

Lembar Kerja Peserta Didik **MATEMATIKA**

Materi : **UNSUR-UNSUR PERSEGI
PANJANG**

SD/SEDERAJAT
SEMESTER GANJIL



NAMA :

KELAS :

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Unsur-unsur Bangun Datar persegi panjang ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai sarana untuk memfasilitasi proses pembelajaran, khususnya dalam memahami konsep bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, dan bangun datar lainnya.

LKPD ini disajikan dengan harapan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami dan mempraktikkan konsep bangun datar melalui soal-soal dan latihan yang interaktif. Diharapkan pula, LKPD ini dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan problem-solving siswa, serta meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Matematika.

Saya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan LKPD di masa mendatang. Akhir kata, semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam memperluas pemahaman serta keterampilan mereka pada materi bangun datar.

Palembang, 26 Oktober 2022

Cindi Febriani



DAFTAR ISI

petunjuk penggunaan

capaian pembelajaran

tujuan pembelajaran

materi

latihan soal

soal-soal latihan

profil pembuat



PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. **Sebelum mengerjakan, berdoa lah terlebih dahulu.**
2. **Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD ini.**
3. **Selesaikan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD dengan baik, benar dan bertanggung jawab.**
4. **Gunakan sumber belajar dari buku siswa, video pembelajaran, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan.**
5. **Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan**
6. **Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.**



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100 termasuk melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan tersebut. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20 dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola-pola bukan bilangan. Mereka dapat membandingkan panjang, berat, dan durasi waktu, serta mengestimasi panjang menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar.

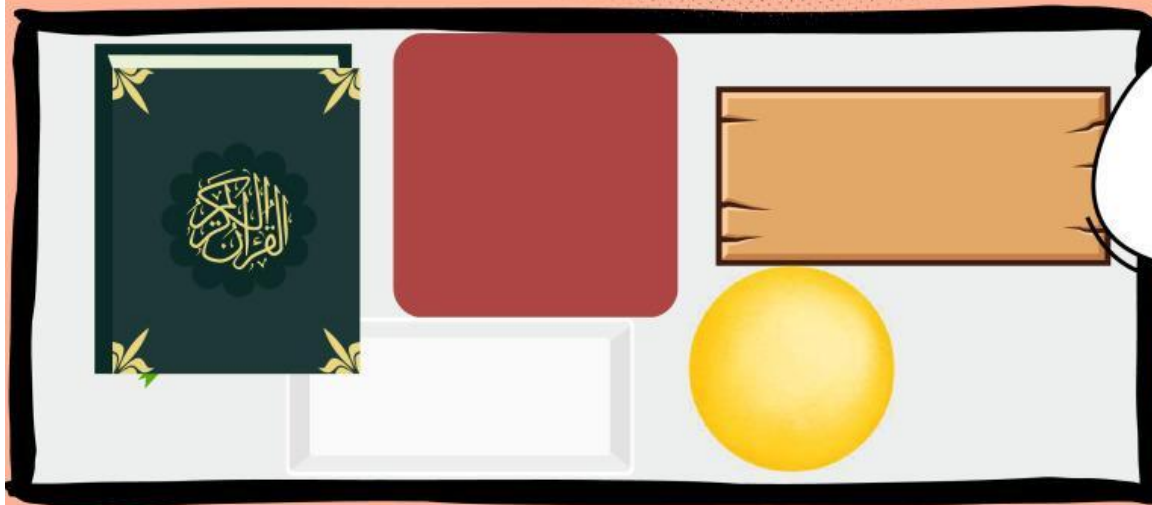
TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menggunakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk persegi panjang dan menyebutkan ciri-cirinya dengan benar.
2. Menyebutkan unsur-unsur persegi panjang, seperti panjang, lebar, sisi, dan sudut, secara tepat.
3. Mengukur panjang dan lebar persegi panjang menggunakan alat ukur sederhana, seperti penggaris.
4. Menggambar persegi panjang sesuai dengan ukuran yang ditentukan.
5. Menyajikan hasil pengamatan tentang unsur-unsur persegi panjang dalam bentuk tulisan atau gambar sederhana.
6. Menerapkan sikap teliti, disiplin, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan penyelesaian tugas dalam LKPD.

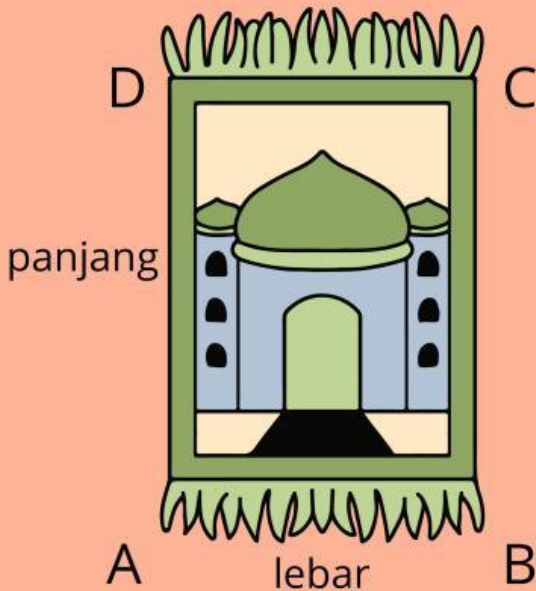


MATERI



Dari gambar disamping manakah yang merupakan persegi panjang?

Apa yang dimaksud dengan persegi panjang?



Unsur-unsur persegi panjang

1. **Panjang:** Sisi yang lebih panjang pada persegi panjang.
2. **Lebar:** Sisi yang lebih pendek pada persegi panjang, yang sejajar dengan sisi panjang.
3. **Sisi:** Persegi panjang memiliki empat sisi; dua sisi panjang dan dua sisi lebar.
4. **Sudut:** Persegi panjang memiliki empat sudut, dan semua sudutnya adalah sudut siku-siku (90°).

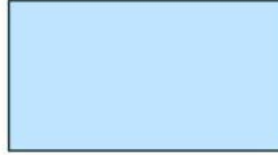
Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang memiliki empat sisi, dengan dua pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar. Selain itu, persegi panjang memiliki empat sudut yang semuanya merupakan sudut siku-siku (90°).

LATIHAN SOAL

A. SOAL PILIHAN GANDA

1. Apakah nama bangun datar dibawah ini?

- a Persegi
- b Persegi Panjang
- c Trapesium
- d Jajargenjang



2. Manakah dari pernyataan dibawah ini yang tidak benar mengenai pengertian bangun datar persegi panjang?

- a Bangun datar yang memiliki 4 sisi yang sama panjang dan 4 sudut siku-siku.
- b Bangun datar yang memiliki 2 pasang rusuk yang sama panjang dan sejajar dengan keempat sudutnya siku-siku.
- c Bangun datar yang memiliki dua pasang rusuk yang sama panjang dan sejajar.
- d Bangun datar yang memiliki dua pasang rusuk yang masing-masing pasangannya sama panjang dan saling membentuk sudut.

B. ESSAY

1, Disebut apa dua garis yang berpasangan pada benda dibawah ini ?

Jawab:

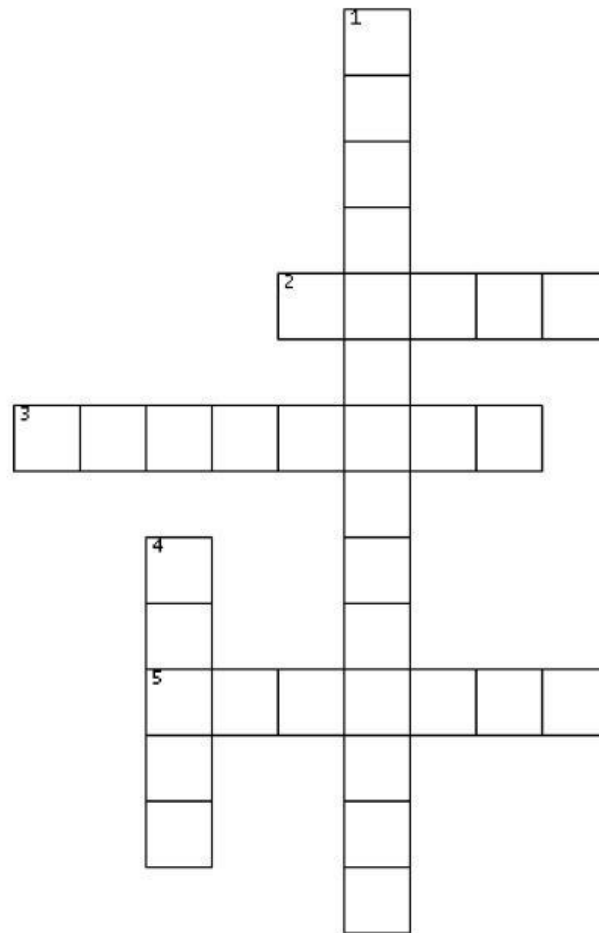


2. Berapa banyak sudut yang ada pada persegi panjang?

Jawab:



TEKA TEKI SILANG PERSEGI PANJANG



MENDATAR

2. Di persegi panjang, sisi yang lebih pendek disebut apa?
3. Sudut apa yang terdapat pada bangun datar persegi panjang?
5. Di persegi panjang, sisi yang panjang disebut apa?

MENURUN

1. Bangun yang memiliki empat sisi, dua pasang garis yang sama dan sudutnya siku-siku disebut bangun apa?
4. Berapa banyak sisi yang memiliki panjang sama pada persegi panjang?



TEBAK KATA



★ Carilah kata-kata dibawah ini sesuai dengan kata yang diperintahkan!

B E C O S Y P A N J A N ★ G C S
I C G G R E E N H O U S E A U
O O Y R E N V L E R R E N R S
D S I K U S I K U R P N V P T
I O D W R T P L G E A E I G A
V G ★ P S F L R T R N T R N R I
E I ★ L S E E O F T E T A O T N
R C A T N A T E A ★ W J Y M Y A
S A N L E P E A S N I E E T B
I L E A W I C O A B I F N I I
F E T C A C T P V I A F T A L
I B O Y B P I L A L E I A G I
C A L C L G O C C I M C L S T
A E O Y E C S I S I E I I L Y
T F G S L C L F C Y M E S S T
I E R Y G C A S U D U T T O Y
O E S P O L L U T A N T D L Y
P E T O E C O F E M P A T L Y

PANJANG

LEBAR

EMPAT

SIKUSIKU

SUDUT

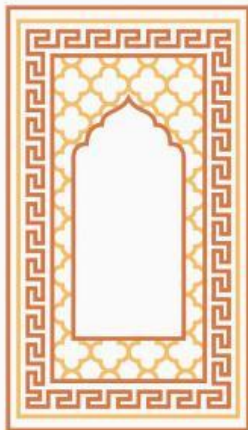
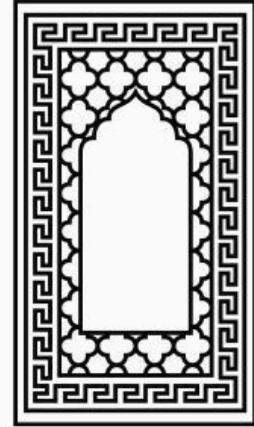
PERSEGIPANJANG

SISI



MENGENAL PERSEGI PANJANG

Tariklah garis dari kanan sampai tepat ke bayangannya di kanan



PROFIL PEMBUAT



Nama : Cindi Febriani
NIM : 2210206008
Semester : 5 (lima)
Tempat/tanggal lahir : P. Balai, 03 feb 2004
Alamat : Gang Jaya 1
No. HP : 088706430338
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan
Universitas : UIN Raden Fatah Palembang