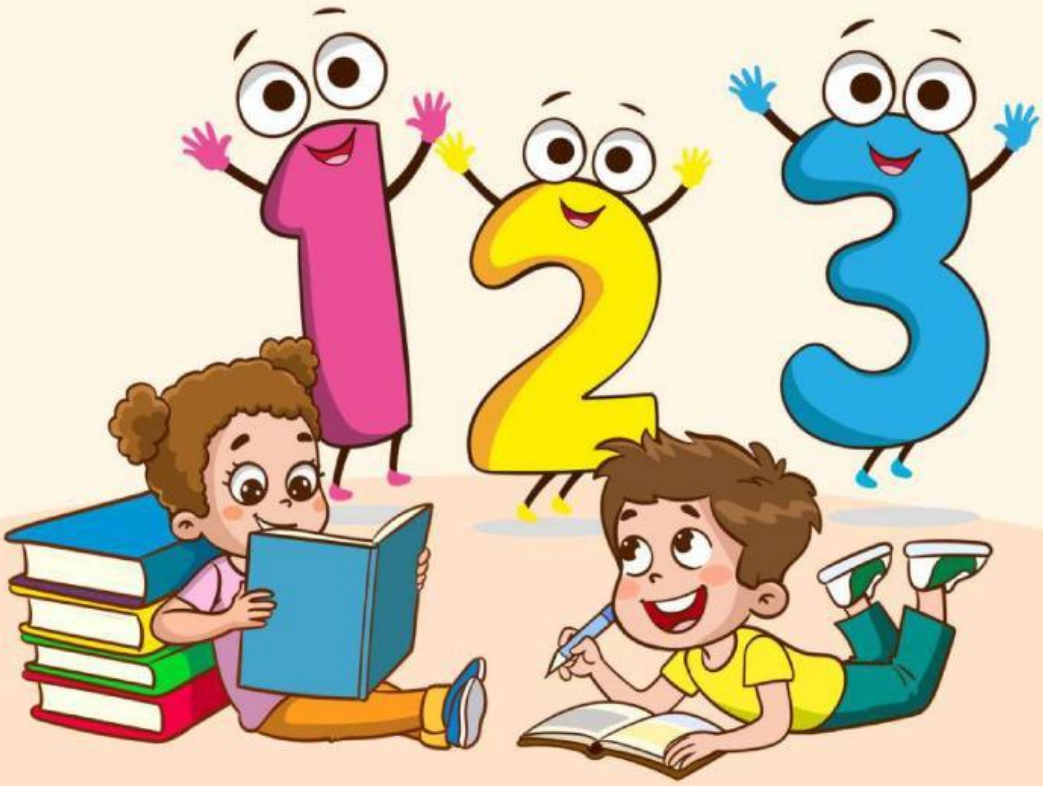
Kurikulum Merdeka

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA



Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : 1. .....

2. .....

Disusun oleh : Sinta Anggraini

LIVEWORKSHEETS

- Satuan Pendidikan : SD Samudra
- Mata Pelajaran : Matematika
- Fase/Kelas : B/IV
- Pokok/Materi : Mengenal Bilangan Cacah Hingga 10.000

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Bergotong royong

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan bilangan cacah hingga 10.000 dengan benar, baik dalam bentuk angka maupun kata. (C1)
- Mengidentifikasi dan memahami bentuk angka hingga 10.000, serta mengetahui nilai dari setiap digit dalam bilangan cacah (ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). (C2)
- membandingkan dua bilangan cacah hingga 10.000 dengan menggunakan tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=). (C2)
- Memahami cara menggunakan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung harga makanan atau barang yang tertera dalam brosur atau uang. (C1)
- Menulis bilangan cacah hingga 10.000 dengan rapi dan sesuai aturan angka, baik dalam bentuk angka maupun kata, dalam lembar kerja atau papan tulis. (P1)
- Mengurutkan harga makanan dari yang terkecil hingga yang terbesar menggunakan bilangan cacah hingga 10.000, baik secara mandiri maupun berkelompok. (P1)
- Melakukan Perbandingan harga barang atau makanan dengan menggunakan tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=) pada lembar kerja atau papan tulis. (P2)
- Melaksanakan diskusi kelompok untuk membahas cara menulis, membaca, mengurutkan, dan membandingkan bilangan cacah hingga 10.000 yang ditemukan pada brosur atau harga barang. (P2

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan

- Uang Kertas/Koin
- Katalog Harga
- Kartu Angka

Langkah-Langkah Kegiatan

- Siswa mengamati brosur harga makanan/barang yang telah diberikan.
- Siswa membaca bilangan pada brosur, lalu menuliskan bilangan tersebut dalam bentuk kata pada kolom yang tersedia di LKPD.
- Siswa diminta mengurutkan harga makanan/barang dari yang termurah hingga termahal.
- Siswa menuliskan hasil pengurutan bilangan dalam kolom yang tersedia pada LKPD.
- Siswa membandingkan harga makanan/barang yang tercantum di brosur menggunakan tanda lebih besar (>), lebih kecil (<), atau sama dengan (=).
- Hasil perbandingan ditulis pada LKPD.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

- Perhatikan brosur katalog harga yang diberikan guru.
- Amati katalog harga makanan yang tercantum di brosur.
- Diskusikan secara singkat dengan teman kelompokmu tentang bilangan terbesardan terkecil dalam daftar harga tersebut.

Contoh Katalog Harga makanan :

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan Katalog Harga Makanan Diatas, Isilah Tabel Berikut :

NO	NAMA BARANG	HARGA	CARA MEMBACANYA
1.	GOOD TIME	Rp4.900	Empat Ribu Sembilan Ratus Rupiah
2.	MAMA SUKA		
3.	SILVERQUEEN		
4.	CADBURRY KECIL		
5.	CADBURRY BESAR		
6.	BENG BENG		
7.	YUPI		
8.	INACO		
9.	DELFI NOCKLER		
10.	CHOMP CHOMP		

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Urutkan Katalog harga makanan di atas dari yang termurah ke yang termahal :

Jawaban :

1. Rp4.500 (Delfi Nockler)
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

KEGIATAN 3

Bandingkan Katalog harga makanan menggunakan tanda ">"(lebih besar), "<"(lebih kecil), atau "=" (sama dengan).

1. Harga Good Time ___ Harga Mama Suka
2. Harga Cadburry Kecil ___ HargaCadburry Besar
3. Harga Beng Beng ___ Harga Yupi
4. Harga Inaco ___ Harga Delfi Nockers
5. Harga Silverqueen ___ Harga Chomp Chomp

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Perhatikan Gambar Berikut dan Jawablah Pertanyaan Dengan Tepat :

1. Berapakah jumblah uang yang dimiliki kahfi ? _____
2. Berapakah jumblah uang yang dimiliki attaya? _____
3. Berapakah jumblah uang yang dimiliki abbas? _____
4. Berapakah jumblah uang yang dimiliki fajar? _____
5. Siapakah yang memiliki uang paling banyak? _____
6. Siapa yang memiliki uang paling sedikit? _____

LIVEWORKSHEETS