan materi pembelajaran melalui video pembelajaran



Link Video : <https://youtu.be/BQHn--wY6xs?feature=shared>



LATIHAN SOAL

Pilihan Ganda

Jawablah dengan benar soal dibawah ini dengan cara pilih (klik) salah satu antara A,B, dan C

1. Lani dan teman-temannya memetik bunga. Berikut adalah jumlah bunga yang mereka petik:

🌸 Lani: 🌼🌼🌼

🌸 Budi: 🌼🌼

🌸 Siti: 🌼🌼🌼🌼

Siapakah yang memetik bunga paling banyak?

- A. Lani
- B. Budi
- C. Siti

2. Berikut adalah jumlah pensil warna milik anak-anak:

✏ Beni: 🖍🖍🖍

✏ Tono: 🖍🖍🖍🖍

✏ Susi: 🖍🖍🖍🖍

Berapa jumlah pensil warna yang dimiliki oleh Tono?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

3. Berikut adalah jumlah kelereng milik anak-anak:

★ Rani: 🔴🔴🔴🔴

★ Doni: 🔴🔴🔴

★ Ani: 🔴🔴

Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?

- A. Rani
- B. Doni
- C. Ani

4. Pada sebuah meja terdapat buah-buahan:

🍏 Apel: 🍏🍏🍏🍏

🍌 Pisang: 🍌🍌🍌

🍊 Jeruk: 🍊🍊🍊🍊🍊

Buah apa yang jumlahnya paling banyak?

- A. Apel
- B. Pisang
- C. Jeruk

5. Berikut adalah jumlah buku di rak:

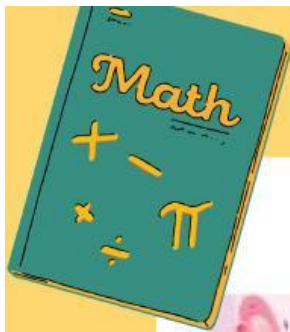
📖 Buku Cerita: 📖📖📖📖

📖 Buku Gambar: 📖📖📖

📖 Buku Pelajaran: 📖📖📖📖

Jumlah semua buku di rak adalah...

- A. 10
- B. 12
- C. 11



LATIHAN SOAL

Isian Singkat

Nama:

No. Absen:

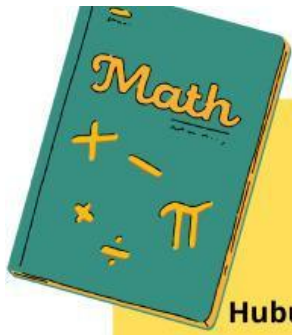
Soal Evaluasi

Perhatikan gambar diagram gambar dibawah ini dan jawablah pertanyaan dengan teliti!

Diagram Jumlah Alat Tulis

      	              	           	           
Buku	Pensil	Penghapus	Rautan

1. Ada..... buah buku.
2. Ada..... buah pensil.
3. Ada..... buah penghapus.
4. Ada..... buah rautan.
5. Benda yang jumlahnya ada 7 adalah.....
6. Benda yang jumlahnya ada 11 adalah.....
7. Benda yang paling banyak jumlahnya adalah.....
8. Benda yang paling sedikit jumlahnya adalah.....
9. Jumlah buku lebih..... dari jumlah rautan.
10. Jumlah pensil lebih..... dari jumlah penghapus.



LATIHAN SOAL

Menjodohkan

Hubungkan soal dengan jawaban melalui titik yang ada dengan tepat sesuai dengan jawabannya!

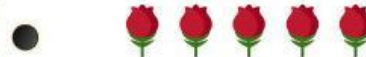
2 buah pisang ●



5 bunga mawar ●



3 sepeda ●



6 balon merah ●

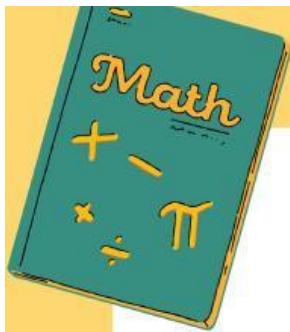


5 buah apel ●



4 mobil ●

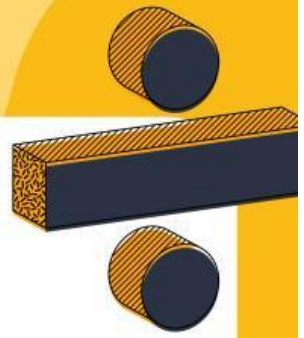




LATIHAN SOAL

Essay

Jawablah soal dibawah ini dengan tepat!



SOAL 1

Perhatikan jumlah hewan peliharaan berikut:

Anjing: 🐶🐶🐶

Kucing: 🐱🐱🐱🐱

Burung: 🐦🐦

1. Hewan apa yang jumlahnya paling banyak dan paling sedikit?

2. Berapa jumlah semua hewan peliharaan?

JAWAB:

SOAL 2

Di dapur ibu ada buah-buahan:

- 4 buah apel
- 6 buah jeruk
- 3 buah pisang

Gambarlah diagram gambar yang menunjukkan jumlah buah-buahan tersebut!

JAWAB:

🍏 Apel:

🍊 Jeruk:

🍌 Pisang:

SOAL 3

Perhatikan jumlah alat tulis di atas meja:

✏️ Pensil: ✏️✏️✏️

🖍️ Crayon: 🖍️🖍️🖍️🖍️

✂️ Gunting:

1. Berapa jumlah alat tulis yang ada di atas meja?

2. Jika ditambah 2 pensil lagi, berapa jumlah pensil semuanya?

JAWAB:

