



Lembar Kerja

Peserta Didik (LKPD)

Bahasa Arab



باب الاول



العنوان



Disusun oleh :
Silma Aufiya Naila Husna

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :



Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر ، الأرقام ، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع العدد الترتيبي (ساعة) ، الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع المصدر الصريح ، الفعل الماضي ، كان واسمها وخبرها ، لا الناهية / لم + الفعل المضارع ، الفعل المزيد ، فعل الأمر ، اسم الموصول ، اسم التفضيل .
Untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.



Tujuan Pembelajaran (TP)

- Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang alamat (العنوان)
- Menggunakan susunan gramatikal الأرقام untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Alamat
- Menggunakan susunan gramatikal Al-Arqam untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar



Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran

- Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Mengidentifikasi informasi dari teks yang diperdengarkan





مفردات

الْعَدَدُ

٩	تِسْعَةٌ	٦	سِتَّةٌ	٣	ثَلَاثَةٌ	٠	صَفْرٌ
١٠	عَشْرَةٌ	٧	سَبْعَةٌ	٤	أَرْبَعَةٌ	١	وَاحِدٌ
		٨	ثَمَانِيَةٌ	٥	خَمْسَةٌ	٢	اِثْنَانِ

الْمُفْرَدَاتِ عَنِ الْعُنْوَانِ

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Nama	الِإِسْم	Kartu Identitas Diri	بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ
Agama	الدِّيَانَة	Tempat lahir	مَكَانُ الْمِيلَادِ
Status	الْحَالَة	Tanggal Lahir	تَارِيخُ الْمِيلَادِ
Belum Menikah	عَازِب	Menikah	مُتَزَوِّج





مفردات

المُفْرَدَاتِ عَنِ الْعُنْوَانِ

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Hobi	الهَوَايَة	Spesialisasi	التَّخَصُّص
Alamat	العُنْوَان	Profesi	المِهْنَة
Nomor	الرَّقْم	Jalan	الشَّارِع
Kota	المَدِينَة	Desa	الْقَرْيَة
Handphone	الْجَوَّال	Tetangga	جِيرَان
Dekat	قَرِيب	Telepon	الْهَاتِف
Dekat sekali	قَرِيبٌ جَدًّا	Telepon rumah	الهاتف الثَّابِت
Jauh	بَعِيد	Alamatmu?	مَا عُنْوَانُكَ ؟
Jauh sekali	بَعِيدٌ جَدًّا	Nomor teleponmu?	مَا رَقْمُ هَاتِفِكَ ؟





AKTIVITAS MANDIRI

Petunjuk Pengerjaan



تدريبات ١

Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan benar!

اسْمِي أَحْمَدُ زَكْرِيَّا، هَذِهِ ____ : عَنْوَانُ بَيْتِي شَارِعُ الْفِرْدَوْسِ، رَقْمُ ٢٥،
مَدِينَةُ سُورَابَايَا، وَرَقْمُ جَوَالِي ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠. أَنَا ____ فِي
الْفَصْلِ السَّابِعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ____ مَدْرَسَتِي شَارِعُ
النُّورِ، رَقْمُ ١٢، مَدِينَةُ سُورَابَايَا، وَرَقْمُ ____ (٠٣١) ٥٦٧٨٩٠.
أَبِي اسْمُهُ السَّيِّدُ حَسَنٌ. هُوَ طَبِيبٌ فِي مُسْتَشْفَى ____ . رَقْمُ جَوَالِهِ
٠٨١٣٤٥٦٧٨٩١٢. بَيْتِي ____ جِدًّا مِنْ مَدْرَسَتِي، وَلَكِنْ بَيْتُ
خَالِدٍ ____ عَنْ مَدْرَسَتِهِ. مَعَ ذَلِكَ، نَتَوَاصَلُ دَائِمًا عَبْرَ التَّلْفُونِ.





تدريبات ٢

Dengarkan audio mufradat disamping, kemudian cocokkan
dengan jawaban yang tersedia !

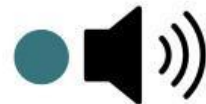


١. (مَدِينَة ، قَرْيَة ، مِهْنَة ، بِطَاقَة)
٢. (عُنْوَان ، جِيزَان ، رَقْمُ ، شَارِع)
٣. (قَرِيبٌ ، بَعِيدٌ ، بَعِيدٌ جِدًّا ، قَرِيبٌ جِدًّا)
٤. (هَاتِفٌ ثَابِتٌ ، جَوَالٌ ، عُنْوَانٌ ، شَخْصِيَّةٌ)
٥. (خَمْسَة ، ثَلَاثَة ، سَبْعَة ، أَرْبَعَة)
٦. (الْكِتَابُ أَزْرَقُ ، الْقَلَمُ بُنْيَ ، الْبُرْتُقَالُ بُرْتُقَالِي)
٧. (الْهَوَايَة ، قَرِيبٌ ، الْجَوَالُ ، مُتَزَوِّجٌ)
٨. (الْإِسْمُ ، الدِّيَانَة ، عَازِبٌ ، الْحَالَة)
٩. (التَّخْصُّصُ ، تَارِيخُ الْمِيلَادِ ، بِطَاقَة شَخْصِيَّة)
١٠. (الْمَدِينَة ، الْقَرْيَة ، الشَّارِعُ ، الْهَاتِفُ)



تدريبات ٣

Hubungkanlah mufrodat yang sesuai dengan gambarnya !





Lembar Kerja

Peserta Didik (LKPD)

Bahasa Arab

باب الثاني

البيت



Disusun oleh :
Silma Afiya Naila Husna

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :



Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر ، الأرقام ، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر ، التصريف اللغوي للمضارع العدد الترتيبي (ساعة) ، الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، (أن - لن - ل) + الفعل المضارع المصدر الصريح ، الفعل الماضي ، كان واسمها وخبرها ، لا الناهية / لم + الفعل المضارع ، الفعل المزيد ، فعل الأمر ، اسم الموصول ، اسم التفضيل .
Untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.



Tujuan Pembelajaran (TP)

- Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang rumah (البيت)
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Muakkhor dan Khobar Muqoddam untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang Rumah
- Menggunakan susunan gramatikal Muftada' Muakkhor dan Khobar Muqoddam untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar



Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran

- Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Menunjukkan gambar sesuai bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Mengidentifikasi informasi dari teks yang diperdengarkan





مفردات

الْعَرَفُ فِي الْبَيْتِ

Kebun	الْحَدِيقَةُ	Kamar Tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ	Ruang Tamu	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ	Ruang Belajar	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
Dapur	المطبخ	Kantor	غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ	Kamar Mandi	الْحَمَّامُ	Ruang Makan	غُرْفَةُ الْأَكْلِ

مَضْمُونُ الْغُرْفِ

Arti	مفردات	Arti	مفردات	Arti	مفردات
Air	مَاءٌ	Ranjang	سَرِيرٌ	Kalender	تَقْوِيمٌ
Meja makan	مَائِدَةٌ	Teh	شَايٌّ	Telepon	هَاتِفٌ
Meja	مَكْتَبٌ	Pohon	شَجَرَةٌ	TV	تِلْفَازٌ
Baju	مَلْبَسٌ	Balkon	شُرْفَةٌ	Kolam	بِرْكَةٌ
Toilet	مِرْحَاضٌ	Sabun	صَابُونٌ	Almari	خِزَانَةٌ
Pensil	مِرْسَمَةٌ	Piring	صَحْنٌ	Rak	رَفٌّ
Arti	مفردات	Arti	مفردات	Arti	مفردات
Lampu	مِصْبَاحٌ	Gambar	صُورَةٌ	Nasi	رِزٌّ
Gayung	مِغْرَفَةٌ	Telepon	فَاكْسٌ	Bunga	زَهْرَةٌ
Tempat pena	مَقْلَمَةٌ	Pena	قَلَمٌ	Vas	زَهْرِيَّةٌ
Garpu	مِلْعَقَةٌ	Kopi	قَهْوَةٌ	Jam	سَاعَةٌ
Meja tamu	مِنْصَدَةٌ	Kursi	كُرْسِيٌّ	Pagar	سُورٌ
Bantal	وِسَادَةٌ	Buku	كِتَابٌ	Celana	سِرْوَالٌ





AKTIVITAS MANDIRI

Petunjuk Pengerjaan



تدريبات ١

Lengkapi kalimat rumpang berikut dengan benar!

بَيْتُ جَدِّي مَكَانٌ _____ وَسَعِيدٌ. يَقَعُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ. _____ قَدِيمٌ
وَلَكِنَّهُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ. فِيهِ _____ جَمِيلَةٌ مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ.
أَحَبُّ أَنْ أَجْلِسَ فِي الْحَدِيقَةِ وَأَقْرَأَ _____. فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، هُنَاكَ
_____ كَبِيرَةٌ تُسْتَعْمَلُ كَغُرْفَةِ الْجُلُوسِ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، يُوجَدُ
تِلْفَازٌ كَبِيرٌ وَسَجَّادَةٌ فَاحِشَةٌ. أَحَبُّ أَنْ أَشَاهِدَ التِّلْفَازَ مَعَ جَدِّي فِي _____.





تدريبات ٢

Dengarkan mufradat isi ruang yang disebutkan audio,
kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia!



١. (فِي الْمَطْبَخِ - فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ - فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ)
٢. (فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ - فِي الْمَطْبَخِ - فِي الْحَدِيقَةِ)
٣. (فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ - فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ - فِي الْحَمَّامِ)
٤. (فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ - فِي الْحَمَّامِ - فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ)
٥. (عَلَى الْحَائِطِ - عَلَى الْخِزَانَةِ - عَلَى الْمَائِدَةِ)
٦. (فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ - فِي الْحَمَّامِ - فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ)
٧. (عَلَى الْمَائِدَةِ - فِي الْمَطْبَخِ - عَلَى الْحَائِطِ)
٨. (عَلَى الْمَائِدَةِ - عَلَى الْحَائِطِ - عَلَى الْخِزَانَةِ)
٩. (فِي الْحَدِيقَةِ - فِي الْمَطْبَخِ - فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ)
١٠. (فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ - فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ - فِي الْخِزَانَةِ)

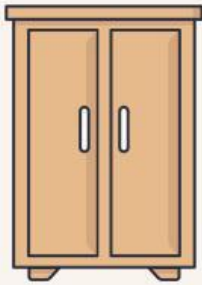


تدريبات ٣

Jawablah pertanyaan dibawah dengan menghubungkan gambar yang tersedia!



الشَّجَرَة فِي



المَاء وَالصَّابُونُ فِي



المَلَابِس فِي



الْمَائِدَة وَالصَّحْن فِي



السَّرِير وَالْوِسَادَة فِي



تدريبات ٤

Dengarkan audio yang berupa soal. Kemudian berilah tanda (✓) pada kolom yang merupakan jawaban yang benar!



١. أ. مَائِدَة ب. سِرْوَال ج. مِغْرَفَة د. وَسَادَة
٢. أ. مَاء ب. صَابُون ج. مِئْضَدَة د. سُور
٣. أ. بَرَكَة ب. رُزْ ج. وَسَادَة د. زَهْرِيَّة
٤. أ. المَطْبَخ ب. غُرْفَة الْجُلُوسِ ج. غُرْفَة المَكْتَب د. المَسْجِد
- هـ. أ. مَكْتَب ب. شَجَرَة ج. سَرِير د. وَسَادَة
٦. أ. مِرْسَمَة ب. مَائِدَة ج. مَلْبَس د. بَرَكَة
٧. أ. مِصْبَاح ب. شَجَرَة ج. مِقْلَمَة د. مَكْتَب
٨. أ. مَائِدَة ب. مِقْلَمَة ج. شُرْفَة د. مِرْحَاض
٩. أ. مَلَابِس ب. فَاكْس ج. صَحْن د. شَجَرَة
١٠. أ. قَهْوَة ب. زَهْرِيَّة ج. تِلْفِزِيُون د. الْقُرْآن

