Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Persamaan Garis Lurus

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....

ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

LIVEWORKSHEETS

BARISAN GEOMETRI

TUJUAN PEMBELAJARAN

- PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT CONTOH SOAL CERITA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN LINEAR DENGAN BENAR.
- PESERTA DIDIK MAMPU MENGGAMBAR GRAFIK PERSAMAAN GARIS LURUS PADA KOORDINAT KARTESIUS SECARA MANUAL DENGAN BENAR

PETUNJUK PENGERJAAN

LIVEWORKSHEETS

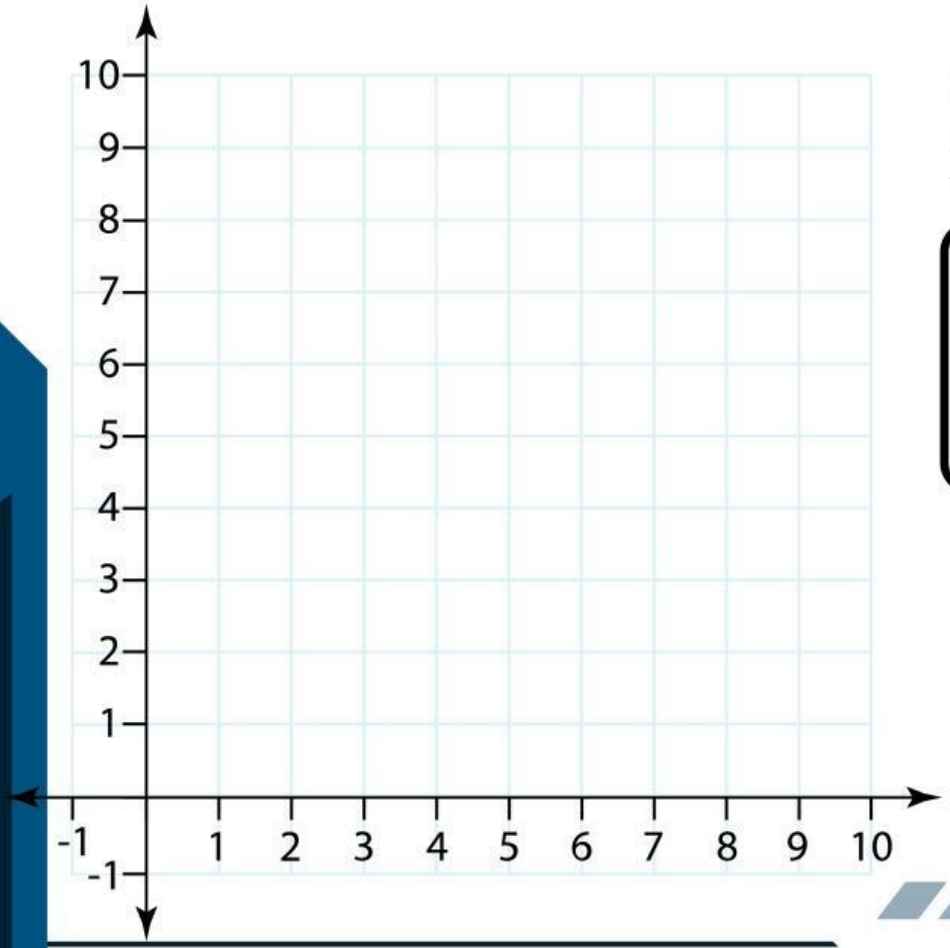
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

RUDI MENANAM TOMAT. SETIAP HARI RUDI MENYIRAM TOMATNYA DAN INGIN MENGUKUR TOMATNYA SETIAP HARI. PADA HARI KELIMA TOMAT MULAI TUMBUH DENGAN TINGGI 2 CM. PADA HARI-HARI SELANJUTNYA PERTAMBAHAN TINGGI TOMAT SELALU TETAP YAITU 1.5 CM.

TENTUKAN TINGGI TOMAT SELAMA BEBERAPA HARI

Hari ke (x)	5	6	7	8	9	10
Tinggi (y)	2	...	...	...	...	...



BERBENTUK APAKAH GARIS YANG TERBENTUK?

LIVEWORKSHEETS

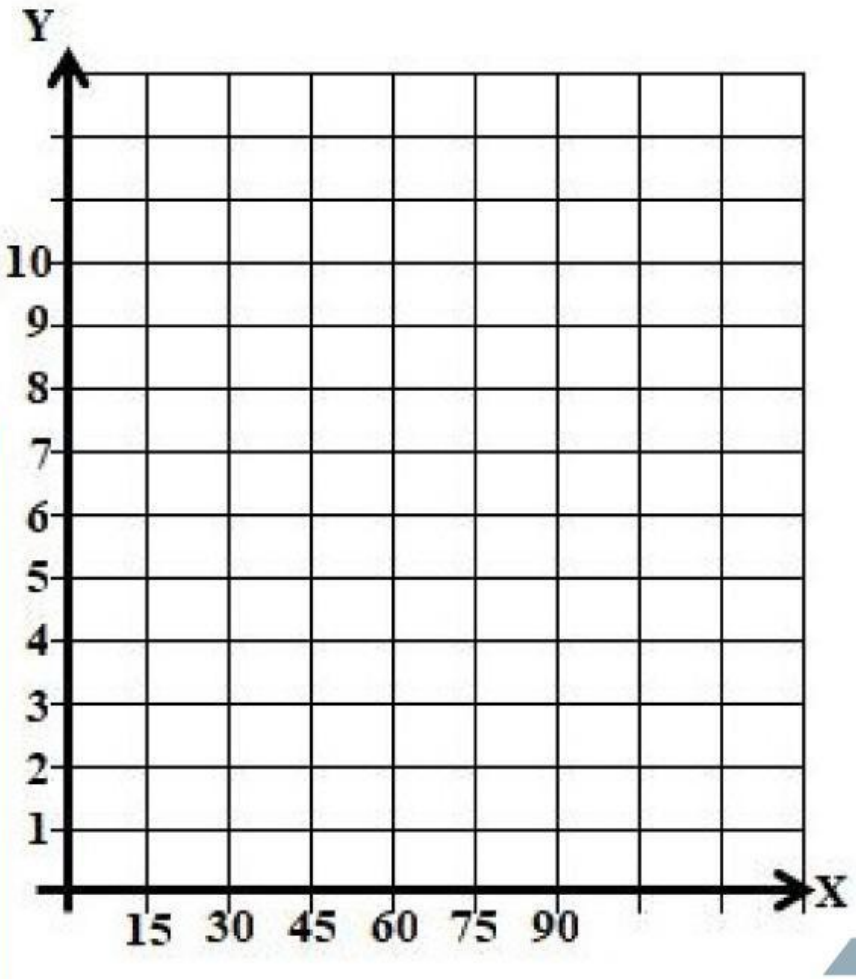
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

VIRUS CORONA MERUPAKAN VIRUS YANG BEREPRODUKSI DENGAN CARA MEMBELAH DIRI. SETIAP 15 MENIT VIRUS CORONA DAPAT MEMBELAH DIRI MENJADI 2.

TENTUKAN BANYAKNYA VIRUS SELAMA BEBERAPA MENIT :

Menit ke (x)	0	15	30	45
Banyak Virus (y)	1	...	...	...



BERBENTUK APAKAH GARIS YANG TERBENTUK?

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH!

BERIKAN MASING-MASING SATU CONTOH KEJADIAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN KAITAN DENGAN:

A. PERSAMAAN GARIS LURUS

B. BUKAN PERSAMAAN GARIS LURUS

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN 2 CONTOH PERSAMAAN GARIS LURUS BERIKUT :

CONTOH 1.

PERSAMAAN GARIS Y = 2X + 3

UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.

1. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA**

   PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN, **X = ...**

   MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y, **Y = ...**

   TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK **(...., ...)**

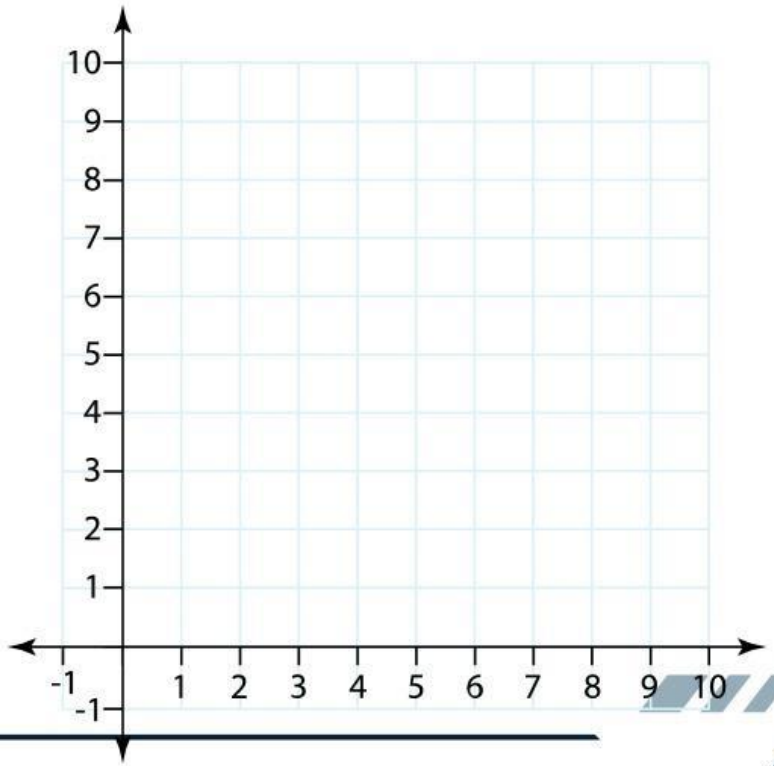
2. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA**

   PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN, **X = ...**

   MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y, **Y = ...**

   TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK **(...., ...)**

GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS



LIVEWORKSHEETS