



**Kurikulum  
Merdeka**

# LKPD

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**KELAS XII**

**Tahun Ajaran 2024-2025**

**Disusun oleh : Hilma Aziza**



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### التَّرْبِيَّة



إخوتي وأخواتي، .... ( ١ ) اليوم أن أتحدث عن .... ( ٢ )  
التعليم في حياتنا.

إن التعليم هو .... ( ٣ ) النجاح بالعلم، .... ( ٤ ) أن نحصل  
على المعرفة، ونطور أنفسنا، ونحقق أحلامنا. كما قال  
النبي صلى الله عليه وسلم: " .... ( ٥ ) فريضة على كل  
مسلم."

.... ( ٦ ) التعليم كيف ن فكر بشكل إيجابي، وكيف نحل  
المشاكل في ... ( ٧ ) ليس مقتصرًا على الكتب أو  
المدارس فقط بل هو أيضًا تجربة حياة، .... ( ٨ ) مهارات  
جديدة.

علينا .... ( ٩ ) جادين في دراستنا، وأن نحترم المعلمين،  
وأن نحافظ على الوقت فبالتعلم نساهم في بناء  
المجتمع، .... ( ١٠ ) حياة أفضل.





# الْمُفْرَدَاتُ



## إِقْرَأْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتُ !

مِفْتَاح

kunci

أَهْمِيَّة

penting, urgensi,  
signifikansi

تَحَدَّثَ ج يَتَحَدَّثُ

pidato, pembicaraan,  
percakapan

إِيجَابِيّ

hal positif,  
bersifat membangun

مَعْرِفَة

pengetahuan, pengenalan,  
pelajaran

نَجَاح

sukses, berhasil,  
lulus

مُجْتَمَع

masyarakat,  
komunitas

تَجْرِبَة

percobaan

فَقَط

satu-satunya,  
hanya

أُرِيدُ

aku ingin

حَيَاة

hidup, kehidupan

بِنَاء

bersifat membangun,  
konstruktif

بَلْ

tetapi, bahkan,  
melainkan

الْيَوْمَ

hari

نَحْلَ

merana





## التَّدرِيبُ

### أَسْئَلَةُ إِمْلَاءِ الْفَرَآغَاتِ

١. فِي زَمَانِنَا هَذَا، أَصْبَحَتِ التَّكْنُولُوجِيَا \_\_\_\_\_ لَا يَتَجَزَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا

٢. نَسْتُخْدِمُ الْهَوَاتِفَ الذِّكِّيَّةَ لِلتَّوَاصُلِ \_\_\_\_\_ مَعَ وَالِأَهْلِ.

٣. التَّكْنُولُوجِيَا أَيْضًا تُسَاعِدُنَا فِي \_\_\_\_\_، وَيَسْتَطِيعُ الطَّلَابُ أَنْ يَتَعَلَّمُوا عَنْ بُعْدٍ.

٤. إِذَا أَسَانَا اسْتِخْدَامَ التَّكْنُولُوجِيَا، قَدْ تَتَسَبَّبُ الْوَقْتُ. فِي \_\_\_\_\_ الْوَقْتِ.

٥. التَّكْنُولُوجِيَا هِيَ أَدَاةٌ قَوِيَّةٌ لِلتَّطَوُّرِ وَالتَّقَدُّمِ وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ نَسْتَعْمِلَهَا بِشَكْلِ \_\_\_\_\_ وَمُتَّزِنٍ.





## التدريب

طابق! الصورة المَوْجُودَة أَذْنَاهُ مَعَ الإِسْمِ الصَّحِيحِ

mengobrol

تَثَرَّثَر - يُثَرَّثَرُ



كِتَابٌ

buku



تَعَلَّمَ - يَتَعَلَّمُ

belajar



نَجَاحٌ

sukses, berhasil,

lulus





## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الرِّيَاضَةُ وَأَهْمِيَّتُهَا

الرِّيَاضَةُ جُزْءٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ ... ( ١ ) . تُسَهِّمُ الرِّيَاضَةُ فِي تَعْزِيزِ الصَّحَّةِ الْجَسَدِيَّةِ ... ( ٢ ) . مِنْ خِلَالِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ، نَحَافِظُ عَلَى ... ( ٣ ) وَنُحَسِّنُ الْمِزَاجَ وَنَزِيدُ مِنَ التَّرْكِيزِ . هُنَاكَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الرِّيَاضَاتِ ، مِثْلَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، وَكُرَةِ السَّلَّةِ ، وَالسَّبَاحَةِ ، وَالجَّرِيِّ وَالنَّبَسِ .

إِنْ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ ... ( ٤ ) وَتُحَسِّنُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ . بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ ، تَعَلَّمْنَا الرِّيَاضَةَ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ ... ( ٥ ) وَالصَّبْرَ . فِي كُرَةِ الْقَدَمِ ، عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ ، ... ( ٦ ) اللَّاعِبُونَ مَعًا لِتَحْقِيقِ الْفَوْزِ . أَمَا فِي ... ( ٧ ) مِثْلِ الْجَرِيِّ ، يَحْتَاجُ اللَّاعِبُ إِلَى التَّرْكِيزِ وَالصَّبْرِ لِتَحْقِيقِ أَفْضَلِ النَتَائِجِ .

... ( ٨ ) بِالرِّيَاضَةِ وَلِتُعْتَبِرَهَا جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ حَيَاتِنَا ، لِأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ





## المُفْرَدَاتُ

إِقْرَأْ هَذِهِ الْمُفْرَدَاتُ !

كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

**voli**

كُرَّةُ السَّلَّةِ

**basket**

كُرَّةُ الرِّيْشَةِ

**badminton**

التَّحْكِيمُ

**wasit**

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ

**Tenis Meja**

كُرَّةُ الْقَدَمِ

**sepak bola**

المُبَارَاةُ

**pertandingan**

التَّشْجِيعُ

**supporter**

المَلْعَبِ

**lapangan**

التَّحْمَلُ

**ketahanan**

التَّغْذِيَّةُ

**nutrisi**

العَضَلَاتُ

**otot**

السَّبَاقُ

**perlombaan**

الْوَزْنُ

**berat badan**

السُّرْعَةُ

**kecepatan**



# التَّدرِيبُ



## أَسْئَلَةُ إِمْلَاءِ الْفَرَاعَاتِ

- ١- الرِّيَاضَةُ جُزْءٌ \_\_\_\_\_ مِنْ حَيَاتِنَ الْيَوْمِيَّةِ.
- ٢- مِنْ خِلالِ مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ، نُحافِظُ عَلى لِيَاقِئَتِنَا الْبَدَنِيَّةِ وَنُحَسِنُ \_\_\_\_\_ .
- ٣- تُسهِمُ الرِّيَاضَةُ فِي تَعزِيزِ الصَّحَّةِ الْجَسَدِيَّةِ \_\_\_\_\_ .
- ٤- هُنَاكَ أَنْواعٌ كَثِيرَةٌ مِنْ الرِّيَاضَاتِ مِثْلُ كُرَّةِ الْقَدَمِ ، كُرَّةِ السَّلَّةِ ، السَّبَّاحَةِ ، الْجَزِيِّ \_\_\_\_\_ .
- ٥- إِنْ مُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظامٍ تُقَوِّي \_\_\_\_\_ .
- ٦- فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ ، يَتَعَاوَنُ اللَّاعِبُونَ مَعًا لِتَحقيقِ \_\_\_\_\_ .
- ٧- أَمَّا فِي الرِّيَاضَاتِ الْفَرْدِيَّةِ مِثْلَ الْجَزِيِّ يَحْتَاجُ اللَّاعِبُ إِلى \_\_\_\_\_ لِتَحقيقِ أَفْضَلِ النِّتائِجِ .
- ٨- لِذا ، لِنَسْتَمْتِعْ بِالرِّيَاضَةِ وَلِنَعْتَبِرْها جُزْءًا \_\_\_\_\_ مِنْ حَيَاتِنَا .
- ٩- لِأَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ \_\_\_\_\_ .





كُرَّةُ الْقَدَمِ  
sepak bola



كُرَّةُ الطَّائِرَةِ  
voli



كُرَّةُ السَّلَّةِ  
basket



كُرَّةُ الرِّيشَةِ  
badminton

