

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BANGUN RUANG TABUNG

SD/MI KELAS 6

Nama :

.....

Kelas :

.....



Disusun Oleh :

Diana Oktapia (2210206012)

 **LIVEWORKSHEETS**

Kata Pengantar

Selamat datang di LKPD ini, para penjelajah ilmu! Di sini, kamu akan memulai petualangan seru untuk memahami pada materi bangun ruang tabung. LKPD ini dirancang untuk membantu mu belajar secara aktif, menemukan jawaban sendiri, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Jangan takut untuk mencoba, berdiskusi, dan menemukan jawabanmu sendiri. Setiap tantangan yang kamu hadapi akan mengantarkanmu pada pemahaman yang lebih dalam.

Semoga LKPD ini dapat menjadi teman setia dalam perjalananmu menguasai. Selamat belajar dan selamat berpetualang!

Palembang, 04 Desember 2024

Diana Oktapia



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan	1
CP dan TP	2
Ayo Membaca	3
Etnomatematika Pada Alat Musik	4
Gordang Sambilan	
Teka-Teki Menurun Mendatar	5
Teka-Teki Mencari Kata	6
Teka-Teki Menjodohkan	7
Latihan Soal Pilihan Ganda	8
Latihan Soal Essay	9
Profil Pembuat	10



Petunjuk Penggunaan

1.

Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.

2.

Mulailah dengan membaca capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang tertera pada LKPD.

3.

Pelajari materi tentang bangun ruang tabung yang terdapat pada LKPD.

4.

Perhatikan teka-teki yang sudah diberikan lalu kerjakan sesuai kemampuan anda.

5.

Kerjakan latihan soal yang terdapat pada LKPD dengan teliti.

6.

Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman sebangku atau kelompok untuk berbagi pemahaman.

7.

Evaluasi hasil belajarmu dengan membuat kesimpulan dibagian akhir LKPD.



Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami konsep bangun ruang tabung sebagai bangun ruang tiga dimensi yang memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan sibangun ruang tabung, seperti memiliki dua sisi lengkung, satu sisi alas, dan satu sisi tutup.
- Siswa mampu menghitung volume tabung dengan menggunakan rumus yang tepat.
- Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang tabung, seperti menghitung volume air dalam wadah berbentuk tabung atau menghitung luas permukaan tabung yang digunakan sebagai wadah.

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian bangun ruang tabung dengan bahasa sendiri.
- Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang tabung.
- Menentukan rumus volume tabung.
- Menghitung volume tabung dengan menggunakan rumus yang tepat.
- Menerapkan konsep bangun ruang tabung dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.

Ayo Membaca!

Bangun ruang tabung adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki dua alas berbentuk lingkaran sejajar dan selimut berbentuk persegi panjang yang menghubungkan kedua alas tersebut. Seperti contoh gambar dibawah ini.



Sifat-sifat Tabung

Sisi alas dan sisi tutup sejajar

Sisi alas dan sisi tutup berbentuk lingkaran yang besarnya sama



Tidak memiliki titik sudut

Memiliki 3 sisi yaitu alas, tutup, dan selimut

Memiliki 2 buah rusuk yaitu yang melingkari alas dan tutupnya

Volume Tabung



$$V = \pi \times r^2 \times t$$

Keterangan:

V = Volume

π = nilai taksiran phi ($\frac{22}{7}$ atau 3.14)

r = jari-jari atau setengah nilai dari diameter sisi lingkaran bagian alas/tutup

t = tinggi, atau jarak antara sisi lingkaran bagian alas dengan tutup

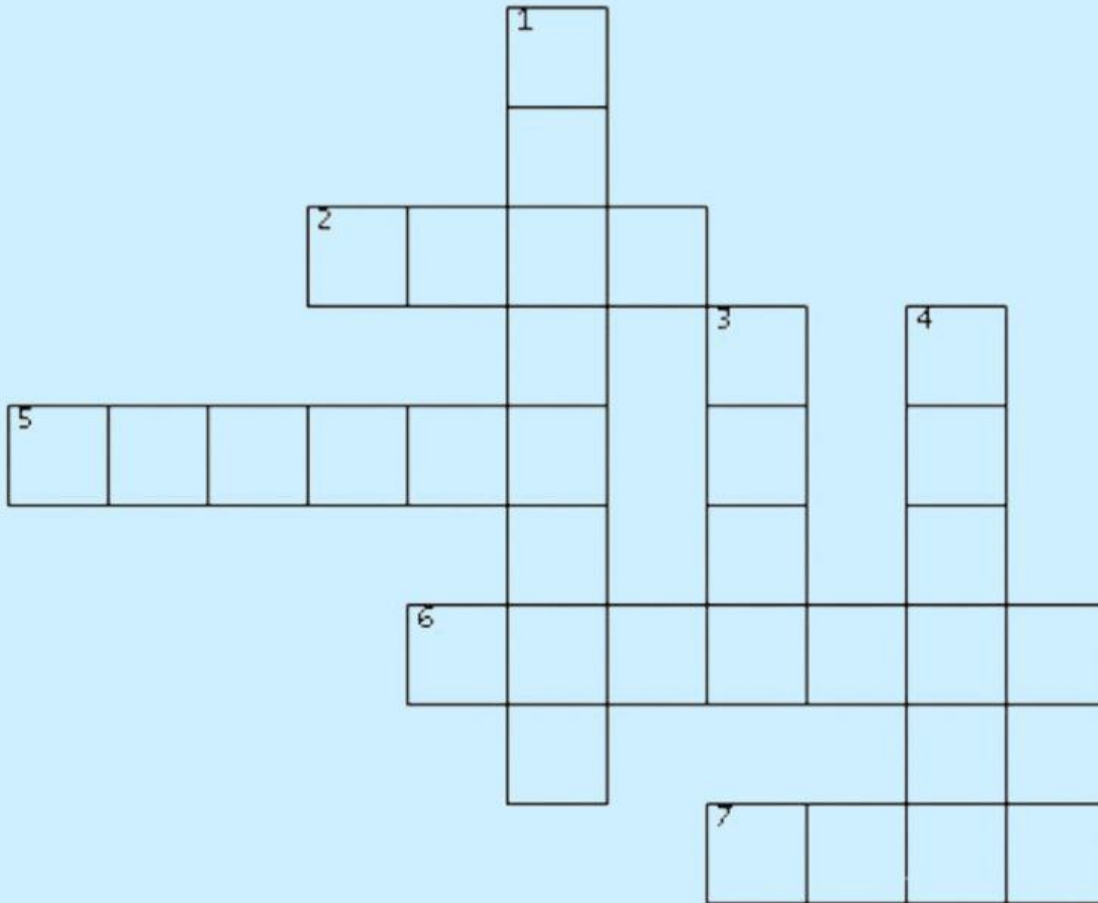
Etnomatematika Pada Alat Musik Gordang Sambilan

Gordang sambilan adalah salah satu alat musik tradisional yang memiliki bentuk seperti tabung. Gordang sambilan merupakan alat musik yang terkenal sebagai identitas Mandailing. Gordang artinya gendang atau bedug sedangkan Sambilan artinya sembilan. Gordang sambilan adalah satu kesenian tradisional suku mandailing yang terdiri dari sembilan gendang yang mempunyai tinggi dan diameter yang berbeda sehingga menghasilkan nada yang berbeda pula dan biasanya dimainkan oleh lima orang pemain (Parinduri, 2016b). Dengan memahami bentuk dan volume gordang sanbilan kita dapat memanfaatkan konsep matematika dalam budaya lokal.



Alat Musik Gordang Sambilan

TEKA MENURUN MENDATAR TEKI



Bacalah soal dibawah ini untuk mengisi teka-teki diatas.

- Bagian tabung yang berbentuk lingkaran disebut?
- Ruang yang terisi di dalam tabung disebut?
- Bagian tabung yang berbentuk persegi panjang jika dibuka disebut?
- Ada berapa banyak sisi pada tabung?
- Garis lurus yang melewati pusat lingkaran dari satu sisi ke sisi lainnya disebut?
- Jari Jarak dari pusat tabung ke permukaan sampingnya, atau setengah dari diameter lingkaran pada bagian tabung, disebut?
- Aku memiliki dua lingkaran yang sama besar di bagian atas dan bawah, serta sebuah permukaan lengkung yang menghubungkan kedua lingkaran itu. Siapakah aku?



Teka-Teki

Mencari Kata



C	V	B	U	J	A	R	I	J	A	R	I
F	N	L	P	M	H	I	O	O	T	U	P
L	A	V	O	L	U	M	E	D	I	S	I
D	T	M	E	S	P	R	B	S	E	U	C
I	S	Y	I	O	S	F	E	X	A	K	N
A	S	S	U	S	P	L	I	N	L	K	I
M	I	B	R	S	I	T	W	U	A	O	C
E	L	D	B	M	K	U	I	A	S	S	A
T	A	B	U	N	G	T	A	N	L	N	G
E	R	T	W	U	C	U	T	T	G	N	S
R	F	C	O	N	F	P	T	I	T	G	P
E	S	K	E	L	I	L	I	N	G	S	I

TABUNG

SELIMUT

TUTUP

TINGGI

VOLUME

JARIJARI

SISI

RUSUK

ALAS

KELILING

DIAMETER

TEKA

AYO MENJODOHKAN GAMBAR
DIBAWAH INI DENGAN BENAR

TEKI

Paralon



Drum Air



Gordang Sambilan



Tabung

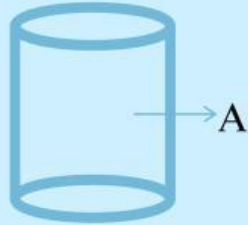


Kaleng Susu



Latihan Soal Pilgan

1. Gambar di bawah ini menunjukkan sebuah tabung. Bagian yang ditunjukkan huruf A disebut

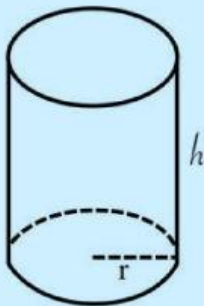


- a. Tinggi tabung c. Alas tabung
 - b. Jari-jari tabung d. Selimut tabung
2. Sebuah tabung memiliki diameter 14 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah keliling alas tabung tersebut? ($\pi = 22/7$)
- a. 22 cm c. 70 cm
 - b. 44 cm d. 140 cm
3. Sebuah tabung memiliki 3 bagian utama. Apa saja bagian-bagian tersebut?
- a. Alas, tutup, dan selimut
 - b. Tutup, jari-jari, dan garis diagonal
 - c. Alas, tinggi, dan lingkaran kecil
 - d. Sisi tegak, diameter, dan persegi panjang
4. Benda berikut yang berbentuk tabung adalah...
- a. Bola basket
 - b. Kaleng susu
 - c. Kotak pensil
 - d. Bola sepak

Latihan Soal Essay

1. Apa yang dimaksud dengan bangun ruang tabung?

2. Jari-jari sebuah tabung 20 cm, jika tinggi tabung 40 cm. Maka berapa volume tabung tersebut...



Penyelesaian :

$$V = \pi \times r^2 \times h$$

Kesimpulan

BIODATA MAHASISWA



Nama : Diana Oktapia
NIM : 2210206012
Semester : 5 (Lima)
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
TTL : Palembang, 06 Oktober 2003
Email : dianaoktvia10@gmail.com
Nomer HP : 0831-5666-6293
Alamat : Jl. Tanjung Sari II Rt.033 Rw.007 Kel.
Bukit Sangkal Kec. Kalidoni Palembang