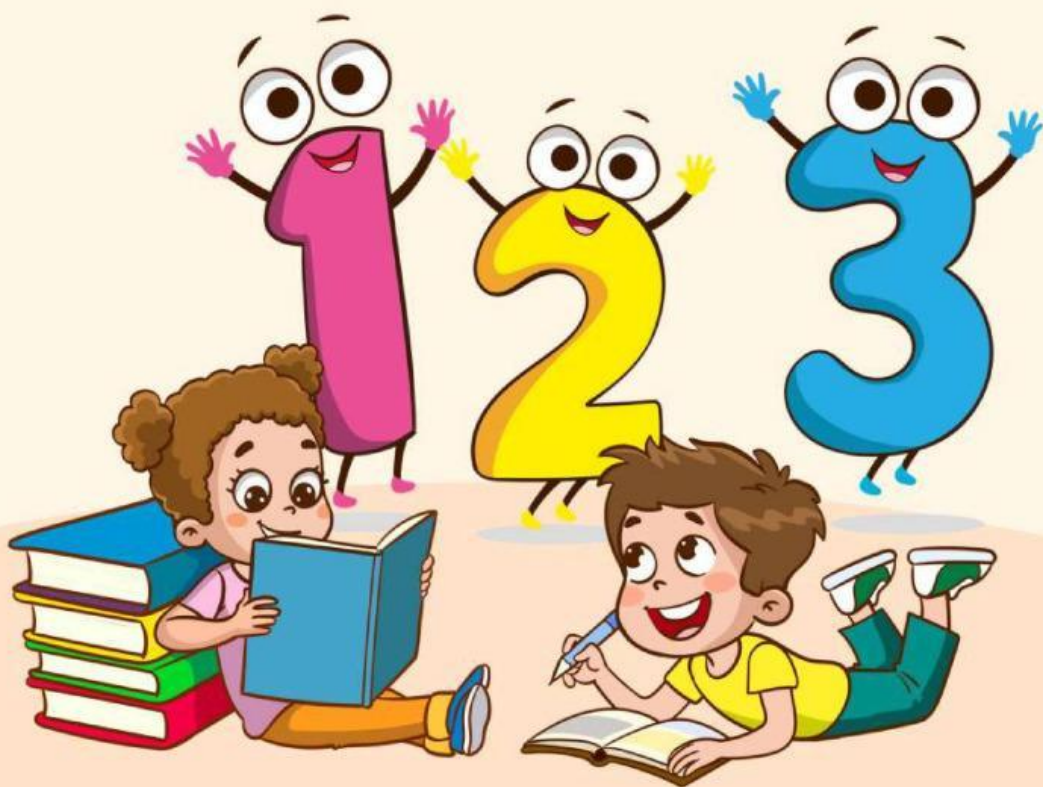


# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MATEMATIKA



Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

Disusun oleh : Sinta Anggraini

- Satuan Pendidikan : SD Samudra
- Mata Pelajaran : Matematika
- Fase/Kelas : B/IV
- Pokok/Materi : Mengenal Bilangan Cacah Hingga 10.000

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.





## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan bilangan cacah hingga 10.000 dengan benar, baik dalam bentuk angka maupun kata. (C1)
- Mengidentifikasi dan memahami bentuk angka hingga 10.000, serta mengetahui nilai dari setiap digit dalam bilangan cacah (ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). (C2)
- membandingkan dua bilangan cacah hingga 10.000 dengan menggunakan tanda lebih besar ( $>$ ), lebih kecil ( $<$ ), atau sama dengan ( $=$ ). (C2)
- Memahami cara menggunakan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung harga makanan atau barang yang tertera dalam brosur atau uang. (C1)
- Menulis bilangan cacah hingga 10.000 dengan rapi dan sesuai aturan angka, baik dalam bentuk angka maupun kata, dalam lembar kerja atau papan tulis. (P1)
- Mengurutkan harga makanan dari yang terkecil hingga yang terbesar menggunakan bilangan cacah hingga 10.000, baik secara mandiri maupun berkelompok. (P1)
- Melakukan Perbandingan harga barang atau makanan dengan menggunakan tanda lebih besar ( $>$ ), lebih kecil ( $<$ ), atau sama dengan ( $=$ ) pada lembar kerja atau papan tulis. (P2)
- Melaksanakan diskusi kelompok untuk membahas cara menulis, membaca, mengurutkan, dan membandingkan bilangan cacah hingga 10.000 yang ditemukan pada brosur atau harga barang. (P2)

## Alat dan Bahan

- Uang Kertas/Koin
- Katalog Harga
- Kartu Angka

## Langkah-Langkah Kegiatan

- Siswa mengamati brosur harga makanan/barang yang telah diberikan.
- Siswa membaca bilangan pada brosur, lalu menuliskan bilangan tersebut dalam bentuk kata pada kolom yang tersedia di LKPD.
- Siswa diminta mengurutkan harga makanan/barang dari yang termurah hingga termahal.
- Siswa menuliskan hasil pengurutan bilangan dalam kolom yang tersedia pada LKPD.
- Siswa membandingkan harga makanan/barang yang tercantum di brosur menggunakan tanda lebih besar ( $>$ ), lebih kecil ( $<$ ), atau sama dengan ( $=$ ).
- Hasil perbandingan ditulis pada LKPD.



## KEGIATAN 1

- Perhatikan brosur katalog harga yang diberikan guru.
- Amati katalog harga makanan yang tercantum di brosur.
- Diskusikan secara singkat dengan teman kelompokmu tentang bilangan terbesar dan terkecil dalam daftar harga tersebut.

Contoh Katalog Harga makanan :



**Berdasarkan Katalog Harga Makanan Diatas,  
Isilah Tabel Berikut :**

NO	NAMA BARANG	HARGA	CARA MEMBACANYA
1.	GOOD TIME	Rp4.900	Empat Ribu Sembilan Ratus Rupiah
2.	MAMA SUKA		
3.	SILVERQUEEN		
4.	CADBURRY KECIL		
5.	CADBURRY BESAR		
6.	BENG BENG		
7.	YUPI		
8.	INACO		
9.	DELFI NOCKLER		
10.	CHOMP CHOMP		

## KEGIATAN 2

Urutkan Katalog harga makanan di atas dari yang termurah ke yang termahal :

**Jawaban :**

1. Rp4.500 (Delfi Nockler)
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## KEGIATAN 3

Bandingkan Katalog harga makanan menggunakan tanda ">"(lebih besar), "<"(lebih kecil), atau "=" (sama dengan).

1. Harga Good Time \_\_\_\_ Harga Mama Suka
2. Harga Cadburry Kecil \_\_\_\_ Harga Cadburry Besar
3. Harga Beng Beng \_\_\_\_ Harga Yupi
4. Harga Inaco \_\_\_\_ Harga Delfi Nockers
5. Harga Silverqueen \_\_\_\_ Harga Chomp Chomp



## KEGIATAN 4

Perhatikan Gambar Berikut dan Jawablah Pertanyaan Dengan Tepat :



1. Berapakah jumlah uang yang dimiliki kahfi ? \_\_\_\_\_
2. Berapakah jumlah uang yang dimiliki attaya? \_\_\_\_\_
3. Berapakah jumlah uang yang dimiliki abbas? \_\_\_\_\_
4. Berapakah jumlah uang yang dimiliki fajar? \_\_\_\_\_
5. Siapakah yang memiliki uang paling banyak? \_\_\_\_\_
6. Siapa yang memiliki uang paling sedikit? \_\_\_\_\_