



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Persamaan Garis Lurus

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

BARISAN GEOMETRI

TUJUAN PEMBELAJARAN

- PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT CONTOH SOAL CERITA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN LINEAR DENGAN BENAR.
- PESERTA DIDIK MAMPU MENGGAMBAR GRAFIK PERSAMAAN GARIS LURUS PADA KOORDINAT KARTESIUS SECARA MANUAL DENGAN BENAR

PETUNJUK Pengerjaan



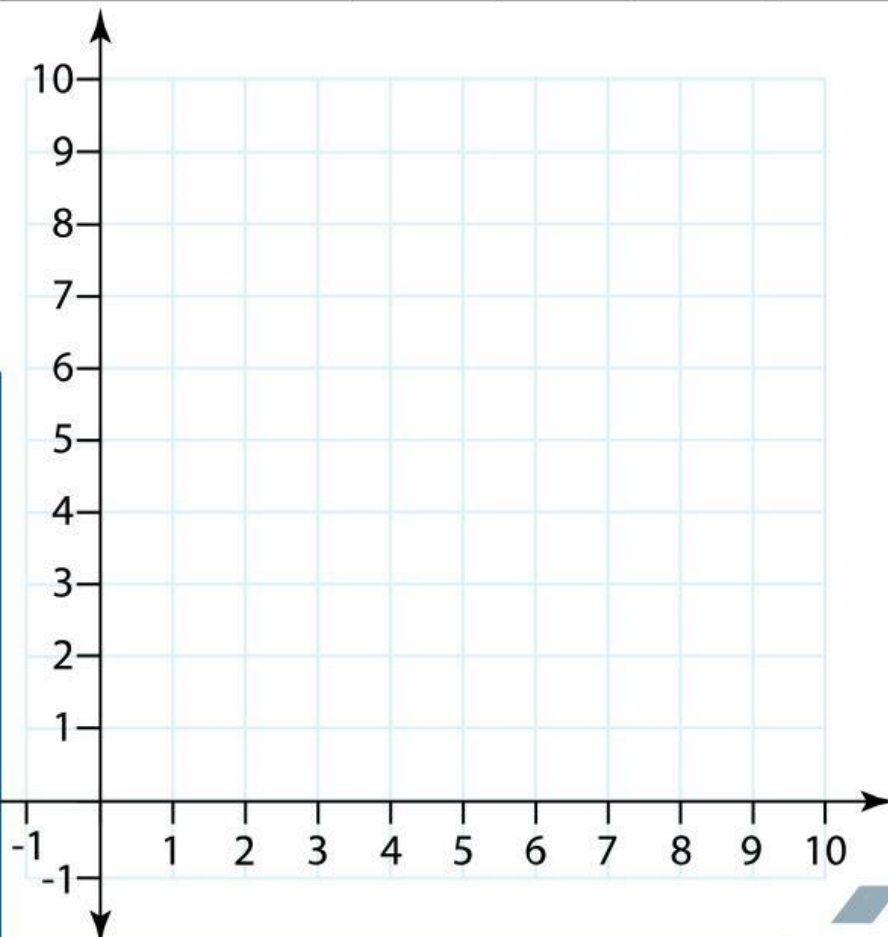
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

RUDI MENANAM TOMAT. SETIAP HARI RUDI MENYIRAM TOMATNYA DAN INGIN MENGUKUR TOMATNYA SETIAP HARI. PADA HARI KELIMA TOMAT MULAI TUMBUH DENGAN TINGGI 2 CM. PADA HARI-HARI SELANJUTNYA PERTAMBAHAN TINGGI TOMAT SELALU TETAP YAITU 1.5 CM.

TENTUKAN TINGGI TOMAT SELAMA BEBERAPA HARI

Hari ke (x)	5	6	7	8	9	10
Tinggi (y)	2



**BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?**

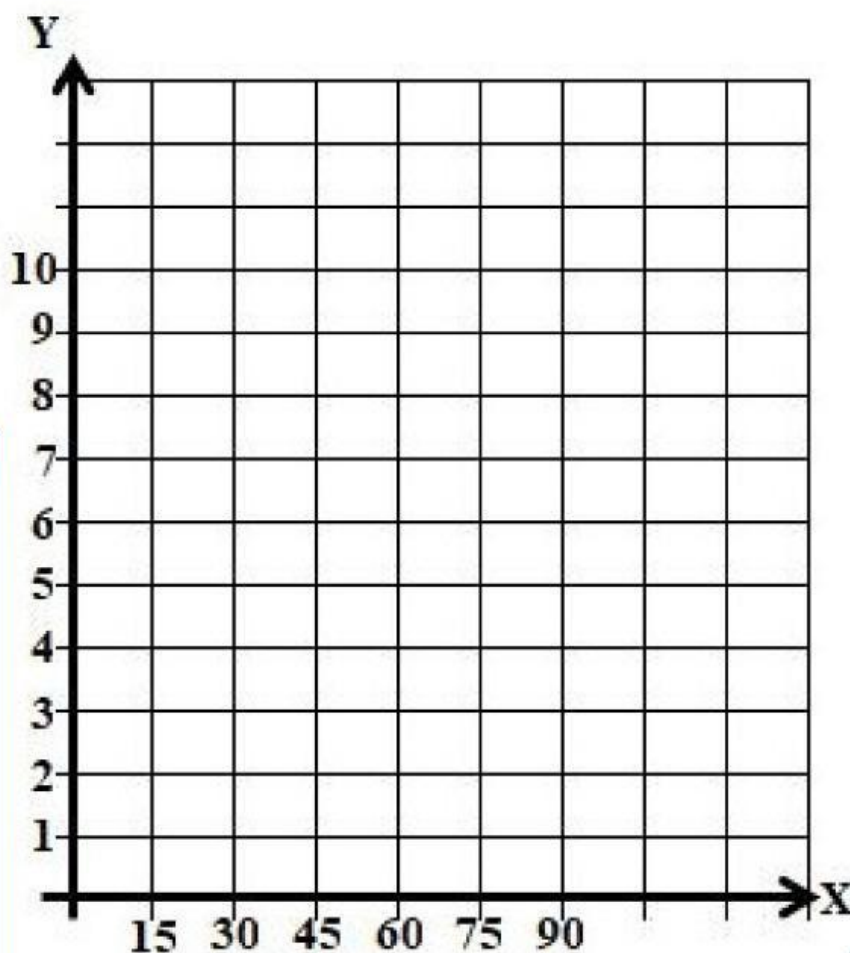
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

VIRUS CORONA MERUPAKAN VIRUS YANG BEREPRODUKSI DENGAN CARA MEMBELAH DIRI. SETIAP 15 MENIT VIRUS CORONA DAPAT MEMBELAH DIRI MENJADI 2.

TENTUKAN BANYAKNYA VIRUS SELAMA BEBERAPA MENIT :

Menit ke (x)	0	15	30	45
Banyak Virus (y)	1

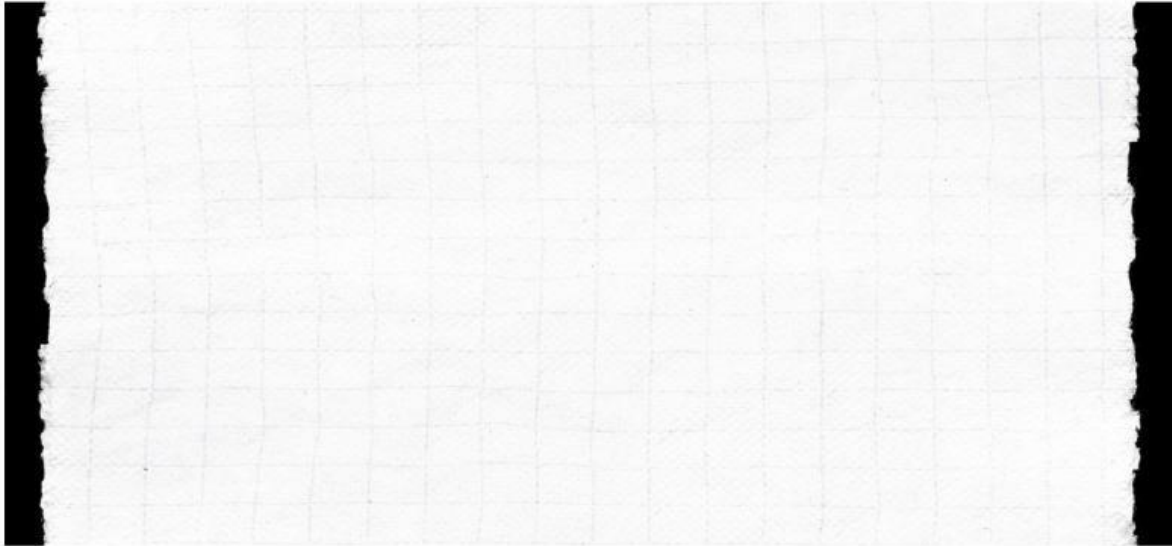


**BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?**

AYO BERLATIH!

BERIKAN MASING-MASING SATU CONTOH KEJADIAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN KAITAN DENGAN:

A. PERSAMAAN GARIS LURUS



B. BUKAN PERSAMAAN GARIS LURUS



PERHATIKAN 2 CONTOH PERSAMAAN GARIS LURUS BERIKUT :

CONTOH 1.

PERSAMAAN GARIS $Y = 2X + 3$

UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.

1. CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA

PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,

$X = \dots$

MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,

$Y = \dots$

TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK

(\dots, \dots)

2. CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA

PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,

$X = \dots$

MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,

$Y = \dots$

TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK

(\dots, \dots)

GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS

