



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

التعارف و المدرسة
(PERKENALAN DAN SEKOLAH)

Nama : _____

Kelas : _____



by: Syahna Adityas Prasetyo  **LIVE WORKSHEETS**

أهداف التعلم

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami isi percakapan sederhana dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan pengenalan dan sekolah.

Peserta didik dapat mengenali kosakata baru dari konteks audio atau rekaman yang didengarkan tentang pengenalan dan sekolah.

Peserta didik mampu membedakan intonasi, struktur kalimat, dan pengucapan yang benar dari teks lisan bahasa Arab tentang pengenalan dan sekolah.

نَتَائِجُ التَّعَلُّمِ

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal

المبتدأ + الخبر المبتدأ + الخبر الجملة الفعلية المبتدأ + الخبر الجملة الإسمية والمصدر المؤول المؤخر + التصريف اللغوي للمضارع + النفي العدد الترتيبي (ساعة) + الساعة أدوات الإستفهام والجملة الإسمية والجملة الفعلية الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنتِ، إلخ) المصدر الميمي والمصدر الصناعي والمصدر الصريح وغيره. + الفعل اللازم + الفعل المتعدي. الفعل المزيد + الماضي، المضارع + اسم الموصول + المصدر التفصيلي.

خُطُواتُ التَّعَلُّمِ

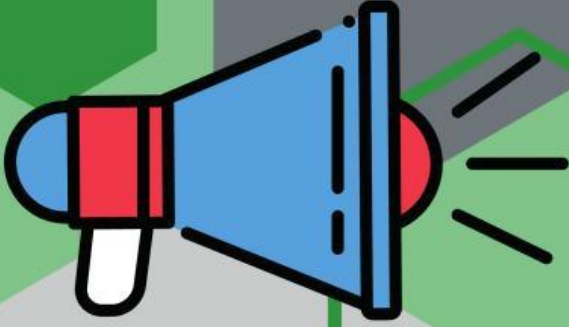
LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN LKPD

1. Mulailah dengan membaca bismillah!
2. Pahami dan simaklah dengan seksama audio, video, dan teks dibawah ini!
3. Jawablah pertanyaan dengan benar!

باب الأول:
التعارف
(PERKENALAN)

اِسْتَمِعْ اِلَى الصَّوْتِ اَدْنَاهُ!

(Dengarkanlah audio dibawah ini !)



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مَرْحَبًا! اِسْمِي اَحْمَدُ.

أَحْمَدُ



أَنَا مِنْ بَانْدُونَع وَعُمْرِي ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا. أَحِبُّ
لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ وَقِرَاءَةَ الْكُتُبِ. أَحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ
الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي.
وَالِدِي يَعْْمَلُ مُدَرِّسًا. حُلْمِي أَنْ أَصْبَحَ كَاتِبًا
مَشْهُورًا، حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنْ إِيْلَاهَامِ الْكَثِيرِ مِنَ النَّاسِ
مِنْ خِلَالِ قِصَصِي

أَكْمِلِ النَّصَّ أَذْنَاهُ وَفَقًا لِلصَّوْتِ أَذْنَاهُ!

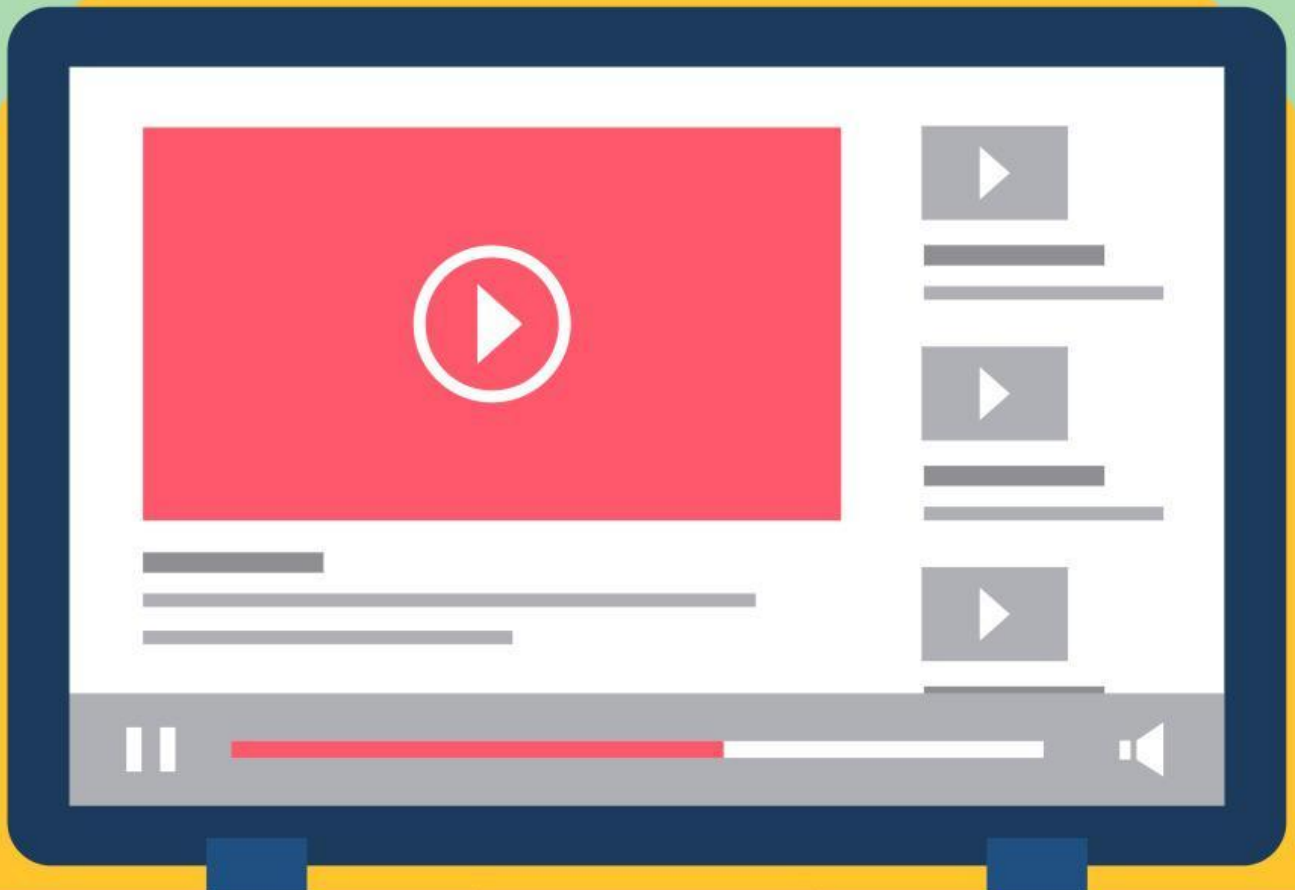
(Lengkapi teks dibawah ini sesuai dengan audio dibawah ini !)



أَنَا (1) مِنْ (2) وَعُمْرِي ثَلَاثَةُ
عَشَرَ عَامًا. أَحِبُّ لَعِبَ (3)
قِرَاءَةَ الْكُتُبِ. أَحِبُّ لَعِبَ كُرَّةِ
الْقَدَمِ فِي (4) مَعَ (5)
وَالِدِي يَعْمَلُ مُدَرِّسًا. حُلُمِي أَنْ
أَصْبِحَ كَاتِبًا مَشْهُورًا، حَتَّى أَتِمَّكَنَ
مِنْ إِيْلَهَامِ الْكَثِيرِ مِنَ النَّاسِ مِنْ
خِلَالِ قِصَصِي

شَاهِدِ الْفِيْدِيُو أَذْنَآهُ!

(Simaklah video dibawah ini !)



المُفْرَدَاتُ

Kosakata

إِسْمٌ	Nama
الإِسْمُ الْكَامِلُ	Nama lengkap
عُمُرٌ	Umur
هَوَايَةٌ	Hobi
أَصْدِقَاءُ	Teman-teman
طَالِبٌ / طَالِبَةٌ	Murid
أَهْلًا وَسَهْلًا	Selamat datang
السَّكَنُ	Tempat tinggal
جَنْسٌ	Jenis kelamin
مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ	Guru

تَرْجَمَةُ الْمُفْرَدَاتِ أَدْنَاهُ!

(Terjemahkanlah kosakata dibawah ini !)

1)

.....

← الإِسْمُ الْكَامِلُ

2)

.....

← جِنْسٌ

3)

.....

← أَصْدِقَاءُ

4)

.....

← طَالِبٌ / طَالِبَةٌ

5)

.....

← السَّكَنُ

باب الثاني:

المدراسة

(SEKOLAH)

المُفْرَدَاتُ Kosakata



حَقِيْبَةٌ



المِسْطَرَّةُ



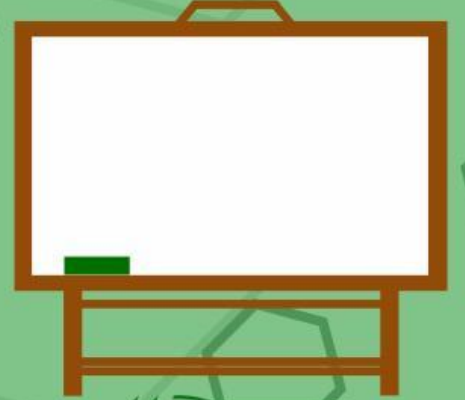
قَلَمٌ



وَرَقٌ



كِتَابٌ



سَبُّورَةٌ



صَفٌّ دِرَاسِيٌّ



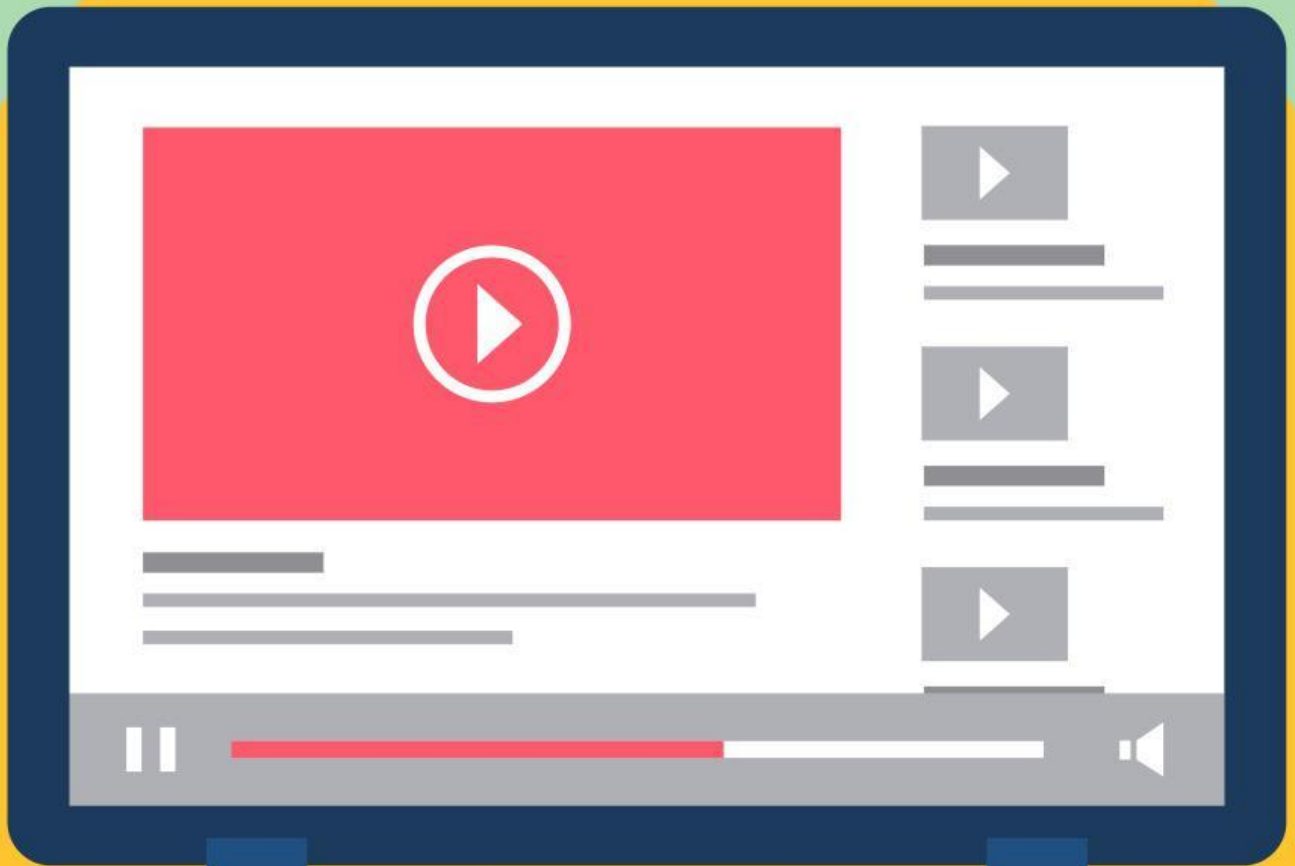
مِمْحَاةٌ



قَلَمُ السَّبُّورَةِ

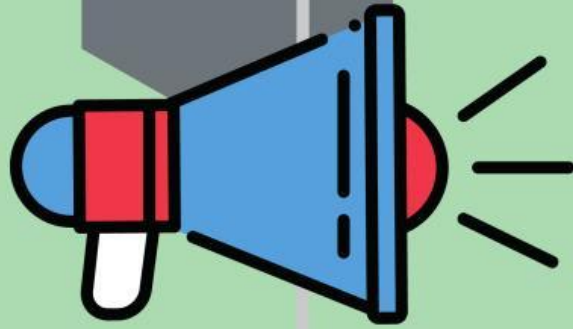
شَاهِدِ الْفِيْدْيُو أَذْنَآهُ!

(Simaklah video dibawah ini !)



اكْمِلِ النَّصَّ بِنَاءً عَلَى الصَّوْتِ أَذْنَاهُ!

(lengkapi teks berdasarkan pada audio dibawah ini !)



(2).

اسمي (1) ، أنا طالبٌ

أنا طالبٌ في الصفِّ الثَّامنِ. لديَّ أصدقاءُ كثيرون، من يَنْهَما
أحسن، وأحمد، وحسن، (3)، وعائشة. أنا سعيدٌ جداً

بالذهابِ إلى المدرسة. في المدرسة أدرسُ موادَّ مثل
الرِّياضيَّاتِ، والفقه، الرِّياضة، والتَّاريخ. أَحِبُّ دُرُوسَ اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ الَّتِي يُدَرِّسُهَا الْأُسْتَاذُ يُوسُفُ.

أَحِبُّ مَادَّةَ (4) لأنها تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ مَعَانِي الْقُرْآنِ
الكَرِيمِ. قَبْلَ ذَلِكَ، فِي كُلِّ لَيْلَةٍ أُعِدُّ أَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ مِثْلَ الْقَلَمِ،
وَالْمَحَاةِ وَ (5) وَدَفْتِرِ الْمُلَاحَظَاتِ. وَلَا أَنْسَى أَعْمَلَ
وَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِ بِمُسَاعَدَةِ أَخِي

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالنَّظَرِ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ!

(Jawablah pertanyaan dengan memperhatikan gambar dibawah ini !)



مَا هُوَ اسْمُ الصُّورَةِ
عَلَى الْجَانِبِ؟

مَا هُوَ اسْمُ الصُّورَةِ
عَلَى الْجَانِبِ؟

